

# РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ



ГУБЕРНАТОР НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
Валерий Павлинович Шанцев

Нижегородская область представляет собой крупнейший индустриальный центр России с высокой долей перерабатывающей промышленности в экономике.

Область не имеет запасов нефти и газа, крупных месторождений других полезных ископаемых. Основу промышленности составляют высокотехнологичные обрабатывающие отрасли (70%). Это, в первую очередь, машиностроение и металлообработка, металлургия, химия и нефтехимия, производство строительных материалов, деревообрабатывающие и целлюлозно-бумажные производства, а также оборонная промышленность в сочетании с уникальным научно-исследовательским комплексом. Регион имеет выгодные позиции для автомобилестроения, хорошо развитую транспортную инфраструктуру. По объемам производимой обрабатывающими предприятиями продукции область уверенно входит в первую десятку российских регионов (по итогам 2010 года занимала 6-е место).

Особо необходимо отметить, что Нижегородская область является одним из крупнейших научно-исследовательских центров России с уникальным научно-техническим потенциалом академической науки и оборонно-промышленного комплекса в сочетании с широко развитой системой образования. По оценкам независимых экспертов, Нижегородская область сегодня занимает 4-е место в Российской Федерации по инновационному потенциалу (после Москвы, Санкт-Петербурга и Московской области).

На сегодняшний день одно из основных направлений реализуемой правительством области экономической политики – развитие инновационной деятельности, направленной как на внедрение уже готовых передовых технологий, так и на разработку новой продукции и производственных процессов.

Система профессионального образования Нижегородской области развивалась параллельно развитию промышленности, обеспечивая потребности экономики в кадрах.

В настоящее время профобразование в регионе представлено сетью учреждений начального, среднего и высшего профессионального образования.

В нее входят 17 учреждений высшего профобразования и 33 филиала иногородних вузов с общим числом студентов более 167 тыс. человек, 84 учреждения среднего профобразования различной ведомственной принадлежности с общим количеством обучающихся студентов 51,5 тыс. человек, а также 25 учреждений начального профобразования, где учатся 7,8 тыс. человек.

Система профессионального образования области сегодня готовит кадры по 170 специальностям высшего, 100 – среднего и 74 профессиям начального профобразования.

В последние несколько лет профобразование в регионе столкнулось с рядом системных вызовов, таких как:

- необходимость опережающей подготовки и переподготовки кадров для вновь создаваемых производств инновационного сектора;
- углубляющаяся «демографическая яма»: возрастающий дефицит квалифицированной рабочей силы ввиду общего старения населения и снижение числа абитуриентов учреждений профобразования;
- неравномерность распределения населения и промышленного производства по территории региона: большая часть жителей (72%) и основная часть промышленности сконцентрированы в 6 городах (Нижний Новгород, Дзержинск, Арзамас, Кстово, Выкса, Бор) и 9 районах (из 48) области, что порождает в малонаселенных районах проблемы доступности качественного профобразования для населения и кадрового обеспечения экономики.

Как реакция на эти вызовы в Нижегородской области выстроена система управления кадровым потенциалом, определены направления модернизации профессионального образования.

Основным координирующим органом этой системы является Координационный совет по комплексному управлению кадровым потенциалом Нижегородской области (далее – Совет) под председательством губернатора Нижегородской области. В его состав входят представители власти, бизнеса и общественности. При органах местного самоуправления муниципальных районов и городских округов созданы комитеты по управлению кадровым потенциалом.

Рабочими органами Совета в учреждениях профобразования являются партнерские советы. В их составе – заместители генеральных директоров предприятий и организаций, представители Нижегородской ассоциации промышленников и предпринимателей, министерства образования, исполнительной власти районов, педагогические работники, сами обучающиеся и их родители. Ежегодно руководители учреждений проводят публичные отчеты.

Такой многоуровневый механизм регулирования кадровой потребности экономики, основанный на принципах государственно-общественного партнерства, позволяет в опережающем режиме решать вопросы своевременной подготовки необходимых кадров.

Сложившаяся в регионе система управления кадровым потенциалом объединила интересы производства, образования и науки для развития реального сектора экономики. Это позволяет выстраивать взвешенную региональную политику по модернизации профобразования.

Основными направлениями этой политики являются:

- реорганизация образовательных учреждений начального и среднего профобразования путем их укрупнения с сохранением существующей учебно-материальной базы и общего числа ученических мест;
- создание на базе лучших профессиональных образовательных учреждений многоуровневых образовательных учреждений нового типа, реализующих программы НПО и СПО. Характерный пример – создание в 2003 году Нижегородского государственного инженерно-экономического института, реализующего подготовку по всем уровням профобразования: начального, среднего, высшего, послевузовского и дополнительного профессионального образования. В этом институте созданы докторантура и специализированный совет по защите кандидатских и докторских диссертаций.

Нижегородская область одной из первых в России внедрила в практику многоуровневую многопрофильную подготовку кадров. Создание многоуровневых образовательных учреждений но-



вого типа, реализующих интегрированные программы начального и среднего профобразования, предоставило обучающимся возможность получать непрерывное профессиональное образование в одном учреждении. Важность такого нововведения определялась исключением дублирования обучения при освоении программ разных уровней и сокращением сроков подготовки специалистов.

С 2011 года начнется создание сети многопрофильных образовательных учреждений среднего профобразования, чтобы обеспечить малонаселенные районы области квалифицированными кадрами, необходимыми для развития экономики этих районов. Первое такое учреждение – Городецкий губернский колледж – начнет свою работу с 1 сентября 2011 года.

Еще одна, на наш взгляд, интересная модель, которая апробируется сегодня, состоит в развитии горизонтального взаимодействия ведущего (опорного) учреждения с сетью филиалов.

Такая модель уже внедрена на базе Шахунского агропромышленного и Лукояновского сельскохозяйственного техникумов, уже имеющих по несколько филиалов. На базе головного учреждения созданы современные ресурсные центры. Для эффективного управления всеми процессами в учреждениях внедрена автоматизированная система мониторинга.

В приоритетных отраслях экономики, определенных «Стратегией развития Нижегородской области до 2020 года», в регионе идет создание профильных ресурсных центров. Совместными усилиями государства, бизнеса и общественных организаций в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» в регионе уже созданы и работают пять инновационных образовательных центров, оснащенных уникальным высокотехнологичным учебно-производственным и учебно-лабораторным оборудованием.

Так, на базе Выксунского политехнического техникума создан мощный инновационный образовательный центр высокотехнологичных производств по подготовке рабочих и специалистов для металлургии и металлообработки.

На базе профессионального лицея №21 в областном центре создан полиструктурный комплекс подготовки кадров для радиоэлектронной отрасли, а на базе Сормовского механического техникума – ресурсный центр подготовки высококвалифицированных рабочих и специалистов машиностроительного профиля.

Учитывая актуальность развития дорожно-строительной отрасли региона и Приволжского федерального округа в целом, на базе Перевозского строительного колледжа создан современный интегрированный учебный центр опережающей подготовки специалистов дорожной и строительной отраслей в условиях образовательного аутсорсинга.

Кроме того, на базе Нижегородского индустриального колледжа создан современный инновационный центр-инкубатор по подготовке и переподготовке кадров рабочих и специалистов для строительной отрасли, ЖКХ и сварочных производств.

Все эти центры оборудованы новейшим высокотехнологичным оборудованием либо его тренажерами-имитаторами, что позволяет вести образовательный процесс в соответствии с современными требованиями.

В этих образовательных учреждениях трудится высококвалифицированная команда педагогических кадров нового поколения, усиленная молодыми специалистами. Все они прошли специальную подготовку по освоению высокотехнологического производства на ведущих предприятиях региона и за рубежом.

Несмотря на то что с 2010 года ПНП «Образование» по направлению «Реализация государственной поддержки подготовки рабочих и специалистов для высокотехнологичных производств» на федеральном уровне не реализуется, в Нижегородской области в связи с важностью данного направления продолжается работа по созданию современных ресурсных центров.

В рамках этой программы созданы два ресурсных центра на базе Лукояновского сельскохозяйственного и Арзамасского коммерческо-технического техникумов. В январе 2011 года ресурсный центр Арзамасского техникума посетил Президент РФ Д.А. Медведев, дав высокую оценку данному нововведению.

Системные изменения в деятельности учреждений профобразования Нижегородской области обеспечиваются активным внедрением международной системы менеджмента качества. Ре-



ализуя это направление, учреждения профессионального образования значительно продвигаются в своем развитии. В 2010 году Выксунский политехнический техникум первым в регионе получил сертификат качества ISO 9000:2008. В техникуме внедрены современные методы анализа рынка труда и определения среднесрочного и долгосрочного прогнозирования потребностей региона в кадрах, активно применяются технологии проведения внутреннего аудита на основе разработки критериев оценки качества, внедряется система рейтинговой оценки результатов.

Конечно, профессиональное образование Нижегородской области так же, как в других регионах, испытывает и немало проблем. Но важно подчеркнуть, что региональная система профессионального образования не стоит в стороне от происходящих в экономике области преобразований, а целенаправленно выстраивает свою деятельность по опережающему обеспечению нашей экономики квалифицированными кадрами инновационного развития. И этот выбранный нами путь, безусловно, позволяет оптимистично смотреть на будущее как развития самого профобразования, так и экономики в целом.