

РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

НЕФТИ И ГАЗА ИМЕНИ И.М. ГУБКИНА



Виктор Георгиевич Мартынов

РЕКТОР РГУ НЕФТИ И ГАЗА
ИМЕНИ И.М. ГУБКИНА, ДОКТОР
ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК, ПРОФЕССОР

Вычленив на конкурсной основе из всего множества государственных университетов группу вузов, которые де-факто являются национальными исследовательскими университетами, устанавливая этот статус для них де-юре, оказывая им существенную поддержку и нацеливая на активное участие в конкурентной борьбе на мировом рынке ноу-хау и образовательных услуг, государство решает триединую задачу:

- во-первых, эти вузы должны будут выполнять функцию системообразующего звена в современной экономике, основанной на знаниях;
- во-вторых, они возьмут на себя роль локомотивов в модернизации отечественной системы высшего профессионального образования в целом, в обеспечении конкурентоспособности выпускников отечественных вузов;
- в-третьих, их развитие является абсолютно необходимым условием для восстановления в нашем обществе престижа научно-педагогической карьеры, притока в вузы молодых, творчески одаренных специалистов и сохранения благодаря этому отечественных научных школ, существенного сокращения «утечки мозгов» из страны. Именно исходя из этого Губкинский университет рассматривает свою програм-

му развития как национального исследовательского университета в качестве инвестиционного проекта, главный инвестор которого – государство, привлекающее к софинансированию проекта заинтересованные бизнес-структуры. А назначение инвестиций – превращение университета в национальный научно-образовательный центр превосходства в области топливной энергетики, а также нефте- и газохимии.

Университет уже не одно десятилетие является активным игроком на мировом рынке образовательных программ и образовательных технологий. Доля иностранных студентов, аспирантов и стажеров в вузе всегда была высокой. Достаточно сказать, что за полвека с небольшим университет подготовил для более чем 100 стран мира порядка 5 тыс. специалистов с высшим образованием и кандидатов наук. Многие из них сделали и сегодня делают весьма успешную карьеру: их назначают в своих странах на должности министров, руководителей компаний, ректоров вузов. И у нас есть все основания надеяться, что подобное положение вещей сохранится и в последующем.

И в настоящее время в контингенте обучающихся по дневной форме каждый девятый студент – иностранец, что выделяет губкинский университет из всего множества технических университетов страны. Особенно много у нас студентов из Китая, Вьетнама, Казахстана, некоторых стран Ближнего Востока. Широко представлены Африка и Латинская Америка.

Обращения от правительств иностранных государств с просьбами открыть у них филиалы университета идут к нам с уже тревожащей регулярностью: наше желание откликнуться на эти просьбы ограничено возможностями вуза. Но два филиала за рубежом мы все-таки открыли: в Ташкенте в 2006 году и Ашхабаде в 2008 году. Мы были обязаны это сделать, поскольку получили прямые указания Президента России.

В год своего 70-летия университет был награжден вьетнамским орденом Дружбы

за вклад в подготовку кадров для нефтяной промышленности республики, которая также ставит вопрос об организации филиала университета. Спустя 10 лет вьетнамцы наградили университет еще одним орденом – орденом Труда.

В свое время университет помог молодой Алжирской Республике создать нефтяной институт в г. Бумердесе. В течение четверти века профессора и преподаватели вуза проводили занятия в этом институте на французском языке, обеспечивали студентов учебно-методической литературой, ставили лабораторные практикумы, организовывали практики. И в этой работе принимал участие чуть ли не весь преподавательский состав большинства выпускающих кафедр университета.

С 1999 года университет реализует совместные с зарубежными вузами-партнерами магистерские программы: обучение группы губкинских и иностранных магистрантов в течение двух семестров проходит в нашем университете и двух других семестров – в вузе-партнере. При этом все дисциплины преподаются на английском языке, выпускная работа защищается и там и там, и после этого выпускники получают два равнозначных магистерских диплома – российский и зарубежный.

Первым нашим партнером в этом проекте стал Французский институт нефти и моторов, с которым в общей сложности мы подготовили более 200 магистров для 10 стран мира, затем к нему подключились университеты Норвегии, Швеции, США, Германии. Магистерские программы по титульному для университета направлению «Нефтегазовое дело» аккредитованы Европейской ассоциацией инженерного образования. Программой развития университета как национального исследовательского запланировано доведение в ближайшие пять лет общего числа совместных с зарубежными вузами магистерских программ до 20.

Университет достаточно широко практикует приглашение иностранных про-

фессоров, ведущих специалистов промышленности, ученых для чтения лекций, выступления с докладами на регулярно проводимых научных семинарах по нефтегазовой проблематике. Ряд всемирно известных ученых США, Норвегии, Франции, Китая, занимающихся нефтегазовой проблематикой, являются почетными докторами Губкинского университета.

Дополнить приведенный перечень свидетельств конкурентоспособности университета как одного из мировых центров нефтегазового образования можно еще двумя яркими иллюстрациями.

Университет наряду с такими вузами, как Масачуссетский и Калифорнийский технологические университеты, Империял колледж, включен в число 10 выдающихся университетов мира – партнеров «Бритиш Петролеум».

Ведущие зарубежные нефтегазовые компании, в первую очередь «Шлюмберже», «Бейкер Хьюз», «Везерфорд», «Коноко Филипс», стараются заполнить лучших выпускников университета, и уже сегодня только в одной «Шлюмберже», по данным самой компании, работает свыше 800 губкинцев.

И коллектив университета с благодарностью и как вполне справедливую конста-

тацию факта воспринял слова президента и премьер-министра, произнесенные ими по разным поводам, но, что называется, в унисон, о том, что диплом Губкинского университета уважают далеко за пределами нашей страны.

В глобализацию экономики наиболее весомый вклад вносят, как известно, ИТ-индустрия и энергетика. Ведущие нефтегазовые компании, работающие на всех обитаемых континентах (к ним с полным правом можно отнести и наш «ЛУКОЙЛ»), по уровню интернационализации персонала безусловно находятся



1. ЛЕКЦИЯ В ПОТОЧНОЙ АУДИТОРИИ
2. РЕКТОР С КОЛЛЕГАМИ В КЛУБЕ ИНТЕРНАЦИОНАЛЬНОЙ ДРУЖБЫ
3. РЕКТОР И ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ПОПЕЧИТЕЛЬСКОГО СОВЕТА В.И. ГРАЙФЕР НА ЗАКЛАДКЕ ПАМЯТНИКА И.М. ГУБКИНУ
4. РЕКТОР НА СТУДЕНЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ
5. ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА ГУБКИНЦЕВ НА КОМПРЕССОРНОЙ СТАНЦИИ «ГАЗПРОМА»
6. УЧЕБНОЕ ЗАНЯТИЕ НА БАЗОВОЙ КАФЕДРЕ УНИВЕРСИТЕТА В «ГАЗПРОМЕ»
7. ОЧЕРЕДНОЙ ВЫПУСК МАГИСТРОВ В УНИВЕРСИТЕТЕ



на первом месте. Понимая объективную закономерность данной ситуации и то, что она и впредь будет развиваться в том же направлении, Губкинский университет большое внимание уделяет формированию у своих выпускников таких личностных и социокультурных компетенций (толерантность, восприимчивость к иным религиозно-культурным традициям и т.п.), владение которыми необходимо для успешной работы в международных командах специалистов.

Эта задача решается различными методами, в частности через активную работу

В части разработки и реализации образовательных технологий, отражающих интернациональный характер нефтегазового бизнеса, Губкинский университет имеет еще одно ноу-хау, которое проще всего проиллюстрировать на конкретном примере.

Одним из приоритетных для страны проектов развития ТЭК является проект освоения арктического Штокмановского газоконденсатного месторождения. В его осуществлении участвует консорциум из трех крупнейших топливно-энергетических компаний мира: российского «Газпрома», французской «Тоталь» и норвежской

То есть вслед за созданием международного консорциума компаний, которые будут разрабатывать Штокмановское НКМ, создается и консорциум университетов соответствующих стран, который будет готовить требуемых для этого специалистов.

Таким образом, международные образовательные программы университета приобретают проектно ориентированный характер.

Цель утвержденной правительством страны программы развития нашего вуза как национального исследовательского университета состоит в том, чтобы «сформировать



очень популярного в студенческой среде Клуба интернациональной дружбы. Новая образовательная технология, предложенная мировому академическому сообществу Губкинским университетом и заключающаяся в создании в вузе виртуальной среды будущей профессиональной деятельности своих выпускников и имитации в ней реальной производственной или проектной работы команды специалистов различного профиля, также позволяет развивать указанные компетенции.

«Статойл». Чтобы подготовить необходимых для освоения месторождения специалистов нового поколения, университет имени И.М. Губкина совместно с оператором проекта – компанией «Штокман Девелопмент АГ» приступил к разработке магистерской программы, предусматривающей участие в ней нашего университета, Северного арктического федерального, Санкт-Петербургского горного, Мурманского, а также норвежских университетов Ставангера и Тандхейма и Французского университета нефти.

в университете современную среду научно-образовательной деятельности, консолидирующую интеллектуальные, материальные и информационные ресурсы университета, академической, отраслевой науки и бизнеса, развить в этой среде исследования мирового уровня, проектные и внедренческие работы по приоритетным для топливной энергетики направлениям, реализовать передовые образовательные технологии и на этой основе обеспечить стабильное пополнение ТЭК страны высококлассными специалистами, способными и готовыми взять на себя лидерство в деятельности по его инновационному развитию.

Для нас одним из показателей современности создаваемой в университете среды деятельности является доля преподавателей и сотрудников, владеющих английским языком. И мы не сомневаемся, что уже в ближайшие годы 100% молодых преподавателей наших титульных кафедр будут готовы не только общаться, но и вести преподавание на английском языке. А это – залог успешной реализации планов по укреплению конкурентоспособности университета в мире.