

# ТЮМЕНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ТОГИРРО)



Ольга Владимировна Ройтблат

РЕКТОР АОУ ДПО «ТЮМЕНСКИЙ  
ОБЛАСТНОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ  
РАЗВИТИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»,  
НАРОДНЫЙ УЧИТЕЛЬ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
КАНДИДАТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК

## С ВЕКОМ ИНТЕРНЕТА НАРАВНЕ

Наша земля находится в географической сети меридианов и широт. К этому образу мира, предложенному Евгением Евтушенко, современность прибавила характерные детали, набросив на привычную географическую сетку новую сеть – глобальных массовых коммуникаций. Неудивительно, что академик РАО Александр Асмолов нынешний век, в котором объемы производимой и потребляемой информации удваиваются каждые три-пять лет, называет сетевым столетием...

И действительно, в своей деятельности ректор ТОГИРРО народный учитель Российской Федерации Ольга Ройтблат постоянно реализует самые современные идеи сетевого взаимодействия.

Огромное множество людей активно общается в социальных сетях благодаря Интернету, пришедшему практически в каждый дом. К Сети подключены и российские школы, в нашем регионе это произошло еще в 2008 году. Недавно губернатор Тюменской области Владимир Якушев в своем послании областной Думе высказал мысль превратить Тюмень в «город бесплатного Интернета». Открытые точки беспроводного доступа к Всемирной

паутине планируется создать и в центрах всех муниципальных образований региона.

Одно из социальных последствий всеобщей интернетизации – исчезновение границ не только при общении, но и получении необходимой информации. В результате такое понятие, как провинция, если не исчезает, то отходит на второй план. Это зримо подтверждает пример Тюменской области.

Еще три года назад специалисты ТОГИРРО в рамках международной образовательной инициативы компании Microsoft «Партнерство в образовании» осуществили в тюменской глубинке проект «Академии учителей», направленный на формирование у педагогов компетенций в сфере информационно-коммуникативных технологий. С мобильной ИКТ-услугой на дом институт пришел ко всем учителям региона. В частности, в Сладковском районе, одном из самых удаленных, расположенных от Тюмени в 400 км, в 2008 году обучилось более 200 педагогов.

Затем при поддержке областного правительства была установлена система видео-конференц-связи. Эта телекоммуникационная технология обеспечивает интерактивное взаимодействие двух и более удаленных абонентов, причем между ними возможен обмен аудио- и видеoinформацией в реальном масштабе времени с учетом передачи управляющих данных. С середины 2009 года новые возможности стали использоваться на полную мощь, что позволило ТОГИРРО проводить в онлайн-режиме видеоконференции, круглые столы, семинары с участием известных педагогов страны. В 2010 году в том же Сладково был реализован проект создания в районе единого информационно-образовательного пространства, сердцем которого стала автоматизированная информационная система «Сетевой город. Образование». Этот программный комплекс объединил в единую сеть школы, детские сады и отдел образования.

Сегодня на региональном уровне организуются виртуальные каналы связи через общедоступные сети, так называемые VPN-туннели. Видеотрансляция идет через высокоскоростной канал Интернета, что позволяет педагогам области объединяться в единую сеть.

Интернет реально предоставляет равные и безграничные возможности для всех. Причем не только для новой генерации, выросшей на бешеных скоростях цифрового столетия, но и для учителей. Они как минимум обязаны быть ровень с юными «информационными акселератами».

Учитель остается учителем, пока учится сам. Эту известную в народе истину подтверждает наука: информация усваивается наиболее прочно, если 80% ее добыто собственными усилиями. Неслучайно формирование направленности педагога на непрерывное профессиональное образование и саморазвитие в течение всей жизни стало главной системообразующей идеей и функцией системы переподготовки и повышения квалификации, которые возвел в принцип своей деятельности ТОГИРРО. К слову, реальное образование человека на протяжении всей жизни – это тоже процесс сетевого взаимодействия, которое, по сути, составляет содержание индивидуального развития личности.

Практика непрерывного профессионального развития предполагает наряду с формальным информальное и неформальное обучение. Эти формы широко использует институт, предлагая педагогу в соответствии с его траекторией интеллектуального самосовершенствования и профессионального роста участие в краткосрочных специализированных семинарах, тренингах, стажировках, консультациях, которые ведутся в режиме онлайн-конференций.

Успешными «неформальными» проектами ТОГИРРО стали традиционные межрегиональные семинары для творчески работающих педагогов, педагогические марафоны, «Школа современного руководителя».

Целью проекта является освоение руководителями ОУ новых практик и технологий управления, моделей принятия управленческих решений, формирование управленческих компетенций, необходимых для решения современных задач отрасли «Образование».

В институте организовано взаимодействие с ведущими вузами, научными центрами, авангардными школами РФ по разным направлениям деятельности и в разных формах. Например, с РПУ имени А.И. Герцена реализуются сетевые проекты «Внедрение современных образовательных

Дистанционные технологии дают неограниченные возможности для самостоятельного изучения материала, поэтому институт активно предлагает их своим слушателям – учителям и управленцам не только Тюменской области, но и других регионов России. Разработанные коллективом ТОГИРРО учебные модули и спецкурсы образовательных программ по всем направлениям реформирования отрасли, к которым педагоги страны обращаются без отрыва от производства, размещены на портале «Опыт Тюменской области в сфере модернизации образования» и сайте института [www.edu2.togirro.ru](http://www.edu2.togirro.ru).

виртуальная среда обучения на платформе Moodle) через систему дистанционного обучения ТОГИРРО в 2011 году впервые опробован метод сбора и обработки данных. Персонально зарегистрировавшись на веб-странице, учащиеся школ и учреждений начального и среднего профессионального образования Тюменской области оперативно прошли тестирование по различным направлениям.

Активно внедряемая ТОГИРРО сетевая модель переподготовки педагогов предполагает использование современных технологий обучения с учетом интерактивного взаимодействия. Так, преподавателем ТОГИРРО Георгием Можаяевым для учителей химии, школьников и студентов создан информационно-образовательный сайт «КонТрен: химия – образование – информационные технологии» ([www.kontren.pagod.ru](http://www.kontren.pagod.ru)). Размещенные на нем методические статьи, интерактивные тесты для подготовки к олимпиадам широко используются как в Тюменской области, так и за ее пределами, а сам сайт пользуется все возрастающей популярностью (сегодня его ежедневно посещают более 1 тыс. человек). Система обратной связи позволяет учителю-предметнику или ученику задать интересующий вопрос и получить квалифицированный ответ по электронной почте или на страницах сайта.

В 2011 году в Тюменской области начали действовать 43 стажировочные площадки по организации работы с одаренными детьми. Руководит этой работой заведующая кафедрой естественно-математического образования ТОГИРРО кандидат педагогических наук доцент Юлия Бояркина. Площадки являются базовым звеном в осуществлении сетевого взаимодействия внутри каждого муниципального образования Тюменской области. Сетевой контакт педагогов по обмену опытом взаимодействия с талантливыми ребятами также проходит в интерактивном формате.

Была создана 31 пилотная площадка, деятельность которых обеспечивалась той же моделью сетевого взаимодействия. Единным связующим узлом этого сообщества стал региональный центр по апробации ФГОС, который был создан на кафедре дошкольного и начального образования ТОГИРРО.

Факты убеждают: для Тюменского областного государственного института развития регионального образования сетевая педагогика – это не модель будущего, а реальность сегодняшнего дня.



технологий», «Мониторинг качества общего образования», «Социальное проектирование» и др., МГУ и НГУ – «Работа с одаренными детьми», ТюмГУ – «Мониторинг качества подготовки научно-педагогических кадров», Тюменской государственной медицинской академией – «Профилактика асоциальных явлений воспитания личности». Опыт работы в сетевых проектах позволяет удовлетворять актуальные потребности педагогов за пределами формальной и неформальной образовательной системы.

Информатизация наряду с развитием современных компьютерных технологий, Интернета и средств связи позволяет тюменским педагогам повышать свою квалификацию не только в традиционной форме – на курсах и семинарах, но и благодаря дистанционному – формальному и неформальному – обучению. Это позволяет, как свидетельствуют итоги трех последних лет, ежегодно охватывать более половины учителей и руководителей образовательных учреждений области.

В Тюменской области создана информационная система отслеживания профессионального уровня педагогов, результатов их деятельности. В информационный банк заложены «карты показателей». Среди них – профессиональные сведения об учителе: данные о повышении им своей квалификации, результаты обучения и переподготовки (причем с фамилиями тех, кто учил и по какой теме); результативность обучения учеников и даже эффективность использования учебно-методических комплектов – учебников, программ, пособий. Этот единый информационный ресурс Тюменской области позволяет в считанные секунды получать точную, объективную информацию для совершенствования стратегического, тактического, оперативного планирования работы с кадрами, повышения их квалификации – на уровнях образовательного учреждения, муниципального района, региона в целом.

Кстати, на институтском сайте (на базе технологии Virtual Learning Environment –