

МАГНИТОГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ



**Владимир Петрович
Семёнов**
РЕКТОР МАГУ,
ДОКТОР ТЕХНИЧЕСКИХ НАУК,
ПРОФЕССОР

Магнитогорский государственный университет (МаГУ) является одним из крупных учреждений высшего профессионального образования Челябинской области. Сегодня МаГУ стал крупным региональным системообразующим вузом, занимающим ключевые позиции в регионе по подготовке кадров, проведению научных исследований в таких приоритетных сферах, как нанотехнологии, медицина, теплофизика и энергосбережение, археология, образование, региональная экономика, культура, муниципальное и государственное управление. Сложившаяся асимметричность экономической структуры Челябинской области¹ делает актуальной задачу достижения баланса в социально-экономической сфере через развитие системы профессионального образования.

В состав университета входят 2 института, 13 факультетов, 25 научных центров по широкому спектру научных направлений. Установлены долгосрочные взаимосвязи с 35 административно-территориальными единицами Челябинской области

(город, село, закрытые административно-территориальные образования) по формированию единого образовательного пространства по таким уровням образования, как общее, дополнительное общее, дополнительное профессиональное и высшее профессиональное. Образовательная деятельность в рамках такого партнерства осуществляется посредством дистанционных образовательных технологий.

С целью повышения качества образования в МаГУ с 2009 года в вузе действует сертифицированная система менеджмента качества. Сертификат Ассоциации по сертификации «Русский Регистр» подтверждает качество образования и научной деятельности МаГУ и зарегистрирован в 34 странах Европы и Азии. Этот факт – один из примеров устойчивого позиционирования вуза в международном образовательном пространстве. Дополнительно к этой процедуре в вузе апробируется рейтинговая система оценки преподавателей, кафедр, факультетов, на основе которой вводится уникальная система оплаты, соотносящая оплату труда с качеством работы.

В федеральном рейтинге «Качество приема в вузы 2011: средние и минимальные баллы ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) по направлениям подготовки» МаГУ занял 46-е место среди 83 классических университетов, в которых конкурс на 1 бюджетное место превысил 20 человек. В рейтинге классических университетов, составленном на основании голосования пользователей сайта 5ballov.qip.ru, МаГУ занимает 37-ю позицию из 157, при этом рейтинг вуза определялся по популярности среди студентов и абитуриентов – посетителей сайта 5ballov.ru. В рейтинге классических и педагогических университетов в 2010 году

по обеспечению доступа к полной и точной информации, прозрачности и открытости вуза МаГУ в своей группе занял 2-е место из 19 позиций. Дополнительно к официальным рейтингам web-портал МаГУ занял 1-е место во всероссийском конкурсе студенческих СМИ «Медиапоколение-2010» в номинации «Сайт вуза» (г. Санкт-Петербург).

Университет обладает лицензией на право ведения образовательной деятельности по программам довузовской подготовки, высшего, послевузовского и дополнительного профессионального образования. С этой целью в вузе созданы специализированные подразделения, осуществляющие контроль и управление соответствующей образовательной деятельностью (отдел по заочному обучению, региональным связям и развитию университетского комплекса, центр довузовской подготовки, институт дополнительного профессионального образования, аспирантура/докторантура).

Количество студентов, обучающихся в университете, составляет более 16 тыс. человек, в том числе обучающихся по очной форме обучения – более 5 тыс. человек, по заочной в традиционной форме и с использованием дистанционных образовательных технологий – более 11 тыс. человек, по программам дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка, повышение квалификации) – более 3 тыс. человек.

Численность профессорско-преподавательского состава университета более 630 человек, из которых 81,2% имеют ученые степени и звания, в том числе 68 докторов наук и профессоров. По этому показателю вуз, по данным Росаккредитования, входит в первую десятку вузов России.

¹ Промышленность Челябинской области базируется на трех основных видах экономической деятельности: добыча полез-

ных ископаемых, обрабатывающие производства, производство и распределение электроэнергии, газа и воды. Одним из важ-

нейших видов обрабатывающих производств для Челябинской области является металлургическое производство, производство

готовых металлических изделий. В металлургическом комплексе производится более 60% объема промышленной продукции.

В университете действует аспирантура и докторантура по 21 научной специальности; функционируют 3 диссертационных совета по защите кандидатских и докторских диссертаций, а также 38 научных школ.

Университет успешно осваивает образовательные технологии в рамках Болонского соглашения и полностью осуществил переход на многоуровневое образование по таким УТС, как физико-математические, гуманитарные, социальные науки, педагогика и образование, культура и искусство, экономика и управление, сервис и сфера обслуживания, транспортные средства, информатика и вычислительная техника, технология продовольственных продуктов и потребительских товаров. Кроме этого в вузе создана система профессиональной переподготовки преподавателей магистратуры к чтению лекций на английском языке.

МаГУ, продолжая адаптировать основные идеи Болонского соглашения к образовательной вузовской среде, вошел полноправным партнером в ассоциацию вузов России и Европы (Лилльский научно-технологический университет (Франция), Эдинбургский университет (Шотландия), Лиммерикский университет (Ирландия)) в рамках международного проекта TEMPUS-2008-FR-JPHES «Разработка рамки квалификаций для системы высшего образования Уральского региона». Результаты данного проекта вписываются в программу модернизации профессионального образования РФ и регулируют взаимоотношения с рынком труда. Предложенная рамка квалификаций является важнейшим инструментом формирования вузовской системы непрерывного профессионального образования (Lifelong Learning), которая позволяет разработать технологию и методику признания предыдущего образования и имеющегося практического опыта в качестве результатов обучения или квалификационного уровня. Данный подход позволит в значительной мере сократить сроки обучения и осуществить де-факто преемственность между уровнями профессионального образования (дополнительного, начального, среднего, высшего). В этом заключается особая актуальность проекта, так как уже более 100 стран мира вовлечены в процесс разработки национальных рамок квалификаций.

В университете максимально сохранены все педагогические направления, несмотря на их низкую востребованность среди абитуриентов. Это объясняется сознательной социальной политикой вуза готовить кадры для потребностей региона. С этой целью вуз заключил договоры на це-

левую подготовку педагогических кадров с государственными (муниципальными и областными) органами управления образованием, разрабатываются совместные мероприятия в рамках педагогических практик студентов для ликвидации возникающих вакансий в дошкольных образовательных учреждениях и общеобразовательных учреждениях г. Магнитогорска и прилегающих к Магнитогорску районов.

Подтверждая свой статус как регионального системообразующего, культурного и социального центра юга Челябинской области, МаГУ активно сотрудничает с органами государственной власти федерального и областного уровня в рамках федеральных проектов модернизации дошкольного, общего и профессионального образования. Так, например, имеющийся организационный, научно-методический и интеллектуальный потенциал МаГУ (наличие научных школ по проблемам дошкольного и общего образования) позволил области стать победителем в конкурсном отборе региональных программ развития образования в рамках мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2011–2015 годы по направлениям «Достижение во всех субъектах Российской Федерации стратегических ориентиров национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и «Распространение на всей территории Российской Федерации современных моделей успешной социализации детей». Разработанная с участием преподавателей МаГУ концепция заявки «Введение Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования как системообразующий ресурс социально-экономического развития Челябинской области, обеспечивающий современное качество общего образования» позволила региональному министерству образования претендовать на значительные субсидии из Федерации. При этом за МаГУ был закреплен статус федеральной стажировочной площадки, в функции которой вошло массовое повышение квалификации педагогов по внедрению новых ФГТ и ФГОС, государственно-общественному управлению образованием.

Особой гордостью МаГУ являются его выпускники, среди которых абсолютный победитель Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2009». Обладателем «Большого хрустального пеликана» стала Наталья Никифорова, учитель математики и геометрии МОУ «Средняя общеобразовательная школа №5 с углубленным изучением математики» г. Магнитогорска Челябинской области. Благодаря выпускнице МаГУ в год, объяв-

ленный Президентом России Годом учителя, хозяином финала конкурса «Учитель года России – 2010» стал Магнитогорск.

Доктор исторических наук, профессор М.Г. Абрамзон со своим научно-исследовательским коллективом преподавателей и археологическим отрядом студентов МаГУ с 1992 года участвует в раскопках крупнейшего древнегреческого г. Фанагории в составе таманской экспедиции Института археологии РАН. В 2009 году раскопки дворца царя Митридата VI Евпатора вошли в десятку мировых археологических открытий, по данным американского журнала Archeology.

В рамках формирования системы непрерывного образования на протяжении всей жизни (Lifelong Learning) в 2009 году МаГУ при финансовой поддержке администрации г. Магнитогорска запустил социально ориентированный проект по обучению пожилых людей интернет-технологиям.

Положительным примером частно-государственного партнерства является совместный проект МаГУ, ОАО «Магнитогорский металлургический комбинат», правительства Челябинской области, министерства образования и науки Челябинской области и администрации г. Магнитогорска по формированию региональной системы повышения квалификации учителей школ и воспитателей дошкольных образовательных учреждений по информационно-коммуникационным технологиям. За восемь лет существования проекта в систему образования региона удалось привлечь более 100 млн. рублей.

МаГУ как социально-гуманитарный центр подтверждает свои лидирующие позиции на юге Челябинской области востребованностью своих выпускников региональными работодателями. Практически все региональные СМИ (печатные, телевизионные, электронные) возглавляют выпускники филологического факультета (журналисты, культурологи, филологи); выпускники факультета информатики получают 100%-ное трудоустройство на крупные предприятия города, в частные компании, профиль которых не всегда связан с информационными технологиями; студенты отделения сервиса и туризма, так же как и студенты, изучающие документоведение, практически с 3-го курса работают у будущих работодателей.

Сегодня МаГУ – это динамично развивающийся вуз, центр по изучению фундаментальных и прикладных проблем естественных и гуманитарных наук федерального и регионального значений, в котором исследовательская работа органично сочетается с учебной, воспитательной и социальной.