

ПОДГОТОВКА КАДРОВ ДЛЯ ИННОВАЦИОННОЙ ЭКОНОМИКИ ЗА РУБЕЖОМ



ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Сергей Владимирович Иванец

Долгосрочные интересы России состоят в создании современной экономики инновационного типа, интегрированной в мировое экономическое пространство. Ключевым условием развития государственного сектора науки, высшего образования и высоких технологий в ближайшие годы является обеспечение его кадровым потенциалом, адекватным стоящим перед страной задачам модернизации национальной экономики. Для достижения поставленной цели необходим качественно более высокий, отвечающий современным требованиям уровень массовой подготовки специалистов в отечественных вузах. Вместе с тем государство должно располагать и возможностями по предоставлению наиболее талантливым и перспективным молодым людям образования самого высокого мирового уровня в лидирующих зарубежных университетах.

Министерство образования и науки Российской Федерации считает чрезвычайно важным создание условий для привлечения и закрепления в образовательной, научной сферах и экономике страны квалифицированных специалистов, исследователей и преподавателей из ведущих университетов мира, талантливых молодых людей, равно как и развитие экспорта высококачественных российских образовательных услуг, закрепление Российской Федерации на этом перспективном и престижном международном рынке. Используемые для решения этих проблем подходы должны иметь комплексный характер, быть взаимосвязанными и сбалансированными.

Одним из наиболее значимых составных элементов этого комплекса мер является государственная инициатива по обучению российских студентов и молодых специалистов в ведущих иностранных учебных и научных организациях. Поручение о разработке соответствующих механизмов было дано Президентом Российской Федерации Д.А. Медведевым. Во исполнение этого поручения Министерство образования и науки РФ в качестве первого шага предложило объединить уже существующие инструменты поддержки обучения за рубежом в рамках единого координацион-

ного механизма, сбалансированного по срокам реализации, индикаторам и показателям, критериям отбора кандидатов. В рамках такого механизма предлагается предоставлять наиболее талантливым и перспективным молодым людям возможность получения образования в лучших зарубежных университетах. При этом принципиальным моментом является гарантия их будущего работодателя обеспечить не только трудоустройство, но и дальнейший карьерный рост такого специалиста.

В настоящее время Минобрнауки России совместно с национальными исследовательскими и федеральными университетами, а также их бизнес-партнерами готовит реализацию первого этапа данной масштабной и долгосрочной инициативы. Это будет пилотный проект – направление магистров и аспирантов ведущих российских вузов для обучения в зарубежных учебных заведениях. На сегодня уже подготовлены и приняты необходимые решения правительства по запуску этого проекта. В частности, постановление Правительства Российской Федерации, в соответствии с которым национальные исследовательские университеты в рамках реализации своих программ развития получили право направлять для обучения в ведущих вузах мира студентов, аспирантов и сотрудников (от 12.08.2011 №676).

При этом с целью обеспечения дальнейшего трудоустройства указанных высококвалифицированных специалистов в России подготовлен и внесен в Государственную Думу Федерального Собрания РФ законопроект, обеспечивающий автоматическое признание в Российской Федерации дипломов ведущих вузов мира.

В ходе реализации пилотного проекта предполагается отработать вопросы, возникающие в связи с целевой подготовкой высококвалифицированных специалистов, а также создать предпосылки для формирования рынка труда таких специалистов.

Пилотный проект будет выполняться в тесной взаимосвязи с реализацией постановления Правительства Российской Федерации от 09.04.2011 №220 «О мерах по привлечению ведущих ученых в российские образовательные учреждения высшего профессионального образования», ряда мероприятий федеральных целевых программ «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» на 2009–2013 годы и «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2007–2013 годы», направленных на кадровое обеспечение сектора исследований и разработок экономики Российской Федерации.

При этом важно подчеркнуть, что механизмы поддержки обучения российских студентов и молодых специалистов в ведущих мировых университетах не будут ограничиваться лишь пилотной реализацией через ведущие вузы России. Напротив, позитивные результаты пилота будут служить основой для разработки долгосрочной программы поддержки обучения российских студентов и молодых специалистов за рубежом, в которой смогут в виде заказчиков и работодателей принимать участие самые различные российские организации, включая научные и образовательные. Для эффективной реализации такой программы предполагается создать координационный совет, в состав которого могли бы войти представители бизнеса, федеральных и национальных исследовательских университетов, Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, Санкт-Петербургского государственного университета, Российской академии наук, иных заинтересованных участников.

Координационный совет должен будет проводить оценку эффективности использования различных моделей отбора участников программы и путей обеспечения их возвращения в Российскую Федерацию, определять оптимальные механизмы частно-государственного партнерства при реализации программы, вырабатывать предложения по формированию рынка труда высококвалифицированных специалистов, прошедших обучение в ведущих вузах мира.

Определение зарубежных ведущих университетов и согласование с ними вопросов обучения российских специалистов будет реализовываться в том числе с использованием возможностей ведущих мировых ученых, прибывших в Россию в рамках реализации постановления Правительства Российской Федерации от 09.04.2010 №220 «О мерах по привлечению ведущих ученых в российские образовательные учреждения высшего профессионального образования», а также членов Совета по грантам Правительства Российской Федерации, созданного для реализации указанного постановления.



Важнейшими показателями эффективности реализации программы могут считаться:

- доля прошедших обучение за рубежом и трудоустроенных по основным направлениям своего образования в сфере науки, образования, в высокотехнологичном секторе России, в государственном управлении;
- условия труда, включая уровень заработной платы и перспективы продвижения по службе, предлагаемые работодателями тем, кто прошел такое обучение;
- карьерные достижения прошедших обучение в ведущих зарубежных вузах;
- соответствие вузов, куда направляются на обучение студенты и аспиранты в рамках данного механизма, учебным заведениям, лидирующим в мировых рейтингах, и тем, дипломы которых автоматически признаются в России.

Мы ожидаем, что после успешного окончания обучения за рубежом эти специалисты должны будут занять ключевые позиции в российском бизнесе, государственном управлении, науке и образовании.

Кроме того, реализация программы должна привести к перелому негативной тенденции «возрастных ям» в коллективах научных организаций и вузов за счет реализации мер по привлечению и закреплению молодежи в сфере науки, образования и высоких технологий, включая привлечение молодых ученых из стран СНГ и ЕвразЭС, а также возвращению российских ученых, работающих в настоящее время в дальнем зарубежье.