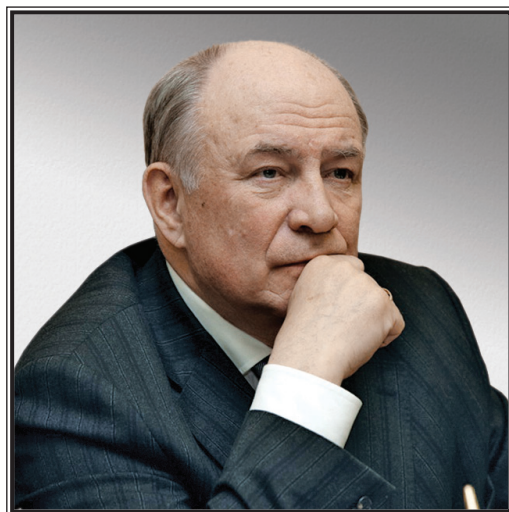


ОБРАЗОВАНИЕ – ЭТО ВАЖНЕЙШИЙ РЕСУРС МОДЕРНИЗАЦИИ РЕГИОНА



ГУБЕРНАТОР ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ
Вячеслав Евгеньевич Позгалёв

В июне 2010 года в Вологодской области была принята Стратегия социально-экономического развития региона (далее – Стратегия), определившая направления модернизации его экономики вплоть до 2020 года.

В соответствии со Стратегией мы формируем новую «умную» экономику, построенную преимущественно на знаниях, технологиях и уникальных местных ресурсах и возможностях.

Основные задачи региональной власти в процессе формирования такой экономики – это развитие инновационной инфраструктуры, создание условий для повышения инновационной активности реального сектора, науки и образования. Кроме того, наша задача состоит также в стимулировании кооперации между промышленными предприятиями и учреждениями науки и образования как внутри области, так и в округе и стране.

Все необходимые для реализации этой задачи ресурсы имеются и должны быть использованы в соответствии с требованиями меняющейся экономики.

Важнейшим ресурсом модернизации является система профессионального образования. Модернизация экономики региона невозможна без развития этой системы, ориентации ее на решение насущных экономических задач.

К сожалению, должен констатировать, что существующая система подготовки кадров недостаточно ориентирована на учет потребности рынка труда, слабо увязана с задачами социально-экономического развития региона.

В частности, количество обучающихся по востребованным для региональной экономики профессиям едва превышает 60%. Наблюдается перекося в подготовке специалистов с высшим образованием, прежде всего гуманитарных специальностей, не востребованных на рынке труда. Нашей экономике требуется в шесть раз меньше экономистов и юристов, чем их реально готовится.

Значительная часть выпускников не востребована на рынке труда: по полученной профессии трудоустраиваются только 40% выпускников. Программы профессионального образования мало учитывают принцип преемственности, нет сопряжения уровней профессиональной подготовки по принципу училище – техникум – вуз.

Загруженность проектных мощностей учреждений профессионального образования вследствие демографических проблем составляет 68%. За последние пять лет контингент учреждений начального образования уменьшился практически вполтину.

Более 80% профессиональных учебных заведений имеют устаревшую учебно-материальную базу, которая не соответствует требованиям новых образовательных стандартов.

Соответственно, наша работа по совершенствованию системы профессионального образования области сосредоточена на решении указанных проблем.

В регионе идет формирование эффективной сети учреждений профессионального образования, отвечающей приоритетам социально-экономического развития.

В соответствии с прогнозом потребности экономики в кадрах мы определили приоритетные профессии и специальности, востребованные на рынке труда, и, соответственно, приоритетные направления подготовки. Это позволяет сформировать качественный заказ на подготовку кадров системе профессионального образования.

Смоделирована оптимальная структура сети учреждений профессионального образования, соответствующая приоритетным отраслям экономики. Для каждой отрасли определены учебные заведения и базовые организации, которые будут совместно обеспечивать подготовку кадров.

Базовая организация – возрожденный нами институт профессионального образования. Ряд организаций уже сегодня выполняют функции базовых, активно участвуют в процессе подготовки кадров, имеют долгосрочные договоры с учебными заведениями на целевую подготовку, прежде всего по специальностям среднего профессионального образования (ОАО «Вологодский текстиль», Череповецкий филиал ОАО «ФосАгро ФГ», филиал ОАО «ОГК-6» Череповецкая ГРЭС).

По заказу работодателей профильные училища преобразованы в многоуровневые учреждения среднего профессионального образования. Многоуровневые учебные заведения среднего образования (техникум, колледж) будут вести подготовку квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена, которые имеют несколько рабочих профессий.

Открываются новые специальности, в которых заинтересованы работодатели, закупается оборудование и учебно-методические комплексы, совместно определяется содержание подготовки, гарантируется социальная поддержка обучающихся и последующее трудоустройство выпускников. Софинансирование подготовки работодателями превышает 50 млн. рублей.

ОАО «Северсталь» оказало поддержку четырем учреждениям профессионального образования в объеме почти 10 млн. рублей. В настоящее время прорабатывается вопрос о заключении договора о сотрудничестве по подготовке кадров с финансированием со стороны ОАО «Северсталь» в объеме 25 млн. рублей. Это очевидный пример эффективного взаимодействия социальных партнеров в рамках договорных отношений.

Мы также будем активно привлекать предприятия к повышению квалификации наших педагогических работников. Поставлена задача к 2015 году обеспечить прохождение стажировок на профильных предприятиях 80% педагогических кадров.

Всего за последние два года повышен статус более 10 учреждений профессионального образования, прошло объединение ряда учреждений начального и среднего профобразования. К такой интеграции подключаются и вузы. В частности, Вологодский машиностроительный техникум введен в состав Вологодского государственного технического университета.

В итоге система образования будет интегрирована в 10 отраслевых образовательных кластеров (многоуровневые учреждения среднего профобразования, высшие учебные заведения, базовые организации) в соответствии с приоритетными секторами развития экономики (лесной, строительный, туристский, агропромышленный кластеры; транспорт, энергетический комплекс, металлургическое производство, химический комплекс, льняной комплекс, производство металлических изделий, машин и оборудования).



В каждом отраслевом образовательном кластере будут созданы ресурсные центры – учреждения среднего образования, которые имеют высокотехнологичное оборудование и предоставляют свою базу, кадровые и учебно-методические ресурсы для учебных заведений и профильных предприятий, входящих в образовательный кластер.

Процессы реструктуризации активно идут в крупных муниципальных образованиях. Основная часть профессиональных училищ расположена в сельской местности, и здесь судьбу и модели дальнейшего развития учреждений определяют прежде всего местные администрации, работодатели и население.

В рамках реализации национального проекта «Образование» на конкурсной основе лучшие колледжи получили существенную материальную поддержку. Так, Тотемский политехнический колледж получил 23 млн. рублей из средств федерального бюджета, 20 млн. рублей из областного бюджета и 3 млн. рублей – средства учреждения и работодателей. Череповецкий индустриальный колледж имени академика И.П. Бардина получил соответственно 60 млн. рублей из федерального и областного бюджетов.

Всего в нашей области четыре учреждения начального и среднего профессионального образования стали победителями национального проекта «Образование» и получили государственную поддержку в общем объеме 210 млн. рублей. На выделенные средства они провели реконструкцию помещений, разработали новые образовательные стандарты, занялись повышением квалификации педагогических работников. Как итог, при поступлении в эти учебные заведения сегодня конкурс абитуриентов – четыре человека на место.

Повышение инвестиционной привлекательности учреждений профессионального образования обеспечивается также путем создания автономных учреждений. К 2012 году планируется все учреждения среднего профессионального образования перевести в этот статус. Это позволит расширить финансово-хозяйственную самостоятельность учебных заведений.

Также поставлена задача организации эффективного сетевого взаимодействия учреждений образования, расположенных на территории области, но имеющих разное подчинение. В связи с этим прорабатываются вопросы возможной передачи федеральных учреждений среднего профессионального образования на региональный уровень, развития договорных отношений между учебными заведениями.

При участии регионального отделения работодателей «Союз промышленников и предпринимателей Вологодской области» и Торгово-промышленной палаты области планируется создать региональный сегмент общероссийской системы сертификации квалификаций, в который войдут пять региональных центров оценки и сертификации профессиональных квалификаций выпускников, а также организовать сертификацию квалификаций выпускников учреждений профессионального образования на повышенный квалификационный разряд по рабочим профессиям приоритетных отраслей экономики области.

Еще один момент. Престижу рабочих профессий, несомненно, способствуют конкурсы профессионального мастерства. В нашей области накоплен большой опыт проведения подобных мероприятий.

Конкурсы позволяют выявить лучших из лучших. Способствуют повышению престижа и росту популярности рабочих профессий, пропаганде передового опыта работы. Развитию наставничества, передаче профессиональных навыков молодому поколению. Это один из путей решения важной социальной задачи – создания условий для обеспечения достойного уровня жизни рабочих и их семей.

Токари и фрезеровщики, каменщики и штукатуры, механизаторы и пахари, ткачи и прядильщики ежегодно соревнуются между собой, умело применяя в состязаниях не только полученные во время обучения теоретические знания, но и свои практические навыки профессиональной деятельности. В текущем году данные мероприятия проводятся в рамках регионального проекта «Мастера Вологодчины», предполагающего более 20 конкурсов, повышающих престиж самых разных профессий. Да и поощрение победителей становится более существенным. Это автомобили, тракторы, квадроциклы, моторные лодки и другие дорогостоящие призы.



Вузы региона также имеют реальные предпосылки для более эффективного использования своего научного потенциала. Об этом говорит и количество проходящих обучение аспирантов, и накопленный опыт в проведении хозяйственных работ. Чтобы исправить сложившуюся с востребованностью выпускников ситуацию, в ведущих вузах области, таких как ВоГТУ и ЧГУ, вводятся новые специальности.

Со своей стороны мы выстраиваем систему государственной поддержки как для развития научного потенциала, так и для инновационного развития.

Во-первых, мы предоставляем государственные научные гранты. В 2010 году по итогам конкурсного отбора работ победителями стали 22 претендента, которым предоставлены гранты на общую сумму 5 млн. рублей (от 50 тыс. до 1 млн. рублей каждый).

Мы поощряем государственными премиями по науке и технике Вологодской области за выдающиеся работы, открытия и достижения, научно-технические исследования и опытно-конструкторские разработки способствующие развитию научного и технического потенциала области.

И эту поддержку, хотя и с учетом возможностей областного бюджета, мы будем оказывать и впредь.

Приоритетным направлением является также создание регионального инновационного центра в рамках соглашения с Московской школой управления «Сколково».

В рамках соглашения о намерениях сотрудничества правительства Вологодской области и Московской школы управления «Сколково» осуществляются установление долгосрочных партнерских отношений и реализация комплекса совместных мероприятий в области стратегического и инновационного развития Вологодской области.

Начало совместной работы положено организацией стажировки студентов программы FT MBA Московской школы управления «Сколково», направленной на разработку проекта комплексного развития и освоения территории историко-этнографического музея «Усадьба Гальских».