РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ПРОФОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ



губернатор красноярского края Лев Владимирович Кузнецов

Система профессионального образования на территории Красноярского края состоит из 11 учреждений высшего профессионального образования, 56 СПТУ и 70 заведений начального профессионального образования. Общее количество обучающихся составляет 170 тыс. человек.

Особенности развития края ставят перед системой профессионального образования задачу подготовки высококвалифицированных кадров, которые должны способствовать росту конкурентоспособности существующих и формирующихся производств, а также повышению качества производимых услуг.

Лидером модернизации системы образования в крае является ФГАОУ ВПО «Сибирский федеральный университет» (далее – СФУ), созданный в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование». Ректором университета избран академик РАН Евгений Александрович Ваганов.

В настоящее время в СФУ ведется подготовка специалистов по 147 специальностям, по 54 направлениям бакалавров и 14 – магистров, а также аспирантов по 116 специальностям.

СФУ обеспечивает мультидисциплинарность – сочетание фундаментальных и прикладных аспектов в исследованиях и подготовке кадров.

Университетом проведена масштабная модернизация материально-технической базы, создано 6 центров коллективного пользования современными, уникальными научными приборами (центр высокопроизводительных вычислений BladeCenter HS21 IBM, просвечивающий электронный микроскоп JEOL JEM-2100, растровый электронный микроскоп JEOL JSM-7001F), позволяющими проводить исследования на мировом уровне, а также 86 ресурсных центров, снабженных передовым учебно-научным оборудованием. В результате значительно выросло качество подготовки специалистов, расширен спектр научных исследований, число публикаций в международных научных журналах возросло в 3,5 раза, до 1 млрд. рублей выросли доходы от образовательной де-





ВСТРЕЧА ГУБЕРНАТОРА КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ СО СТУДЕНТАМИ НА ТИМ «БИРЮСА-2011»

ятельности и научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ. В 6 раз увеличилось число выполняемых грантов федерального и международного уровня.

В рамках государственно-частного партнерства с компанией «Роснефть» в СФУ создан Институт нефти и газа, который оснащен современными специализированными, в том числе и уникальными, приборами и оборудованием. В 2010 году введен в эксплуатацию новый, оборудованный в соответствии с современными общемировыми требованиями корпус Института нефти и газа СФУ.

В период с 2007 по 2011 год суммарный объем финансирования СФУ из бюджета Красноярского края составит 2714,0 млн. рублей. Профинансированы проектные и строительно-монтажные работы по общежитию вместимостью 750 человек, которое введено в эксплуатацию в июне 2009 года (край явился гарантом ввода в эксплуатацию первого за последние 20 лет полностью нового общежития на территории Сибирского федерального округа). Построены и введены в эксплуатацию новое здание библиотеки СФУ с ректоратом и учебный корпус первой очереди.

Красноярский край является полноправным партнером строительства, развития и продвижения СФУ на лидирующие позиции как в России, так и в мировом университетском сообществе.

Для реализации системных изменений в сфере довузовского профессионального образования в области выполняется ведомственная целевая программа «Развитие общего и профессионального образования Красноярского края» на период до 2013 года, целями которой являются повышение эффективности профессионального образования в обеспечении отраслей экономики востребованными кадрами и поддержка профессиональной мобильности населения Красноярского края.

Приоритетным направлением в преобразовании системы профессионального образования края является создание на базе учреждений начального и среднего профессионального образования современных центров профессионального образования, деятельность которых направлена на открытие востребованных ведущими отраслями экономики края направлений подготовки, реализацию новых образовательных программ, согласованных с работодателями, обучение на современном производственном оборудовании с целью подготовки рабочих и специалистов высокой квалификации. Функционирование данных центров строится на основе взаимодействия с ключевыми партнерами: работодателями, профессиональными ассоциациями, производителями и поставщиками современного технологического оборудования, представителями высшего профессионального образования, профессиональными ассоциациями и надзорными органами в области опасных производств. В крае создано пять таких центров профессионального образования для ведущих отраслей экономики:

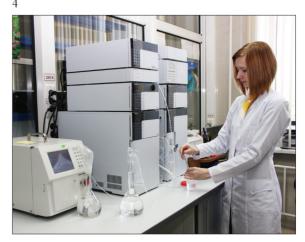
- металлургической отрасли на базе краевого государственного бюджетного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище №105», г. Норильск;
- транспортной отрасли на базе краевого государственного автономного учреждения начального профессионального образования «Профессиональный лицей №56», г. Красноярск;











ЛАБОРАТОРИЯ СИБИРСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА

- дорожно-строительной отрасли на базе краевого государственного автономного учреждения начального профессионального образования «Профессиональный лицей №88», Красноярский край, Емельяновский район, раб. пос. Емельяново;
- нефтеперерабатывающей отрасли на базе краевого государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Ачинский техникум нефти и газа»;
- для разных отраслей экономики по профессии «сварщик» на базе краевого государственного автономного учреждения начального профессионального образования «Профессиональный лицей №54», г. Красноярск.

В результате деятельности центров выросла доля студентов, проходящих практику на предприятиях на современном оборудовании с 27% в 2007 году до 57% в 2010 году. Возросла доля выпускников, имеющих уровень квалификации 4-го разряда и выше, с 58% в 2007 году до 88,2% в 2010 году.

Создание центров стало возможным в результате государственной поддержки учреждений начального и среднего профессионального образования, внедряющих инновационные образовательные программы, в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование».

В настоящее время в крае разрабатывается долгосрочная целевая программа «Модернизация сети образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования в Красноярском крае» на период до 2013 года, которая имеет своей целью формирование современной сети учреждений профессионального образования за счет создания современных образовательных учреждений, а именно:

- высокотехнологичных центров профессионального образования на базе учреждений начального и среднего профессионального образования по подготовке высококвалифицированных кадров по ведущим отраслям экономики края (строительство, металлургия, ЖКХ, машиностроение, добыча и транспортировка нефти, деревообрабатывающая промышленность) на условиях партнерства с работодателями. В центрах концентрируются уникальные образовательные ресурсы, перспективные производственные технологии, обеспечен открытый доступ к ним учреждений, реализующих родственные образовательные программы НПО и СПО, а также учащихся профильной школы и взрослого населения территорий;
- многоуровневых образовательных учреждений, реализующих программы начального, среднего и первой ступени высшего профессионального образования, дополнительного профессионального образования, ориентирующихся на потребности муниципальных образований;
- многопрофильных образовательных учреждений начального профессионального образования на основе интеграции малокомплектных (неэффективных) учреждений с целью обеспечения квалифицированными кадрами крупных предприятий.









СТУДЕНЧЕСКИЕ СТРОИТЕЛЬНЫЕ ОТРЯДЫ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

С целью ориентации системы профессионального образования на обеспечение среднесрочной и долгосрочной потребности экономики края в квалифицированных кадрах министерством экономики и регионального развития Красноярского края совместно с Институтом градостроительства, управления и региональной экономики Сибирского федерального университета разработана методика построения прогноза потребности экономики Красноярского края в трудовых ресурсах.

На основании указанной методики в рамках подготовки прогноза социально-экономического развития Красноярского края ежегодно формируется прогноз кадровой потребности экономики Красноярского края для покрытия выбывающих рабочих и обеспечения темпов социально-экономического развития с учетом реализации инвестиционных проектов по уровням образования, по укрупненным группам специальностей и видам экономической деятельности в разрезе органов местного самоуправления края.

На основании кадровой потребности и в соответствии с Порядком формирования объема и структуры приема граждан, обучающихся за счет средств краевого бюджета, в образовательные учреждения начального и среднего профессионального образования, утвержденным постановлением правительства Красноярского края, формируется государственное задание на прием граждан в образовательные учреждения начального и среднего профессионального образования.

Новой формой развития интегрированной системы подготовки является проектно-командное обучение, когда в процессе реализации проекта создается команда из студентов, преподавателей и специалистов базовых предприятий. Наиболее показательным стал проект ГОУ ВПО «Сибирский государственный аэрокосмический университет» (СибГАУ) по созданию студенческих малых космических аппаратов в тесном взаимодействии со специалистами ОАО «Информационные спутниковые системы». Это позволило обеспечить реализацию всей технологической цепочки от проектирования до сборки и испытаний космического аппарата и управления им из студенческого центра управления полетами.

Дальнейшая интеграция вуза, базовых предприятий и научных учреждений может идти по пути совместного использования ресурсных возможностей научно-образовательных центров, организации научно-исследовательских и учебных лабораторий на территории предприятий, институтов СО РАН. Так, например, по принятому в 2009 году совместному решению между СибГАУ и ОАО «Красмаш» на территории предприятия создан совместный учебный класс по целевой подготовке конструкторов ракетно-космической техники.

Вузы Красноярского края активно развивают международную деятельность путем организации международных центров и заключения договоров и соглашений с зарубежными университетами и институтами. Например, в СФУ функционируют четыре международных центра – центр стратегических исследований Шанхайской организации сотрудничества, японский центр, руссконемецкий центр, центр испанского языка.



В рамках деятельности центров ежегодно вузы края привлекают более 100 зарубежных преподавателей. Новой возможностью для привлечения зарубежных ученых стала программа выделения грантов Правительства Российской Федерации по государственной поддержке научных исследований, проводимых под руководством ведущих ученых в российских образовательных учреждениях высшего профессионального образования.

В рамках данной программы СФУ заявил о возможности организации семи научных лабораторий, для руководства которыми будут приглашены ведущие зарубежные ученые.

Интегрирующим электронным образовательным ресурсом нового поколения в Красноярском крае является созданная в СФУ электронная библиотека, в которой представлены электронные научные журналы и базы данных online, электронные каталоги научной библиотеки СФУ, электронные коллекции, мультимедиацентр, виртуальные читальные залы, электронные библиотеки России и мира, электронные каталоги России и мира.

Осуществляется формирование социально-образовательного контента электронной библиотеки СФУ, реализуется проект по организации доступа школ Красноярского края к научным и образовательным ресурсам электронной библиотеки СФУ.

Межвузовская кооперация и кооперация вузов и бизнес-структур развивается в крае на базе созданных в регионе бизнес-инкубатора и технопарка. Создание таких элементов инновационной инфраструктуры как единой координирующей системы решит главный вопрос стимулирования и поддержки развития малых предприятий при вузах и обеспечит условия для массовой работы малых инновационных предприятий, научных коллективов, ориентированных на требования существующего и перспективного государственного и производственного заказа, тренды отраслевых инноваций.

Стимулирование развития профессионального образования и науки из бюджета Красноярского края осуществляется посредством:

- грантовой поддержки в рамках конкурсов, проводимых КГАУ «Красноярский краевой фонд поддержки научной и научно-технической деятельности» в соответствии с законом Красноярского края «О государственной поддержке научной, научно-технической и инновационной деятельности на территории Красноярского края». В 2010 году на поддержку научных конференций и студенческих олимпиад, стажировок среди студентов, аспирантов и молодых ученых, научно-технических исследований, разработок, инновационных программ и проектов для обеспечения конкурентных преимуществ экономики Красноярского края было предусмотрено 105,1 млн. рублей;
- присуждения именных стипендий в соответствии с законами Красноярского края от 6 июля 2006 года «О краевых именных стипендиях для учащихся и студентов, образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования, расположенных на территории Красноярского края», а также «О краевых именных стипендиях для студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования, расположенных на территории Красноярского края». В период с 2007 по 2010 год учащимся и студентам образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования, расположенных на территории Красноярского края, было присуждено 84 стипендии на сумму 1,512 млн. рублей; студентам образовательных учреждений высшего профессионального образования присуждено 114 стипендий на сумму 2,052 млн. рублей;
- присуждения государственных премий Красноярского края докторантам и аспирантам образовательных учреждений высшего профессионального образования, мастерам про-изводственного обучения, педагогическим и инженерно-педагогическим работникам учреждений начального и среднего профессионального образования в соответствии со статьей 15 Закона Красноярского края об образовании от 3 декабря 2004 года. В период с 2007 по 2010 год было присуждено 150 премий на сумму 12,6 млн. рублей.

Система поддержки талантливой молодежи края раскрывается через ряд крупных молодежных проектов, сетевые механизмы выявления и сопровождения талантливой молодежи.



РЕГИОНЫ РОССИИ

Крупнейший проект молодежной политики Красноярского края и эффективная методическая площадка федерального уровня – краевой молодежный палаточный лагерь «Территория инициативной молодежи «Бирюса». Образовательная программа университета «Бирюсы» способствует оформлению конкурентного интеллектуального продукта, повышению личностного и командного ресурса участников. Организована лаборатория для проведения исследований в рамках трех направлений: социального, бизнес- и научно-технического творчества. «Бирюса-2010» знаменательна участием и выделением вузовских команд в отдельную смену, организацией работы по развитию самоуправления в учебных заведениях, созданием краевого студенческого клуба, проведением совета ректоров.

Для выявления и продвижения талантливых учащихся служит программа «Студенческий IQ-бал», которая уже стала традицией и визитной карточкой Красноярского края. На бал приглашаются лучшие из лучших: обладатели именных стипендий, лауреаты премий, активисты молодежных движений, победители конкурсов, олимпиад, фестивалей, студенты, прошедшие отбор на официальном сайте бала. Среди гостей бала – эксперты, научные и общественные деятели федерального и местного уровня, представители крупных бизнес-структур.

Формированию инновационного мышления у молодежи способствует краевой проект «Инновационный прорыв» имени академика Л.В. Киренского, создающий условия для коммерциализации инновационных замыслов молодежи на территории Красноярского края. Структура и содержание данной программы способствуют переводу научных идей учащихся в презентационную модель своим потенциальным инвесторам и работодателям.

Творческая молодежь края также развивает свои способности и на других фестивалях и конкурсах, чтобы в ближайшем будущем представлять Красноярский край на высоком федеральном уровне.