

# ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ МОДЕРНИЗАЦИИ СИСТЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ХМАО – ЮГРЫ



ГУБЕРНАТОР ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
Наталья Владимировна Комарова

Сегодняшняя реальность такова, что самые актуальные в современном общественно-политическом обсуждении вопросы – это в большинстве своем вопросы образования. Кризисные ситуации в кадровом обеспечении основных направлений развития отечественной экономики вызваны неготовностью системы обеспечить качественную подготовку современных профессиональных кадров.

Как и в целом по России, образование в Югре рассматривается как фактор комплексного развития территории. В округе создана система от начального до высшего и послевузовского профессионального образования, потенциал которой равномерно распределен по трем образовательным округам: Нижневартовскому, Сургутскому и Ханты-Мансийскому. Сбалансированное размещение учреждений профессионального образования по территории автономного округа обеспечивает доступность образовательных услуг, позволяет получить профессиональное образование, не выезжая за пределы автономного округа.

Довузовское профессиональное образование в Югре представляют 5 учреждений начального и 16 среднего профессионального образования, в которых обучается более 15,5 тыс. человек. В связи с плановой реорганизацией сети, проводимой в течение последних пяти лет, почти в три раза сократилось количество учреждений начального профессионального образования, вместо которых созданы многопрофильные и многоуровневые колледжи, реализующие программы начального и среднего профобразования. Данные меры были осознанно направлены на создание условий для подготовки высококвалифицированных рабочих кадров.

Высшее профессиональное образование Югры – это 5 государственных и 3 негосударственных вуза, а также 41 филиал высших учебных заведений с общим числом студентов около 45,5 тыс. человек. Целенаправленная деятельность по повышению качества образования привела к снижению практически в полтора раза числа филиалов учреждений среднего и высшего профобразования.

Будущее округа мы связываем с разрабатываемой инновационной моделью развития региональной экономики. Именно система образования должна стать ресурсом для развития территории, направленным на формирование человеческого потенциала, адекватного задачам социально-экономического развития Югры.

Диверсификация и модернизация преимущественно сырьевой экономики Ханты-Мансийского автономного округа – задача небанальная и напрямую связанная с образованием. В условиях глобализации мировой экономики, слияния рынков быть конкурентоспособным, опираясь только на нефтедобычу, невозможно. Для региональной и муниципальной власти, крупного, среднего и малого бизнеса образование не цель, а средство. По большому счету – средство развития человеческого капитала, развития территории.

Нехватка квалифицированных рабочих кадров в производственной сфере, сфере обслуживания – поле для работы региональной системы начального и среднего профессионального образования. Сегодня мы ставим задачу переориентации выпускников школ с перспективы массового высшего образования на освоение рабочих профессий. Формирование корпуса высококлассных специалистов – «синих воротничков» – один из приоритетов в развитии профессионального образования Югры.

Задача эта весьма непростая: по результатам социолого-педагогического исследования, проведенного в 2010 году, доля учащихся 11-х классов, желающих продолжить образование в вузе, составляет 82%, в колледже – 8%, в училище – 2%. Таким образом, жизненные планы школьной молодежи, как правило, не связаны с получением рабочей профессии. В то же время в структуре вакансий, предлагаемых органами службы занятости населения, до 72% составляют именно такие профессии. Это устойчивая тенденция, которая сформировалась за последние пять лет и сохранится в предстоящие годы. Налицо противоречие между настроениями и ожиданиями выпускников и реалиями рынка труда. Поэтому сейчас мы стремимся направить согласованные усилия всех сторон на создание эффективного механизма профориентационной работы и сформировать новые подходы к организации современного, привлекательного для молодежи довузовского профессионального образования на базе инновационных ресурсных центров, чтобы обеспечить качественную подготовку высококвалифицированных рабочих и технических кадров, реально востребованных ведущими предприятиями.

Это позволит снабдить кадрами бывший традиционно вахтовым инновационно-технологический сектор, даст толчок развитию перспективных видов производства, малого предпринимательства. С этой целью выстраивается многоступенчатая система профессионального образования: активно идет процесс реструктуризации учреждений начального и среднего профессионального образования, интегрируются программы среднего и высшего профобразования, реализуются программы дополнительного образования, позволяющие людям, уже имеющим профессиональное образование, повышать квалификацию и осуществлять переподготовку. Это в конечном счете позволит сконцентрировать ресурсы, укрепить материально-техническую и производственную базу. Реализация вышеперечисленных мероприятий позволяет сделать мобильным образовательный процесс, минимизировать временные, человеческие и материальные ресурсы для организации индивидуальных образовательных программ, в том числе и для подготовки взрослого населения по принципу «образование через всю жизнь».

В настоящее время в Ханты-Мансийском автономном округе ведется подготовка по 42 рабочим профессиям, их перечень включает и профессии сварщика, строителя, и профессии, ориентированные на гостиничный бизнес и туризм. Значительные ресурсы вкладываются в формирование и развитие площадок для практики учащихся и студентов.

Особая роль в комплексном развитии территории отводится пяти государственным вузам Югры. Ориентируясь на один из основных приоритетов политики округа, а именно на превращение автономного округа из территории временного пребывания в территорию постоянного места жительства, необходимо обеспечить удовлетворение потребностей семей и молодого поколения в доступном высшем образовании. Это, как показала практика, один из лучших механизмов «закрепления» молодежи.



В результате перехода на двухуровневое обучение – бакалавриат и магистратуру – мы сможем не только сохранить высокий охват выпускников школ первой ступенью высшего образования, но и предоставить студентам более широкие возможности в выборе учебных дисциплин, формировании практических компетенций.

Модульные программы профессиональной подготовки, индивидуальные образовательные траектории для каждого жителя, желающего получить профессиональные навыки и стать востребованным на рынке труда, требуют выхода за рамки учреждений и выстраивания содержания работы соответственно заказу на подготовку кадров. А это предполагает совместную деятельность бизнеса, работодателей, муниципальной и региональной власти. Уже сегодня многие учреждения профессионального образования Югры согласовывают с работодателями образовательные программы, развивают перспективные формы сотрудничества с социальными партнерами, проводят государственную (итоговую) аттестацию выпускников с привлечением работодателей.

Политической основой при определении ключевых направлений дальнейшей модернизации системы профессионального образования округа стало решение совместного заседания Государственного совета Российской Федерации и Комиссии при Президенте Российской Федерации по модернизации и технологическому развитию экономики России, Стратегия социально-экономического развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры до 2020 года, организационно-финансовой основой является целевая программа Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Новая школа Югры на 2010–2013 годы».

Ключевые направления модернизации таковы:

- подготовка специалистов и рабочих кадров в соответствии с потребностями промышленных кластеров (горнорудный, лесопромышленный, нефтегазохимический, информационно-коммуникационный, энергетический);
- создание региональной системы социального партнерства в сфере профессионального образования, включающей образовательные учреждения, предприятия, объединения (ассоциации) работодателей, профессиональные союзы, службы занятости. В рамках данной системы предполагается формирование института кураторства учреждений начального и среднего профессионального образования со стороны предприятий, организаций, ассоциаций, союзов; согласование с работодателями образовательных программ учреждений профессионального образования; проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников с привлечением работодателей, независимых экспертов; совершенствование механизмов разработки и аккредитации образовательных программ с участием работодателей;
- корректировка содержания профессионального образования на основе новых образовательных стандартов в соответствии с требованиями современных промышленных технологий, требованиями работодателей к функционалу специалиста, перспективами развития производств;
- повышение качества образовательного процесса невозможно без высокого уровня кадрового ресурса. С целью привлечения молодых специалистов в систему профессионального образования в вузах и ссузах автономного округа открывается специальность «профессиональное обучение (по отраслям)». Это позволяет подготовить преподавателей спецдисциплин и мастеров производственного обучения из числа выпускников учреждений профессионального образования. Эффективным инструментом, способствующим решению кадровой проблемы, является введенная во всех учреждениях новая система оплаты труда, главными критериями которой являются качество результата и профессиональное мастерство педагога, что также позволит в перспективе привлечь в систему образования молодые квалифицированные кадры. На обеспечение современного содержания образования направлена переподготовка и повышение квалификации педагогических и инженерно-педагогических кадров со стажем;
- совершенствование экономических механизмов в сфере образования через развитие ресурсных центров и инфраструктуры сетевого взаимодействия учреждений профессиональ-



ного образования, реорганизацию учреждений с численностью учащихся менее 200 человек, разработку механизмов определения нормативов подушевого финансирования с учетом специфики подготовки рабочих кадров и специалистов по конкретным направлениям. Мы планируем, что к 2013 году система довузовского профессионального образования будет представлена 18 двухуровневыми колледжами с 7 ресурсными центрами.

С опорой на имеющиеся заделы и при активном участии и поддержке лидеров предстоит осуществить комплексную модернизацию системы профессионального образования автономного округа, необходимую для повышения доступности качественного образования, достижения его соответствия требованиям инновационного развития экономики региона, потребностям общества и жителей Югры.