ПОДГОТОВКА КАДРОВ ДЛЯ АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА РОССИИ

ДИРЕКТОР ДЕПАРТАМЕНТА НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ МИНСЕЛЬХОЗА РОССИИ
Вячеслав Владимирович Нунгезер

ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ДЕПАРТАМЕНТА НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ МИНСЕЛЬХОЗА РОССИИ
Виктор Егорович Бердышев

В последние годы благодаря активной поддержке сельскохозяйственного производства государством очень быстро меняется его техническое и технологическое оснащение.

Для эффективного использования достижений науки и передового опыта, современных ресурсосберегающих технологий производства растениеводческой и животноводческой продукции требуются высококлассные специалисты.

В настоящее время в агропромышленном комплексе России функционирует более 48 тыс. крупных, средних и малых сельхозорганизаций. Кроме того, насчитывается более 250 тыс. крестьянских (фермерских) хозяйств и 32 тыс. индивидуальных предприятий. Численность работающих составляет около 3,5 млн. человек.

Кадровый потенциал сельскохозяйственных организаций оценивается в первую очередь образовательным уровнем руководителей и специалистов.

В сельхозорганизациях работают более 420 тыс. руководителей и специалистов, среди которых 35% имеют высшее образование, 52% – среднее профессиональное образование, 13% не имеют профессионального образования.

Среди руководителей сельхозорганизаций высшее образование имеют 70%, среднее профессиональное – 24%, остальные – практики. Среди главных специалистов 57% имеют высшее образование, 39% – среднее профессиональное, 4% – практики, причем наиболее низкий удельный вес специалистов с высшим образованием среди главных инженеров – всего 52%, более высокий – среди главных агрономов – 70%.

Министерство считает приоритетными три основных направления совершенствования кадрового обеспечения АПК:

- совершенствование содержания и технологий непрерывного аграрного образования;
- стимулирование закрепления молодых специалистов в аграрном секторе экономики России;
- развитие системы управления кадровым обеспечением аграрного сектора экономики Российской Федерации.

Система аграрного образования Минсельхоза России включает 59 вузов, (23 университета, 35 академий, 1 институт), расположенных в 51 субъекте Российской Федерации, и 31 учреждение дополнительного профессионального образования (институты и академии повышения квалификации).

В вузах обучаются 437 тыс. студентов (в том числе 204 тыс. очно), 9,5 тыс. аспирантов и докторантов.

Прием молодежи в последние годы составляет свыше 100 тыс. человек, в том числе 45 тыс. – за счет средств федерального бюджета. На очное обучение – 47 тыс. человек, в том числе за счет средств федерального бюджета – 31 тыс. человек. Среди студентов, зачисляемых на 1-й

1

ВЕТЕРИНАРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ УЛЬЯНОВСКОЙ ГСХА

2

МИНИСТР СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ЕЛЕНА СКРЫННИК НА ДНЕ ЗНАНИЙ В МГАУ ИМЕНИ В.П. ГОРЯЧКИНА

курс на обучение за счет средств федерального бюджета, более 60% – жители сельской местности.

Подготовка кадров с высшим профессиональным образованием осуществляется по 109 специальностям и 46 направлениям бакалавриата и магистратуры. Самые распространенные специальности: экономика и управление на предприятии АПК (55 вузов), зоотехния (51 вуз), агрономия (50), бухгалтерский учет, анализ и аудит (50), механизация сельского хозяйства (49).

Более 87% от общего числа студентов обучается по сельскохозяйственному профилю, остальные – по специальностям, необходимым для развития сельских территорий и их инфраструктуры. Наибольший удельный вес в структуре приема на обучение за счет федерального бюджета занимают инженерные специальности – 28%, зооветеринарные – 21%, агрономические – 14%.

Ежегодный выпуск специалистов, подготовленных за счет средств федерального бюджета по очной форме обучения, составляет около 30 тыс. человек.

На базе ведущих аграрных вузов работают 5 учебно-методических объединений высших учебных заведений по агрономическому, агроинженерному образованию, зоотехнии и ветеринарии, землеустройству и кадастрам, природообустройству и водопользованию.

25 высших учебных заведений осуществляют подготовку кадров со средним профессиональным образованием по 51 специальности. По программам среднего профессионального образования за счет средств федерального бюджета обучаются 11 тыс. человек, в том числе 8,5 тыс. – очно.

На внебюджетной основе в 5 вузах осуществляется подготовка кадров по 10 программам начального профессионального образования, в 53 вузах – по 220 рабочим профессиям: водитель автомобиля, тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, оператор по искусственному осеменению животных и птицы, пчеловод, овощевод, оператор машинного доения и др.

Образовательные учреждения Минсельхоза России реализуют программы дополнительного профессионального образования. В 2010 году за счет средств федерального бюджета и на платной основе повысили квалификацию более 93 тыс. человек, в том числе 5,4 тыс. руководителей сельскохозяйственных предприятий.

По инженерным, агрономическим, зоотехническим и ветеринарным специальностям повысили квалификацию более 19 тыс. человек. По программам повышения квалификации руководителей крестьянских (фермерских) хозяйств прошли обучение 2,9 тыс. человек.

На базе Российского государственного аграрного университета – МСХА имени К.А. Тимирязева открыта бизнес-школа, где проходят переподготовку работники аграрных бизнес-структур.

Образовательные учреждения Минсельхоза России оказывают консультационную помощь сельскохозяйственным товаропроизводителям и сельскому населению по вопросам технологий производства сельскохозяйственной продукции, экономике предприятий, бухгалтерскому учету, аграрному праву.

Повышение качества кадров для АПК, подготовка конкурентоспособных на рынке труда специалистов – главная задача подведомственных Минсельхозу России высших учебных заведений.

Для решения этой задачи вузами проводится следующая работа:

1) в части развития содержания профессионального образования:

– внедрение новых федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), разработка которых осуществлена с участием работодателей. Например, по направлению «Агрономия» ФГОС ВПО разработан представителями академического сообщества с участием специалистов Департамента растениеводства Минсельхоза России. Экспертиза проведена Агропромышленным союзом России и агрохолдингом «Русская агропромышленная корпорация». По направлению «Агроинженерия» – с участием Ассоциации предприятий производственно-технологического сервиса АПК России (Агротехносервис), министерства сельского хозяйства и продовольствия Московской области, Центральной машинно-испытательной станции Минсельхоза России. По направлению «Зоотех-

3

СОВЕЩАНИЕ РЕКТОРОВ АГРАРНЫХ ВУЗОВ

4

МИНИСТР СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ ЕЛЕНА СКРЫННИК ПРИНЯЛА УЧАСТИЕ ВО ВСЕРОССИЙСКОМ ФОРУМЕ «РОЛЬ МОЛОДЕЖИ В ИННОВАЦИОННОМ РАЗВИТИИ АПК РОССИИ» И НАГРАДИЛА ПОБЕДИТЕЛЕЙ КОНКУРСА «МОЯ МАЛАЯ РОДИНА» И ФОТОКОНКУРСА «РОССИЙСКИЙ ФЕРМЕР»

ния» – с Союзом животноводов России. По направлению «Природообустройство и водопользование» – с Союзом водников и мелиораторов России и Ассоциацией организаций водохозяйственного комплекса Российской Федерации. По направлению «Землеустройство и кадастры» – с участием специалистов Росреестра, Союза комплексного проектирования и землеустройства сельских территорий России. Таким образом, формирование требований к компетенции специалистов происходит с участием бизнес-сообщества, союзов и ассоциаций сельхозтоваропроизводителей;

– переход на уровневую подготовку кадров для агропромышленного комплекса;

2) в части управления профессиональным образованием в системе федерально-регионального взаимодействия:

– прогнозирование потребности в специалистах для агропромышленного комплекса России и разработка предложений по контрольным цифрам приема молодежи в вузы Минсельхоза России (совместно с органами управления АПК субъектов Российской Федерации);

– разработка с участием высших учебных заведений аграрного профиля региональных программ развития агропромышленного комплекса субъектов Российской Федерации, обязательно предусматривающих кадровое обеспечение модернизации сельскохозяйственной отрасли;

3) в части обеспечения и совершенствования качества профессионального образования:

– совершенствование довузовской подготовки и профориентационной деятельности. Все аграрные вузы очень тесно сотрудничают с сельскими школами. В соответствии с заключенными договорами создаются ученические производственные бригады, школьные лесничества, профильные сельскохозяйственные классы, где со школьниками занимаются преподаватели вузов. Это позволяет принимать молодежь, более подготовленную к обучению по программам высшего профессионального образования аграрного профиля, что положительно сказывается на качестве подготовки специалистов для АПК;

– укрепление и модернизация материально-технической базы и инфраструктуры аграрных образовательных учреждений: вводятся в действие новые и реконструированные учебно-лабораторные корпуса, библиотеки, студенческие общежития, столовые;

– формирование и развитие инновационных образовательно-научно-производственных структур, аграрных технологических парков, демонстрационных площадок новой техники и технологий. Это позволяет повысить практическую подготовку студентов и готовность будущих специалистов использовать современные технологии сельскохозяйственного производства;

– привлечение студенческой молодежи к осуществлению фундаментальных и прикладных научных исследований. Аграрные вузы ежегодно увеличивают объемы финансовых средств на проведение научно-исследовательских работ. В 2010 году в целом по всем подведомственным вузам финансирование НИР составило 1,6 млрд. рублей;

– усиление работы по патриотическому и нравственному воспитанию обучающихся, в том числе через организацию студенческих специализированных отрядов, поддержку художественной самодеятельности, спортивных секций, зимних и летних универсиад и т.п.;

4) в части формирования и развития современного кадрового корпуса системы профессионального образования:

– совершенствование деятельности по повышению квалификации преподавательского состава аграрных образовательных учреждений. В вузах Минсельхоза России сосредоточен значительный научно-педагогический потенциал: среди 24 тыс. научно-педагогических работников более 52% –

кандидаты наук, доценты и более 13% – доктора наук, профессора. Однако среди докторов наук более 40% – старше 65 лет, среди кандидатов наук 20% – старше 60 лет. Подготовка научно-педагогических кадров осуществляется в аспирантуре (открыта во всех аграрных вузах, подготовка аспирантов осуществляется по 147 научным специальностям) и докторантуре (открыта в 24 вузах). На базе 25 ведущих вузов созданы и функционируют центры повышения квалификации преподавательского состава аграрных образовательных учреждений, организуются стажировки преподавателей, в том числе молодых ученых, в образовательных и научных учреждениях Минобрнауки России и зарубежных стран приглашаются зарубежные специалисты для теоретического и практического обучения студентов и преподавателей;

5) в части экономики профессионального образования и обновления механизмов управления:

– разработка и утверждение целевых показателей деятельности подведомственных образовательных учреждений, в которых учтена работа вузов по кадровому обеспечению агропромышленного комплекса Российской Федерации;
– оптимизация экономических условий функционирования аграрных образовательный учреждений, в том числе через разработку и внедрение механизма распределения бюджетного финансирования между аграрными вузами по результатам их работы;
– совершенствование управления вузами совместно с органами управления АПК субъектов Российской Федерации (подбор кандидатур на должность ректора вуза, организация целевого приема сельской молодежи, целевой контрактной подготовки, создание центров практического обучения на базе передовых сельскохозяйственных предприятий, трудоустройство выпускников вузов в организации АПК);
– оптимизация сети образовательных учреждений аграрного профиля и их интеграция с научно-исследовательскими институтами. В последние восемь лет Министерством ведется активная работа по этому вопросу: к 32 вузам присоединены 22 техникума, 41 институт повышения квалификации.

Важное направление в кадровом обеспечении АПК – стимулирование закрепления молодых специалистов в аграрном секторе экономики России.

В каждом аграрном вузе созданы структуры, которые способствуют трудоустройству выпускников, занимаются сбором информации о вакантных местах в сельхозорганизациях, об условиях приема на работу молодых специалистов. Внедрена целевая контрактная подготовка кадров на основании трехсторонних договоров (работодатель – вуз – студент), в соответствии с которыми вуз готовит специалиста требуемой специализации, а работодатель обязуется взять этого специалиста на работу на определенных условиях (в настоящее время более 54 тыс. студентов обучается в рамках целевой контрактной подготовки). Между вузами и органами управления АПК субъектов Российской Федерации подписаны соглашения, в которых предусматривается совместная реализация мероприятий по закреплению молодых специалистов в аграрном секторе экономики.

Минсельхозом России обобщен опыт 83 субъектов Российской Федерации по закреплению молодых специалистов в аграрных секторах экономики регионов. Основными направлениями этой работы являются следующие: единовременная поддержка молодых специалистов, ежемесячные денежные выплаты, субсидии на приобретение (строительство) жилья. Решение жилищной проблемы молодых специалистов осуществляется также через ФЦП «Социальное развитие села», утвержденную постановлением Правительства Российской Федерации от 10 декабря 2008 года №949.

Проведенная работа позволила увеличить долю выпускников вузов, устроившихся на работу на предприятия агропромышленного комплекса. В 2010 году этот показатель составил более 60% выпускников, обучавшихся за счет средств федерального бюджета по очной форме.

В целях совершенствования кадрового обеспечения АПК развивается система его мониторинга и управления. В настоящее время оценка обеспечения сельхозорганизаций специалистами с высшим профессиональным образованием осуществляется с помощью информации по численности, составу и движению кадров АПК, получаемой от органов управления АПК субъектов Российской Федерации. Совершенствование системы управления кадровым обеспечением осуществляется через мониторинг кадрового потенциала АПК, создание отраслевой электронной системы взаимодействия аграрных образовательных учреждений и работодателей, внедрение актуализируемых банков данных о состоянии сельского рынка труда и резерве управленческих кадров АПК; практическую отработку новых механизмов общественно-государственного партнерства, реализацию региональных целевых программ по кадровому обеспечению АПК субъектов Российской Федерации с внедрением инструментов программно-проектного подхода, совершенствование целевой подготовки специалистов. Эта работа проводится в тесном взаимодействии с руководителями образовательных учреждений аграрного профиля и органами управления АПК субъектов Российской Федерации.

Министерство считает целесообразным продолжать работу по кадровому обеспечению развития сельского хозяйства Российской Федерации.