

# ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



**Николай Константинович  
Сергеев**

РЕКТОР ФГБОУ ВПО «ВОЛГОГРАДСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ», ДОКТОР  
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК, ПРОФЕССОР,  
ЧЛЕН-КОРРЕСПОНДЕНТ РОССИЙСКОЙ  
АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Волгоградский государственный социально-педагогический университет – один из ведущих педагогических вузов страны, успешно решающий задачи подготовки педагогических кадров для Волгоградской области, Южного федерального округа, Российской Федерации и зарубежья.

В 2011 году университету исполнилось 80 лет. За годы развития и совершенствования образовательных программ, научно-исследовательской работы, учебно-материальной и научной базы сформировался современный центр образования, науки и культуры, в котором работают около 2 тыс. преподавателей и сотрудников и получают образование около 12 тыс. обучающихся.

Ежегодно до 25% приема осуществляется по целевым направлениям комитета по образованию и науке администрации Волгоградской области.

Средний конкурс среди поступающих на очную форму обучения в 2011 году составил 5,9 на место. Среди поступающих на заочное отделение традиционно более 60% работают в сфере образования.

На сегодня в университете пролицензировано 42 специальности, 13 направлений

бакалавриата и 8 направлений магистратуры, по которым реализуется 122 образовательных программы по ГОС ВПО. В сентябре 2011 года университет приступил к подготовке бакалавров и магистров по ФГОС ВПО третьего поколения (57 профилей бакалавриата и 29 магистерских программ).

Реализуются главным образом педагогические профили подготовки специалистов (около 90% контингента), а также профили, ориентированные на труд в системе «человек – человек» (психология, перевод и переводоведение, менеджмент организации, управление персоналом, социальная работа и др.).

Последние годы университет неуклонно расширяет спектр образовательных программ, обновляет содержание подготовки, учитывая запросы государства, региона и абитуриентов. При этом основное направление разработки образовательных программ ориентировано на двухуровневое высшее образование «бакалавриат – магистратура».

На 57 кафедрах университета работают более 870 человек, в том числе 133 доктора наук, профессора, свыше 460 кандидатов наук, доцентов. В штате университета 3 заслуженных деятеля науки Российской Федерации, 4 заслуженных работника высшей школы Российской Федерации, 3 лауреата премии Правительства Российской Федерации в области образования, около 80 почетных работников высшего профессионального образования Российской Федерации, 3 члена-корреспондента Российской академии образования, более 50 членов различных общественных академий. Среди преподавателей народные и заслуженные учителя Российской Федерации, народные и заслуженные артисты Российской Федерации, заслуженные тренеры России.

Уже более 40 лет Волгоградский государственный социально-педагогический университет является активным участни-

ком международной деятельности в области образования, науки и культуры.

В университете обучаются около 200 иностранных студентов, стажеров и аспирантов из стран СНГ и дальнего зарубежья. Свыше 8 тыс. выпускников из 56 стран мира получили качественное образование в ВГСПУ, и в настоящее время многие из них занимают высокое положение в образовании, политике, науке и культуре своих стран. Реализация программ разного формата академических обменов позволяет обеспечить учебный и научный процессы высококвалифицированными кадрами, знакомыми с современным международным опытом, условиями функционирования мирового рынка образовательных и научных услуг, способствует сближению образовательных стандартов и повышению качества образования. Сотрудничество преподавателей университета с зарубежными научными школами для решения конкретных исследовательских задач, обмен специалистами, создание совместных научных пособий, организация международных научных конференций способствуют вхождению ВГСПУ в качестве равноправного партнера в международное образовательное пространство.

Университет поддерживает научные и академические связи с высшими учебными заведениями и организациями из США, Великобритании, Германии, Австрии, Нидерландов, Франции, КНР, Сербии, Чешской Республики, Украины, Белоруссии и Казахстана, реализуя 40 двусторонних международных договоров о сотрудничестве.

Научная инфраструктура университета включает помимо кафедр 2 научно-исследовательских института, около 40 научно-исследовательских центров и лабораторий. В университете работает 7 докторских диссертационных советов по 16 научным специальностям, в том числе 4 объединенных. За период с 2006 по 2010 год сотруд-

никами, аспирантами и докторантами ВГПУ защищено 366 кандидатских и 47 докторских диссертаций (ежегодно в среднем 60–80 и 8–12 соответственно). По данным официальной статистики, по численности докторантов ВГСПУ занимает 30-е место среди более чем 600 государственных вузов России (1-е – среди волгоградских вузов), а по численности аспирантов – 40-е место.

Учеными ВГСПУ разработаны современные концептуальные основы, раскрывающие многомерную природу педагогической деятельности, ее функции и структуру, психологические механизмы развития, введены понятия об основных действиях, которыми должен овладеть учитель. Работа над развитием научно-педагогических школ, вовлечение студентов в серьезную науку, выход их на российские и международные конкурсы – одно из приоритетных направлений университетской системы управления качеством образования.

Разработка этой системы началась в 1999 году в рамках международного проекта TEMPUS-TACIS JER. В 2004 году университет стал лауреатом конкурса «Европейское качество» в номинации «100 лучших вузов», в 2005 году был признан дипломантом Всероссийского конкурса «Системы обеспечения качества подготовки специалистов». В 2009 году получен международный сертификат сети IQNet, свидетельствующий, что ВГСПУ осуществляет образовательную и научно-исследовательскую деятельность на уровне, соответствующем международным стандартам.

В 2010 и 2011 годах университетом успешно пройдены надзорные аудиты системы менеджмента качества, свидетельствующие об улучшении качества образовательной и научной деятельности университета с учетом потребностей всех заинтересованных сторон.

Европейскими аудиторами особо отмечен 10-летний опыт реализации мониторинговых обследований по изучению удовлетворенности внешних (работодатели, выпускники) и внутренних (студенты, преподаватели, сотрудники) заинтересованных сторон качеством подготовки выпускников и качеством условий, созданных для обучения в вузе. В настоящее время такие обследования проводятся в плановом порядке.

Для выявления требований внешних и внутренних заинтересованных сторон вуза, удовлетворения их запросов и ожиданий относительно качества подготовки специалистов в университете ежегодно проводятся анкетные опросы по изучению удовлетворенности:

- студентов и преподавателей – качеством организации образовательного процесса в вузе;
- студентов – качеством преподавания дисциплин;
- преподавателей и сотрудников – качеством условий, создаваемых для работы в вузе;
- выпускников – своим карьерным ростом и качеством профессиональной подготовки;
- работодателей – уровнем готовности выпускников к осуществлению профессиональной деятельности.

Результаты мониторинговых обследований регулярно обсуждаются на заседаниях ректората, научно-методического совета университета, совета по качеству, ученых советов институтов/факультетов и др.

С целью гармонизации требований сферы образования с содержанием подготовки молодых специалистов в решении профессиональных задач систематически изучаются мнения руководителей образовательных учреждений Волгограда и Волгоградской области о качестве профессиональной подготовки педагогических кадров в Волгоградском государственном социально-педагогическом университете.

Так, в 2011 году было опрошено 194 руководителя образовательных учреждений из 32 районов Волгограда и Волгоградской области. Анкета для руководителей была разделена на три блока. Первый блок был направлен на выявление мнений работодателей о качестве знаний выпускника в области преподаваемых предметов и их методики, психологии и педагогики, в области правовых, нормативно-технических и организационных основ безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи, также предлагалось оценить общекультурные знания специалистов. Второй блок анкеты посвящен оценке методических и организационных умений выпускника, умению ставить цели и задачи, планировать и анализировать свою педагогическую деятельность, выявлять причины

собственных успехов и неудач. Третий блок был связан с выявлением сформированности у выпускника таких профессионально важных личностных качеств, как устойчивая направленность на педагогическую деятельность, творческое отношение к работе и др.

По большинству высказываний среднее значение по 5-балльной шкале превышает отметку 4 балла. В большей степени работодатели удовлетворены личностными качествами выпускников (среднее значение по блоку составило 4,5). В наименьшей степени работодатели удовлетворены умением выпускников анализировать свою деятельность, выявлять причины успехов и неудач (3,92), стабильно отмечается достаточно высокий уровень теоретических знаний выпускников (4,21). Высокое качество профессиональной подготовки специалистов способствует устойчивой востребованности выпускников университета на рынке труда.

Непосредственное общение работодателей с будущими молодыми специалистами вот уже не первый год происходит в университете в процессе публичной защиты курсовых и дипломных проектов. Эта практика используется на большинстве факультетов вуза. По мнению работодателей, такой формат сотрудничества позволяет в сжатые сроки оценить соответствие выпускника тем требованиям, которые предъявляет та или иная организация к своим специалистам. Кроме этого сами дипломные работы являются источником создания новых проектов, в реализации которых заинтересованы работодатели. Анализ результатов итоговой государственной аттестации выпускников последних лет дает основание констатировать, что уровень подготовки соответствует государственным образовательным стандартам. Рекламаций на качество подготовки специалистов за последние пять лет в вуз не поступало.

Ежегодно 70–80% выпускников Волгоградского государственного социально-педагогического университета находят работу по своему профилю.

Быть востребованным и одновременно формировать будущий спрос, внедрять то, что будет востребовано завтра, – вот философия, которой придерживается университет, выстраивая приоритеты своего развития.