

ИЖЕВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



Борис Анатольевич Якимович
РЕКТОР ФГБОУ ВПО «ИЖЕВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»,
ДОКТОР ТЕХНИЧЕСКИХ НАУК

Системообразующая роль программ развития университетов как фактор совершенствования системы высшего профессионального образования.

Сегодня мы должны понимать уникальную роль и значимость каждого вуза в развитии своей страны и создавать условия для сохранения и приумножения их потенциала.

В системе Минобрнауки России находится 321 государственное высшее учебное заведение, 164 из которых – технические вузы. 39 университетам присвоен статус федеральных или национальных исследовательских университетов. Они имеют утвержденные Правительством РФ долгосрочные программы развития.

Стоит отметить, что помимо создания условий для конкуренции вузов необходима реализация устойчивой системы взаимодействия и соревнования всех высших учебных заведений научно-образовательного сообщества России.

Это возможно путем сетевого взаимодействия вузов через долгосрочные программы их развития. Основные принципы и механизм реализации такого подхода изложены президентом Российского союза ректоров академиком РАН В.А. Садовничим в докладе «Программы разви-

тия вузов как фактор совершенствования системы высшего профессионального образования РФ».

Зоны потенциального сотрудничества вузов могут определяться в среде государственных и региональных программ развития.

Перечень направлений государственных программ утвержден распоряжением Правительства РФ от 11.11.2010 №1950-р и включает в себя новые качества жизни, инновационное развитие и модернизацию экономики, обеспечение национальной безопасности, сбалансированное региональное развитие и эффективное государство.

Особое внимание должно быть обращено на участие вузов в обсуждаемом сегодня проекте государственной программы развития образования на 2012–2020 годы. Именно эта программа может стать важной зоной сетевого взаимодействия вузов для решения приоритетных задач, таких как обеспечение инновационного характера базового образования, модернизация институтов системы образования как инструментов социального развития, создание современной системы непрерывного образования подготовки и переподготовки профессиональных кадров, формирование механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг с участием потребителей.

С использованием механизма участия вузов в государственных и региональных программах проведен анализ их программ развития. Он показывает, что из 164 технических вузов более 100 имеют долгосрочные программы развития, приоритетными направлениями в которых являются совершенствование кадрового потенциала вузов, переход на уровневую систему непрерывного профессионального образования, развитие научных направлений в области информационных технологий и управления, нанотехнологий и наноматериалов, машиностроения, приборостроения и связи, энергетики, социально-экономическое развитие регионов, развитие инфраструктуры вуза.

В меньшей степени уделено внимание биомедицинским исследованиям человека, социально-гуманитарным исследованиям, проблемам экологической безопасности. Основными источниками финансирования служат государственные федеральные программы, а также крупные компании и корпорации.

В соответствии с перечнем поручений, данных Председателем Правительства Российской Федерации В.В. Путиным по итогам встречи с активом Российского союза ректоров в г. Москве 24 августа 2011 года, в настоящее время организован конкурсный отбор программ развития образовательных учреждений высшего профессионального образования, который направлен на повышение потенциала научно-образовательной деятельности учреждений высшего профессионального образования с учетом потребностей социально-экономического развития региона.

Основными целями конкурсного отбора программ развития вузов являются:

- повышение потенциала научно-образовательной деятельности с учетом потребностей социально-экономического развития региона;
- развитие вузов, в том числе по таким критериям, как кадровый потенциал, инфраструктура образовательного процесса и научных исследований, эффективность образовательной и научно-инновационной деятельности, свидетельство международного и национального признания;
- создание научно-образовательных учебных заведений, конкурентоспособных на внутрироссийском и международном уровне.

Программы развития должны предусматривать долгосрочное развитие образовательного учреждения высшего профессионального образования на 10-летний период и быть ориентированы на развитие их образовательного, научно-исследовательского и инновационного потенциала.

Соревновательность вузов предполагает создание открытой информационной среды для мониторинга их программ развития. Поэтому актуальным и своевременным явилось бы введение в действие портала Российского союза ректоров «Матрица программ развития вузов» с целью определения эффективных зон взаимодействия вузов и региональных, отраслевых и бизнес-партнеров по реализуемым проектам.

Сегодня высшие учебные заведения активно работают с общественно-профессиональными организациями, крупными компаниями и корпорациями, создают

импортозамещающих конкурентоспособных интеллектуальных приводов трубопроводной арматуры.

Важным направлением совместного взаимодействия предприятий и вузов является создание высокотехнологичных учебных центров для подготовки и переподготовки кадров. Методика создания таких учебных центров для высокотехнологичных и других приоритетных секторов промышленности в 2009 году разработана учеными ИжГТУ в рамках реализации целевой программы Минпромторга России «Повышение эффективности отраслевых

Приоритетными направлениями в развитии высокотехнологичных видов промышленности в Удмуртии традиционно остаются нефте- и газодобывающая отрасли, производство для атомной энергетики, оборонно-промышленный комплекс и машиностроение, приборостроение, автомобилестроение. ИжГТУ, будучи базовым высшим техническим учебным заведением для ОПК и машиностроительной отрасли региона, участвует и в большинстве других стратегических направлений развития республики. Возрождающееся автомобилестроение Удмуртии делает востребованным многолетний опыт подготовки кадров отрасли: факультет «Современные технологии и автомобили» ИжГТУ, существующий со дня основания вуза, выпускает специалистов и участвует в разработке технологий изготовления, сборки изделий машиностроения, ремонта автомобильного транспорта, конструировании оборудования, поэтому закономерно, что стратегия развития Удмуртии определяет Ижевский государственный технический университет как участника создания макрорегионального объекта – индустриального парка по выпуску автомобильных комплектующих.

В свете модернизации экономики все большую актуальность будет приобретать проблема реорганизации тех предприятий оборонно-промышленного комплекса, где производство продукции военного и гражданского направления не осуществляется в рамках единой технологической и производственной цепочек. Реорганизация необходима для повышения эффективности основного производства и выведения непрофильных производств гражданской продукции на самообеспечение в целях повышения их конкурентоспособности при работе на внешних рынках и может заключаться в создании альтернативных имеющимся научных и производственных платформ, способных обеспечить благоприятные условия для создания новых технологий производства, для инкубирования новых промышленных предприятий.

Согласно стратегии Удмуртской Республики, на базе ИжГТУ может появиться подобная платформа, еще один макрорегиональный объект – лабораторный (научный) парк приборостроения и электрооборудования, который будет разрабатывать и готовить инновационный продукт для серийного производства на предприятиях республики. Уже сегодня в университете создаются малые инновационные предприятия для реализации основных проектов перспективных отраслей Удмуртии.



1. ЗДАНИЕ ИЖГТУ

научно-образовательные консорциумы, подписывают и реализуют совместные соглашения о подготовке и переподготовке кадров, что предопределяет необходимость формирования системы открытого инновационного сотрудничества вузов страны.

Эффективным механизмом сотрудничества промышленности, бизнеса, науки и образования являются технологические платформы и малые инновационные предприятия, созданные при вузах. Ижевский государственный технический университет участвует в двух технологических платформах: «Суперкомпьютерные технологии» на базе МГУ имени М.В. Ломоносова и Института программных систем имени А.К. Айламазяна РАН и «Инновационные и высокие технологии машиностроения» на базе Тульского государственного технического университета. Обе технологические платформы укладываются в основные направления деятельности ИжГТУ – IT-пространство и машиностроение: в первом случае научно-преподавательский коллектив вуза привлечен к суперкомпьютерным вычислениям, во втором – к разработке и освоению наукоемкого производства

систем подготовки кадров и повышения квалификации руководящих сотрудников и специалистов в высокотехнологичных секторах промышленности». Для активизации деятельности в этом направлении необходима разработка межотраслевых (региональных) программ развития профессионального образования, выстраивание системы более тесного взаимодействия министерств, высокотехнологичных предприятий и профильных вузов. Одним из важных инструментов такого сотрудничества является участие представителей предприятий в формировании образовательных программ профильных факультетов. У ИжГТУ есть опыт совместной работы над программами для специалистов, бакалавров и магистрантов с ведущими промышленными предприятиями Удмуртии. Открываются новые перспективы использования инновационных дипломных научно-исследовательских разработок в интересах развития технопарка и бизнес-инкубатора ИжГТУ как субъектов малого предпринимательства: в университете ежегодно появляются самостоятельные бизнес-единицы, которые осуществляют коммерциализацию инновационного направления.