

ПРИЕМНАЯ КАМПАНИЯ – 2011: ИТОГИ И ПЕРСПЕКТИВЫ

ДИРЕКТОР
ДЕПАРТАМЕНТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Татьяна Михайловна
Давыденко



Приемная кампания 2011 года отличалась от предыдущей пристальным вниманием общественности к новым правилам поступления в вузы.

В 2011 году на первый курс подведомственных Минобрнауки России вузов (бакалавры и магистры) по очной форме обучения было принято 243 906 человек. Для сравнения: годом ранее прием составил 251 358 человек. Таким образом, зафиксировано сокращение на 7452 человека, что составляет менее 3%.

Означает ли данный факт, что абитуриентам 2011 года было сложнее поступить в вуз, чем их предшественникам? Давайте вспомним: когда наше поколение оканчивало школу, в вузы из каждого класса поступали единицы. Сейчас ситуация прямо противоположная: в 2011 году число очных бюджетных мест приема на 1-й курс возросло до 438 в расчете на 1 тыс. выпускников 11-х классов, в то время как в 2010 году данный показатель составлял 418.

Таким образом, говорить о снижении доступности образования как минимум некорректно. Напротив, наблюдается процесс «массовизации» высшего профессионального образования – и это уже настоящая внутрисистемная проблема. Нет нужды приводить избитый пример о перепроизводстве дипломированных экономистов при нехватке квалифицированных рабочих рук.

Теперь давайте обратимся к вопросу о количестве платных мест в российских вузах. По предварительным данным, в этом году на внебюджетной основе на

1-й курс зачислено 112 864 человека. Для сравнения: прием в 2010 году составил 159 780 человек. Таким образом, количество первокурсников-платников в нынешнем году снизилось примерно на 30%.

До введения единого госэкзамена одним из показателей конкурентоспособности вуза был конкурс на направления и специальности. Но в новых условиях данный показатель в значительной степени утратил свою актуальность. В соответствии с Порядком приема граждан в имеющие государственную аккредитацию образовательные учреждения высшего образования, абитуриенты имеют право одновременно подавать документы в пять вузов по трем направлениям в каждом. Так, в этом году количество поданных заявлений составило почти 1,9 млн. штук при количестве бюджетных мест 244 869.

Более корректным показателем востребованности конкретного направления, специальности и вуза являются средние баллы ЕГЭ поступивших абитуриентов. Средний балл ЕГЭ абитуриентов, поступивших на бюджетные места, составил 61,5 (в 2010 году – 58,1), на внебюджетные места – 55,4.

На какие направления и специальности пришли абитуриенты с более качественной подготовкой? Это, как всегда, гуманитарные науки (средний балл ЕГЭ – 69), здравоохранение (68,7), информационная безопасность (67,9), экономика и управление (67,8), сфера обслуживания (65,9). Кроме того, радует тот факт, что в вузы пришли абитуриенты с достаточно высоким баллом ЕГЭ по физико-математическим наукам (64,5), информатике и вычислительной технике (63,4).

Самые низкие баллы ЕГЭ абитуриенты показали при поступлении на такие группы направлений и специальностей, как воспроизводство и переработка лесных ресурсов (средний балл ЕГЭ – 52,4), морская техника (52,9), сельское и рыбное хозяйство (53,8).

Почему произошел всплеск интереса абитуриентов к инженерным направлениям и специальностям? Думаю, что причиной стало внимание руководства страны к развитию инженерного образования. Сегодня мы можем приве-

ти целый ряд аргументов, подтверждающих необходимость обучаться по инженерным специальностям и направлениям подготовки, а также то, что эти специальности будут востребованы работодателем. В настоящее время государство выделяет большие деньги на развитие материально-технической базы вузов. Кроме того, будут серьезно повышены стипендии для целого ряда групп специальностей и направлений подготовки по инженерному профилю.

С 2012 года 2,7 тыс. студентов вузов, обучающихся по направлениям и специальностям, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики страны, будут ежемесячно получать именные стипендии Президента России в размере 7 тыс. рублей – данная сумма примерно соотносится с величиной прожиточного минимума. Еще 300 президентских стипендий по 14 тыс. рублей в месяц будут получать аспиранты, обучающиеся по приоритетным направлениям. Аналогичные именные стипендии для тех, кто учится по приоритетным направлениям и специальностям, планирует выплачивать с 1 января 2012 года Правительство России. Предусмотрено 4,5 тыс. стипендий для студентов (по 5 тыс. рублей ежемесячно) и еще 500 – для аспирантов (10 тыс. рублей).

Высокие результаты зачисления (средний балл ЕГЭ больше 70) показали 27 подведомственных Минобрнауки России вузов. Среди лидеров – МФТИ (1-е), Московский государственный лингвистический университет (2-е), Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова (3-е), Санкт-Петербургский государственный университет информационных технологий, механики и оптики (11-е), Пермский государственный университет (12-е), Казанский федеральный университет (17-е), Новосибирский государственный университет (20-е).

Сведения о том, что большая часть бюджетных мест в вузах оказалась занята льготниками и другими категориями лиц, поступивших вне конкурса, не соответствуют действительности.

Вне общего конкурса зачислено 15% студентов-бюджетников (37 970 человек). Из них:

- победители и призеры олимпиад – 2% (5171 человек);
- льготные категории граждан – 4,6% (11 134);
- по целевому приему – 8,9% (21 665).

При этом значительна доля льготников и «целевиков», которые выбрали три укрупненные группы специальностей и направлений:

- гуманитарные науки (10% «целевиков», 16% льготников);
- образование и педагогика (13% «целевиков», 14% льготников);
- экономика и управление (10% «целевиков», 28% льготников).

Кстати, именно по этим УГСН Минобрнауки России на протяжении последних семи лет снижает контрольные цифры приема. Так, по УГСН «Гуманитарные науки» в 2011 году цифры снизились на 18%, по УГСН «Образование и педагогика» – на 4%, по УГСН «Экономика и управление» – на 8%. Одновременно растет количество бюджетных мест по специальностям и направлениям, связанным с информационной безопасностью, геодезией, вычислительной техникой, нанотехнологиями и т.д.

Отдельно хотелось бы остановиться на подготовке специалистов и магистров. В 2011 году в российских вузах завершился переход на подготовку по программам бакалавриата и магистратуры. В то же время, вопреки распространенному заблуждению, Минобрнауки России не планирует полный демонтаж традиционной системы подготовки специалистов. В настоящее время наряду с подготовкой бакалавров в вузах сохраняется подготовка специалистов по 111 специальностям высшего профессионального образования. Существует целый ряд профессий (например, в сфере оборонно-промышленного комплекса, здравоохранения и т.д.), по которым невозможно подготовить профессионала за четыре года обучения в бакалавриате. Именно поэтому мы ведем речь не столько о переходе к Болонской системе, сколько об уровне системы подготовки, которая включает в себя подготовку бакалавров, специалистов и магистров.

В настоящее время образование в магистратуре на бюджетной основе может получить любой гражданин России, имеющий степень бакалавра и поступивший на конкурсной основе. Если он поступает в магистратуру впервые, то это не будет рассматриваться как получение им второго высшего профессионального образования – данная норма закреплена пунктом 5 статьи 4 Федерального закона от 24 октября 2007 года №232-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации (в части установления уровней высшего профессионального образования)».

С каждым годом государство увеличивает контрольные цифры приема для поступающих по направлениям подготовки магистратуры. В нынешнем году для поступающих в магистратуру выделено 53,4 тыс. бюджетных мест. Для сравнения: по программам магистратуры в 1999 году было принято 7,7 тыс. человек, а 10 лет спустя, в 2009 году, – 37,3 тыс. человек.

В нынешнем году контрольные цифры приема в магистратуру выросли более чем на 20%. Увеличение приема в магистратуру на 10 тыс. человек реализовано в первую очередь на базе ведущих университетов страны (МГУ имени М.В. Ломоносова, СПбГУ, федеральные и национальные исследовательские университеты).

В период вступительной кампании в Минобрнауки России работала горячая линия, по которой к специалистам могли обращаться абитуриенты и их родители. Среди наиболее распространенных нарушений можно назвать следующие:

- требование не предусмотренных порядком приема документов от абитуриентов;
- проблемы с поступлением иностранных граждан;
- несвоевременное размещение информации на сайтах вузов.

Подводя итоги вступительной кампании 2011 года, Минобрнауки России позитивно оценивает ее результаты. Государство обеспечило всем абитуриентам равный доступ к высшему образованию. Положительным трендом стало увеличение среднего балла ЕГЭ абитуриентов. Вскрывшиеся нарушения продемонстрировали эффективность работы горячей линии и других каналов обратной связи, обеспечивающих общественный контроль.