

# АРХАНГЕЛЬСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ ПЕРЕПОДГОТОВКИ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ



Лариса Ивановна Уварова

РЕКТОР ГАОУ «АРХАНГЕЛЬСКИЙ  
ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ ПЕРЕПОДГОТОВКИ  
И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»

Архангельский областной институт переподготовки и повышения квалификации работников образования существует и развивается уже более 70 лет. История института как основного учреждения дополнительного профессионального образования в Архангельской области начинается с 1938 года. В настоящее время АО ИППК РО реализует приоритетные направления государственной политики в сфере непрерывного образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров и участвует в решении стратегических задач научно-методической поддержки региональной образовательной среды.

Деятельность института ориентирована прежде всего на создание *системных инновационных моделей повышения квалификации и переподготовки педагогов и руководителей в системе образования*. АО ИППК РО выступает как особый координационный центр. Коллектив института инициирует и организует инновационную деятельность на муниципальном, региональном и федеральном уровнях с педагогами, руководителями, родителями и детьми.

Ключевое направление деятельности учреждения – открытая, мобильная, актуальная, персонифицированная и вари-

ативная система непрерывного профессионального образования. Свыше 6 тыс. слушателей института ежегодно обучаются в рамках очной, очно-заочной, заочной, дистанционной форм повышения квалификации и переподготовки, участвуют в федеральных и региональных вебинарах, проходят стажировки на базовых, образовательных, инновационных площадках института и на предприятиях области.

Инновационность форм повышения квалификации, четкая организация педагогической и иной деятельности, востребованность образовательных услуг – вот основополагающие принципы работы института. С учетом этих принципов коллектив развивает виртуальное информационное образовательное пространство через региональный портал «Образование Архангельской области» ([www.arkh-edu.ru](http://www.arkh-edu.ru)), сайт АО ИППК РО, позиционирующий как областное методическое хранилище ([www.ippk.arkh-edu.ru](http://www.ippk.arkh-edu.ru)), и, к примеру, реализует модель построения и реализации индивидуальной образовательной программы повышения квалификации с использованием сайта «Обучение по индивидуальной образовательной программе» (<http://iop.arkh-edu.ru>).

Любой работник образования Архангельской области, решивший стать участником модели, может авторизоваться на сайте и получить доступ к личному кабинету, включающему следующие разделы: «Диагностика», «Опыт работы» и «Обучение». В разделе «Диагностика» при помощи специально разработанных в соответствии с новыми квалификационными требованиями методик оценивается собственная профессиональная компетентность; в разделе «Опыт работы» с использованием интернет-конструктора анализируется и описывается собственный эффективный педагогический или управленческий опыт, а результаты размещаются в базе «Материалы для общественной экспертизы». Педагогическое сообщество региона может ознакомиться

с представленным педагогическим опытом и тоже оценить его. По результатам общественной экспертизы материал может быть размещен в банке инновационного педагогического опыта Архангельской области. Раздел «Обучение» предназначен непосредственно для проектирования индивидуальной образовательной программы и активен только для специалистов, имеющих статус «тьюторант».

Для разработки индивидуальной образовательной программы тьюторант, помимо других источников, может обратиться и к региональному модульному депозитарию (банк образовательных программ модулей). Модульный депозитарий АО ИППК РО содержит образовательные программы модулей повышения квалификации, которые реализуются как на базе учреждений дополнительного профессионального образования (АО ИППК РО), так и на базе других образовательных учреждений, предприятий и организаций региона. При этом программа обучения может включать проведение самим специалистом практических мероприятий: мастер-класса, круглого стола, открытого урока и др.

На этапе реализации индивидуальной образовательной программы тьюторанта сопровождает тьютор из числа профессорско-преподавательского и методического состава института. Он анализирует результаты обучения, координирует работу, организует выбор средств реализации программы, проводит консультации, используя раздел сайта «Тьютор», доступный только для назначенных тьюторов. Завершением обучения является итоговая аттестация слушателей по результатам освоения модулей, составляющих индивидуальную образовательную программу.

Безусловно, деятельность АО ИППК РО не ограничивается только развитием тьюторской практики. К примеру, институт издает собственный информационно-методический журнал для работников образовательных учреждений

«Северная Двина», сотрудничает с общественными, гуманитарными, международными и федеральными организациями, реализует социально ориентированные проекты разного уровня:

- совместный с компанией «Статойл АСА» (Норвегия) и гуманитарной организацией «СОС – детские деревни Норвегии» международный проект «Развитие семейных форм устройства детей-сирот в Архангельской области» ([www.pro-centre.arkh-edu.ru](http://www.pro-centre.arkh-edu.ru));
- совместный с фондом «Новая Евразия» федеральный проект «Общественно активные школы: новое поколение»;
- совместный с некоммерческим фондом «Вольное дело» федеральный проект «Компьютер для школьника»;
- федеральный проект «Дистанционное обучение детей с ограниченными возможностями» (в рамках ПНП «Образование»).

Для координации деятельности по повышению квалификации и переподготовке работников образования Архангельской области институт выступает инициатором и организатором образовательного кольца, предназначенного для дистанционного взаимодействия с 25 муниципальными образованиями и всеми образовательными учреждениями региона, сопровождает и развивает модели сетевого взаимодействия на региональном и муниципальном уровнях. Одна из системных инновационных моделей в этом плане, направленная на повышение профессионализма педагогов и руководителей образовательных учреждений региона, уже реализуется в муниципальных образованиях Архангельской области.

Модель сетевого взаимодействия – это объединение независимых субъектов, социальных групп и/или организаций, которые действуют скоординированно на продолжительной основе для достижения согласованных целей, имеют общий корпоративный имидж и корпоративную инфраструктуру. Она позволяет реализовать поддержку как потребителей услуг непре-

рывного профессионального образования, так и корпоративных программ подготовки и переподготовки профессиональных кадров. Структура модели представлена на сайте АО ИППК РО.

Более того, системные инновационные модели касаются не только повышения квалификации и переподготовки (включая программы переподготовки специалистов «Современный образовательный менеджмент», «Экономика в образовании», «Правоведение в сфере образования», «Олигофренопедагогика и логопедия» и др.), но и обновления регионального содержания образования через разработку особых учебно-методических комплектов на основе регионального содержания образования, которые позволяют организовывать деятельность младших школьников как на уроке (с учителем), так и дома (с родителями). Учебно-методические комплекты такого типа, как правило, включают в себя учебное пособие и подробные методические рекомендации по содержанию и организации работы с детьми. Создание комплектов реализуется тоже в рамках системной инновационной модели института «Организация работы с родителями». Ее цель – создать условия для эффективной адаптации родителей к современной образовательной среде и расширить спектр общественного участия в сфере образования Архангельской области. Модель основывается на организации качественного взаимодействия структурных подразделений института: и кафедр (управления образованием, теории и методики предмета, дошкольного образования, профессионального образования, педагогики и психологии, корпоративной педагогики, охраны здоровья участников образовательного процесса), и центров (Архангельского регионального центра дистанционного обучения, центров развития профессионального мастерства, профилактики социального сиротства, гражданского образования, развития тьюторской практики, маркетинговых исследований, аттестации рабочих мест

по условиям труда, редакционно-издательского и информационно-методического библиотечного центров).

Модель имеет векторное компонентное членение, обеспечивающее широкий тематический охват категории «родители». В рамках реализации одного из компонентов этой модели в 2011 году на базе интернет-ресурса АО ИППК РО открыт сайт «Семья для ребенка» ([www.pro-centre.arkh-edu.ru](http://www.pro-centre.arkh-edu.ru)). Сайт предназначен для специалистов отделов опеки и попечительства, учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, специалистов центров реабилитации, кандидатов в приемные родители, приемных родителей, а также всех, кого волнует проблема сиротства. Сайт предоставляет возможность для эффективного взаимодействия всех заинтересованных сторон: обсуждения профессиональных проблем и проблем воспитания приемных детей, сетевых и несетевых (очных) методических консультаций, рекомендаций, содержит информацию о формах семейного устройства детей-сирот, позволяет работать в режиме «вопрос – ответ». Модель, безусловно, находится на первоначальном этапе своего развития, однако уровень ее реализации говорит о востребованности деятельности подобного рода.

«Стратегия развития института основывается на долгосрочной программе его развития, в разработке которой принимали участие все сотрудники нашего образовательного учреждения, – утверждает ректор АО ИППК РО. – Мы динамично, в соответствии с требованиями времени, изменяемся, корректируем стратегический курс, учитываем в планировании тактической деятельности положения национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения, федеральной программы развития образования на период до 2020 года. Поэтому с оптимизмом смотрим в будущее, готовы к продуктивному сотрудничеству и умеем быть вполне надежным партнером».