

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС В ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ



ГУБЕРНАТОР ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
Дмитрий Федорович Мезенцев

В Концепции долгосрочного социально-экономического развития Иркутской области инновационный сценарий принят в качестве базового. В регионе сформирована необходимая законодательная база, стимулирующая развитие инноваций. Правительство Иркутской области при содействии федеральных органов власти осуществляет государственную поддержку инновационной деятельности, в том числе в сфере малого предпринимательства. Иркутская область наряду с семью инновационно активными регионами вошла в состав Ассоциации инновационных регионов России, созданной при поддержке Администрации Президента Российской Федерации.

Приоритетные для Иркутской области проекты реализуются в химической промышленности, авиастроении и лесопереработке. Промышленные предприятия ведут активное сотрудничество с вузами региона, институтами Иркутского научного центра Сибирского отделения Российской академии наук, прикладными научно-исследовательскими и проектными институтами.

Переход от экономики «сырьевого» типа к инновационной экономике, то есть экономике высоких технологий, основанной на научных достижениях, является в настоящее время для России одним из стратегических национальных приоритетов. Обеспечить устойчивое инновационное развитие возможно за счет интеграции в процесс академических институтов, малого инновационного бизнеса и производственных компаний.

На территории области расположен комплекс традиционных отраслей экономики, которые являются основой спроса на инновации и активно их внедряют (металлургия, химическая и нефтеперерабатывающая промышленность, машиностроение, строительство, транспорт и связь).

По данным рынка труда, в этих отраслях наиболее востребованными со стороны работодателей являются рабочие строительных профессий: каменщики, бетонщики, плотники, столяры,

а также рабочие высокой квалификации, выполняющие комплекс взаимосвязанных работ: универсальные электрики, электрогазосварщики. По этим специальностям ведут подготовку 16 областных учреждений среднего профессионального образования и 48 образовательных учреждений начального профессионального образования, а также федеральные учреждения начального и среднего профессионального образования.

В учебных учреждениях края ведется подготовка по 34 специальностям среднего профессионального образования, почти по 100 профессиям начального профессионального образования и 257 программам дополнительного профессионального образования.

Важным аспектом также является воспроизводство кадров высшей квалификации. В Иркутской области подготовку специалистов с высшим профессиональным образованием осуществляют 34 вуза и филиала, в том числе 11 государственных и 4 негосударственных вуза. Общая численность студентов на всех формах обучения в 2009/10 учебном году составила свыше 128 тыс. человек.

В профессиональных училищах и лицеях Иркутской области накоплен определенный опыт социального партнерства. Сотрудничество осуществляется с промышленными предприятиями различных форм собственности.

На рынке труда существует спрос на специалистов высокой квалификации, имеющих опыт работы, – это, прежде всего, инженеры различных специальностей. И проблема кадров еще больше обостряется, если речь идет о модернизации, а также реализации инновационных проектов.

Сейчас можно выделить ряд сдерживающих факторов для активного вовлечения в экономику и социальную сферу области тех знаний и технологий, которыми обладают научные организации и вузы региона. Такими факторами являются:

- «фундаментальная» специализация и инерционность структуры научных разработок НИИ и вузов области при переходе к рынку, снижение потенциала отраслевых НИИ;
- особенности структуры промышленного комплекса региона («сырьевая» направленность, подчиненность крупных предприятий области технологической политике вертикально интегрированных компаний, в которые они входят, ориентация на импортные технологии);
- недостаток проработанных крупных инновационных проектов, предлагаемых научными организациями и предприятиями области.

Одной из основных причин вышеназванных проблем является недостаток квалифицированных кадров, что, в свою очередь, обусловлено повышенным и не всегда обоснованным спросом со стороны абитуриентов на специальности гуманитарного направления. В результате студенты готовы поступать на указанные специальности любой ценой, в том числе в непрофильные вузы и малочисленные филиалы, которые не имеют достаточных условий для качественной подготовки специалистов.

Другим фактором является усиление требований к выпускникам вузов со стороны работодателей, которое выражается в необходимости знания выпускником информационных технологий, нового оборудования, умения быстро адаптироваться на производстве.

Примером эффективного взаимодействия бизнеса, науки и образования являются совместные проекты Иркутского государственного технического университета, получившего статус национального исследовательского университета, с ведущими предприятиями региона в области энергетики, нефтепереработки, авиастроения и химии.

Наиболее интересным здесь следует считать опыт ИрГТУ, в котором совместно с ведущими предприятиями региона, такими как Иркутскэнерго, ТНК-ВР, Иркутский авиазавод, Саянскимпласт, Нитол, создан комплекс научно-производственных центров. В этом же направлении ведется работа и с другими техническими вузами с учетом их отраслевой направленности: Университетом путей сообщения, Братским университетом, Ангарской академией.

Подготовкой кадров для сферы инноваций в настоящее время занимаются три вуза: ИрГТУ, ИрГУПС и БГУЭП. Кроме этого, в ИрГТУ функционирует Региональная школа инновацион-



ного менеджмента по повышению квалификации представителей науки и бизнеса, созданная при поддержке правительства Иркутской области.

Для ликвидации дефицита управленцев правительство Иркутской области на паритетных началах с федеральным центром и предприятиями региона финансирует президентскую программу подготовки управленческих кадров. Программа реализуется на базе двух вузов: Байкальского государственного университета экономики и права и Иркутского государственного университета. Ежегодно программу оканчивают около 70 человек. Всего за период реализации программы с 1998 года подготовлено более 800 человек.

В системе высшего профессионального образования организовано активное взаимодействие работодателей и высших учебных заведений. В ГОУ ВПО «Иркутский государственный технический университет» ежегодно более 10,5 тыс. студентов проходят практику в компаниях, организациях, проектных и научно-исследовательских институтах г. Иркутска, Иркутской области и других регионов России.

Между университетом и компаниями заключено более 750 долгосрочных договоров.

В течение каждого учебного года в университете проходят презентации более 15 компаний. На встрече со студентами специалисты компаний рассказывают о предприятии, показывают видеоролики, раздают буклеты. Целью таких презентаций является приглашение студентов:

- пройти производственную практику;
- применить свои знания в условиях реального производства.

Наиболее перспективные и зарекомендовавшие себя студенты во время практики имеют возможность стать полноправными сотрудниками компаний после окончания университета.

При этом со стороны компаний гарантировано закрепление за студентами высококвалифицированных наставников, предоставление студентам широкого выбора тем и направлений курсовых и дипломных работ, оплата проезда к месту практики и обратно, выплата заработной платы.

Результатом взаимодействия университета со своими партнерами стала 100%-ная востребованность на рынке труда по таким специальностям, как:

- авиационная и ракетно-космическая техника;
- геодезия и землеустройство;
- металлургия, машиностроение и металлообработка;
- воспроизводство и переработка лесных ресурсов;
- технология продовольственных продуктов и потребительских товаров.

Также министерством образования Иркутской области разработан и согласован с министерством экономического развития, труда, науки и высшей школы Иркутской области и со службой занятости населения Иркутской области Региональный информационно-справочный классификатор (перечень) профессий начального профессионального образования и перечень профессий подготовки, переподготовки и повышения квалификации, по которым осуществляется обучение в образовательных учреждениях НПО и СПО Иркутской области.

Данные перечни разработаны с целью достижения количественного и качественного соответствия потребности экономики Иркутской области в необходимых рабочих кадрах, повышения профессиональной мобильности и конкурентоспособности выпускников учреждений начального и среднего профессионального образования на рынке труда.

Для минимизации потерь трудовых ресурсов, связанных с демографическими причинами, в образовательных учреждениях профессионального образования работает система повышения квалификации, подготовки и переподготовки незанятого населения. Обучение ведется по 97 программам дополнительного профессионального образования.

В регионе еще предстоит совместная работа науки, образования, бизнеса и власти по развитию инновационного сектора и системы подготовки кадров высшей квалификации. В настоящее время в Иркутской области полным ходом идут работы над целым рядом перспективных проектов.

1. Усиление взаимодействия научно-образовательного комплекса и промышленных предприятий Иркутской области в сфере создания инноваций. Сейчас на федеральном



уровне существует механизм, позволяющий получить на реализацию совместных с вузами проектов НИОКР до 100 млн. рублей в год. От области для участия в этом конкурсе, проводимом Минобрнауки России, заявки подали ИрГТУ и Иркутская сельскохозяйственная академия.

2. Совместная разработка и реализация инновационных проектов, в том числе крупномасштабных. В настоящее время правительством Иркутской области совместно с Законодательным Собранием реализован комплекс мер по стимулированию инноваций, в их числе снижение ставок по налогу на прибыль и на имущество для высокотехнологичных предприятий, осуществляющих модернизацию.
3. Ключевым звеном кадровой политики должна стать активизация сотрудничества работодателей и вузов в процессе подготовки специалистов. Система подготовки кадров должна обеспечивать перспективную структуру экономики и промышленного производства, то есть развитие существующих специализаций и создание новых отраслей за счет открытия новых специальностей.

При этом руководство края должно не только ориентировать выпускников школ на получение «престижной» специальности высшего образования, но и дать им возможность увидеть себя в тех специальностях, которые будут реально востребованы в экономике области в обозримой перспективе. Пусть даже это будут рабочие профессии, по которым в регионе наблюдается наибольший дефицит.

Также правительство Иркутской области готово привлекать федеральные инструменты для финансирования проектов, в том числе средства ОАО «Российская венчурная компания», Российской ассоциации венчурного инвестирования и других субъектов инвестиционного процесса.

Приоритетной задачей в этом направлении является создание инфраструктурного нанотехнологического центра ОАО «РОСНАНО» и совместного венчурного фонда с ОАО «Российская венчурная компания».