

# ОБРАЗОВАНИЕ В ИНТЕРЕСАХ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ<sup>1</sup>

НАЦИОНАЛЬНЫЙ  
КООРДИНАТОР,  
ПРЕДСЕДАТЕЛЬ  
КООРДИНАЦИОННОГО  
КОМИТЕТА КАФЕДР  
ЮНЕСКО РФ  
Владимир  
Константинович  
Егоров



Осенью 1991 года XXVI сессия Генеральной конференции ЮНЕСКО приняла решение об активизации международного сотрудничества университетов. Без преувеличения одной из самых авторитетных и масштабных в этом сотрудничестве стала программа «УНИТВИН/Кафедры ЮНЕСКО» (далее – Программа), начатая в 1992 году. УНИТВИН – аббревиатура, означающая «породнение университетов через создание университетских сетей» или «породненные университеты». Программа с момента создания была призвана стать одним из важных инструментов выработки и передачи знаний университетского сообщества в духе международной солидарности. Эти высокие цели предопределили то, что ее участниками уже в самом начале стали несколько десятков университетов. С годами число кафедр ЮНЕСКО, ориентированных на такое сотрудничество, неуклонно увеличивалось, а авторитет Программы становился все более заметным. Постепенно она превращалась в одну из самых успешных в многогранной деятельности ЮНЕСКО.

Сегодня Программа объединяет самые различные университеты, действующие на партнерских основах с многочисленными неправительственными организациями в сфере высшего образования, разнообразными организациями, фондами и обществами. С 1996 по

2001 год в выполнение программы «УНИТВИН» партнеры кафедр ЮНЕСКО вложили около 30 млн. долларов, то есть в шесть раз больше, чем объем «бюджетного» финансирования со стороны ЮНЕСКО. И это является весьма знаменательным, так как отражает один из важнейших принципов в деятельности ЮНЕСКО: поддерживать, привлекая ресурсы в науку, культуру, образование, в гуманитарное сотрудничество.

К началу 2000-х годов программа «УНИТВИН/Кафедры ЮНЕСКО» заняла первое место среди прочих программ в области высшего образования. Уже к этому времени она объединила около 500 кафедр и междууниверситетских сетей в 113 государствах – членах ЮНЕСКО. На сегодняшний день программу «Породненные университеты» осуществляют 695 кафедр ЮНЕСКО и 68 сетей УНИТВИН, в которые вовлечены 812 учреждений из 128 стран. Число участников постоянно растет.

Программа охватывает, по существу, все сферы компетенции ЮНЕСКО. Основными бенефициариями Программы являются учреждения высшего образования развивающихся стран и стран с экономикой переходного периода (примерно 75% осуществлявшихся проектов). Большинство проектов – и это очень важно – имеют междисциплинарный и межсекторный характер, концентрируясь на основном содержании программ штаб-квартиры ЮНЕСКО в Париже, работе бюро, центров и институтов ЮНЕСКО.

Международное образовательное, научное, культурное сообщество, объединяемое ЮНЕСКО, не только с большим вниманием, но и с не меньшей ответственностью относится к реализации этой приоритетной программы. Проводятся внутренние и внешние экспертизы того, что осуществляется под ее эгидой и на ее основе. Генеральная конференция ЮНЕСКО на своей 161-й сессии в мае 2001 года одобрила решение, предлагавшее генеральному директору в соответствии с ре-

<sup>1</sup> К 20-летию Программы ЮНЕСКО  
UNITWIN/UNESCO Chairs.

1



комендациями внешней экспертизы 2000 года продлить действие Программы. Было решено продолжить реализацию наиболее значимых проектов «УНИТВИН/Кафедры ЮНЕСКО» и создать новые субрегиональные, региональные и международные межуниверситетские сети в областях компетенции ЮНЕСКО, представляющих абсолютные приоритеты программы (образование для всех, вода и экосистемы, этика науки, культурное разнообразие и информация для всех).

Первостепенное значение ЮНЕСКО придает политике солидарности с развивающимися странами путем обмена знаниями между высшими школами индустриально развитых стран и высшими учебными заведениями развивающихся стран. В 2002 году в Париже состоялся Всемирный конгресс представителей кафедр ЮНЕСКО, на котором они обменялись опытом работы и наметили ориентиры на будущее. ЮНЕСКО не без основания рассчитывает на то, что программы межуниверситетского сотрудничества в сфере образования и науки в определенной области и в известной мере превратятся в более эффективный механизм сотрудничества, если учреждения развитых стран повернут свою деятельность в сторону сотрудничества с высшими учебными заведениями развивающихся стран и наоборот.

Условия участия в программе ЮНЕСКО «Породненные университеты» представляют собой свод правил для всех тех, кто хотел бы принять в ней участие. Они хорошо известны, сейчас с ними через Интернет может познакомиться любой желающий. В программе «УНИТВИН/Кафедры ЮНЕСКО» с самого начала могут принимать участие университеты и другие учреждения высшего образования и науки, признанные компетентными национальными властями стран – членов ЮНЕСКО.

Кроме них в число участников включаются неправительственные организации, работающие в сфере высшего образования и науки, всевозможные вузовские и межвузовские структуры, университетские сети, национальные, региональные и международные институты и организации.

За прошедшие два десятилетия внутри Программы сложились механизмы взаимодействия между участниками, системы обмена результатами, поощрения наиболее активных, успешно работающих кафедр, оценки и контроля за их работой как со стороны штаб-квартиры ЮНЕСКО, так и со стороны коллег по Программе, поскольку для неформальных участников непреложным принципом является открытость в работе, широкое и регулярное информирование общественности о своей деятельности. Оценка каждого отдельного проекта УНИТВИН основывается, в конечном счете, на параметрах, относящихся к использованию человеческих и финансовых ресурсов, разнообразию видов деятельности, влиянию на сферы общественной жизни и т.д.

Российские кафедры ЮНЕСКО в своем подавляющем большинстве активно участвуют в реализации данной программы. За истекшие годы нашими кафедрами накоплен значительный научно-педагогический и организационный опыт. Следует заметить, что Россия занимает лидирующие позиции по числу кафедр ЮНЕСКО и охвату проблем образовательного и научного характера. Неслучайно в рамках Комиссии РФ по делам ЮНЕСКО возникла идея о совершенствовании координационной деятельности российских кафедр ЮНЕСКО.

1–2 марта 2007 года по инициативе Комиссии Российской Федерации по делам ЮНЕСКО состоялся 1-й Всероссийский конгресс кафедр ЮНЕСКО, посвященный



вопросам совершенствования участия российских вузов и научных центров в программе «УНИТВИН/Кафедры ЮНЕСКО». Конгресс отметил динамику реализации программы «УНИТВИН/Кафедры ЮНЕСКО» в России и роль Программы в повышении качества образования и научных исследований в российских вузах, в активизации их регионального и международного взаимодействия. Особое внимание было обращено на то, что кафедры ЮНЕСКО должны играть роль «центров передового опыта» и активно участвовать в программной деятельности ЮНЕСКО. В связи с этим указывалось и на важность привлечения опыта кафедр к работе российских комитетов по международным программам ЮНЕСКО.

В ходе обсуждения на конгрессе самых различных вопросов так или иначе звучала идея: продолжающийся рост числа российских кафедр ЮНЕСКО вызывает настоятельную необходимость создания постоянного органа, ответственного за координацию программы «УНИТВИН/Кафедры ЮНЕСКО» в Российской Федерации. Так было принято решение о создании координационного комитета кафедр ЮНЕСКО Российской Федерации, определены критерии отбора заявок на создание кафедр и выработан механизм мониторинга их деятельности. Комитет был призван координировать программу «УНИТВИН/Кафедры ЮНЕСКО» на территории Российской Федерации, взаимодействовать с российскими комитетами по программам ЮНЕСКО, осуществлять мониторинг деятельности российских кафедр ЮНЕСКО, осуществлять экспертизу заявок на их создание.

На 176-й сессии Исполнительного совета ЮНЕСКО в апреле 2007 года была принята новая стратегия развития программы УНИТВИН. В основу этой стратегии была положена идея о двойной функции кафедр ЮНЕСКО и сетей УНИТВИН, а именно «генераторов идей» и «строителей мостов» между академическим сообществом, гражданским обществом, местными сообществами и государственными органами. Участникам Программы было рекомендовано соотнести свои планы со Среднесрочной стратегией ЮНЕСКО на 2008–2013 годы, изменить географический дисбаланс участников, который по-прежнему существует в пользу северных стран, способствовать трехстороннему сотрудничеству по принципу Север-Юг-Юг, создать региональные или субрегиональные полюса инноваций и притяжения, сделать более тесным сотрудничество с Университетом ООН.

Нельзя не сказать и о таком важном событии в истории кафедр ЮНЕСКО, как российских, так и зарубежных, как 1-й Международный конгресс кафедр ЮНЕСКО по образованию в интересах устойчивого развития (Ханты-Мансийск, 17–19 сентября 2009 года). Он состоялся по инициативе Комиссии Российской Федерации по делам ЮНЕСКО, при поддержке штаб-квартиры ЮНЕСКО в Париже и Бюро ЮНЕСКО в Москве. Достоянием участников стал опыт работы кафедр ЮНЕСКО и национальных комиссий по делам ЮНЕСКО Армении, Республики Беларусь, Бразилии, Гватемалы, Малайзии, Испании, Кувейта, Нидерландов, Республики Молдова, России, Узбекистана, Казахстана, Киргизстана, Туркменистана, Таджикистана, Шри-Ланки. Участники конгрес-

са приняли декларацию, в которой выдвинули целый ряд предложений для активизации широкого международного сотрудничества в сфере образования для устойчивого развития. В частности, они обратились в Секретариат организации с предложением сделать подобные обмены мнениями регулярными.

Проведение указанного конгресса в Ханты-Мансийске не было случайным. В развитии системы образования для устойчивого развития российские кафедры ЮНЕСКО принимают самое активное участие. Ежегодно проводятся всероссийские конференции «Экологическое образование и просвещение в интересах устойчивого развития», которые получили высокую оценку научно-педагогической общественности страны. Практически с началом Десятилетия ООН по образованию в интересах устойчивого развития (ДОУР) в 2005 году серьезная работа велась на кафедрах ЮНЕСКО в Москве, Санкт-Петербурге, Ханты-Мансийске, Улан-Удэ. В изданном по итогам конгресса в Ханты-Мансийске сборнике представлен обширный материал об этой работе.

В развитие идей Международного конгресса в Ханты-Мансийске в Российской академии государственной службы при Президенте Российской Федерации (РАГС) 7–8 декабря 2010 года состоялась Международная научно-практическая конференция кафедр ЮНЕСКО «Устойчивое развитие в условиях глобализации: реализация стратегии ЮНЕСКО на вторую половину Десятилетия образования в интересах устойчивого развития ООН». Участники отмечали большое значение Ханты-Мансийской декларации, заложившей основу сетевого взаимодействия кафедр ЮНЕСКО по различным аспектам образования в интересах устойчивого развития. Они подтвердили необходимость укрепления партнерских связей между участниками программы «УНИТВИН/Кафедры ЮНЕСКО» с целью более активного использования творческого потенциала ученых, преподавателей университетов и учителей в сетевом взаимодействии кафедр, ассоциированных школ ЮНЕСКО и институтов и центров ЮНЕСКО для развития и укрепления потенциала ДОУР.

28 сентября 2010 года в РАГС при Президенте РФ состоялся 2-й Всероссийский конгресс кафедр ЮНЕСКО. В его работе приняла участие генеральный директор ЮНЕСКО И. Бокова, выступившая с обстоятельным анализом целей и задач ЮНЕСКО на ближайший период. При этом были отмечены развитые партнерские отношения между Россией и ЮНЕСКО и уникальность проводимого конгресса. И. Бокова отметила, что опыт России в проведении конгрессов кафедр ЮНЕСКО, совместном обсуждении проблем международного партнерства следовало бы воспринять другим странам. Генеральный директор организации отметила также необходимость поиска новых форм международного взаимодействия и дала высокую оценку той роли, которую играют российские кафедры ЮНЕСКО в реализации программы «УНИТВИН/Кафедры ЮНЕСКО». В этой связи можно отметить успешную работу многих российских кафедр ЮНЕСКО. Среди них такие, как «Педагогические науки» в РГПУ имени А.И. Герцена (Санкт-Петербург), «Экологически безопасное развитие крупного региона – бассейна



Волги» (Нижегородский государственный архитектурно-строительный институт), «Новые материалы и технологии» (Сибирский федеральный университет, г. Красноярск), «Подготовка и переподготовка специалистов в условиях рыночной экономики» (академия «ТИСБИ», г. Казань), «Инженерное дистанционное образование» (Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения), кафедра ЮНЕСКО по сохранению градостроительных и архитектурных памятников (Московская академия реставрации) и многие другие. Нельзя не упомянуть успешную работу по сотрудничеству с кафедрами ЮНЕСКО Российского комитета по Программе ЮНЕСКО «Человек и биосфера (МАБ)».

Участники 2-го Всероссийского конгресса кафедр ЮНЕСКО сочли важным просить Комиссию РФ по делам ЮНЕСКО обратиться в Секретариат организации от имени 2-го Всероссийского конгресса кафедр ЮНЕСКО с предложением о проведении в ее штаб-квар-

тире мероприятий, приуроченных к 20-летию программы «УНИТВИН/Кафедры ЮНЕСКО». Опыт работы координационного комитета кафедр ЮНЕСКО Российской Федерации показал целесообразность создания международной координационной группы кафедр ЮНЕСКО для оказания экспертной помощи ЮНЕСКО в координации программы «УНИТВИН/Кафедры ЮНЕСКО» и реализации других программ организации. Кафедры ЮНЕСКО Российской Федерации исходят из того, что формирование системы образования для устойчивого развития предполагает переход к модели образования, основанной на целостном подходе к человеку, обществу и природе. Российские кафедры ЮНЕСКО исходят из убежденности в том, что только консолидированными усилиями можно достичь реальных результатов в достижении целей Десятилетия ООН по образованию для устойчивого развития на 2005–2014 годы, в реализации которых ключевая роль отводится ЮНЕСКО.