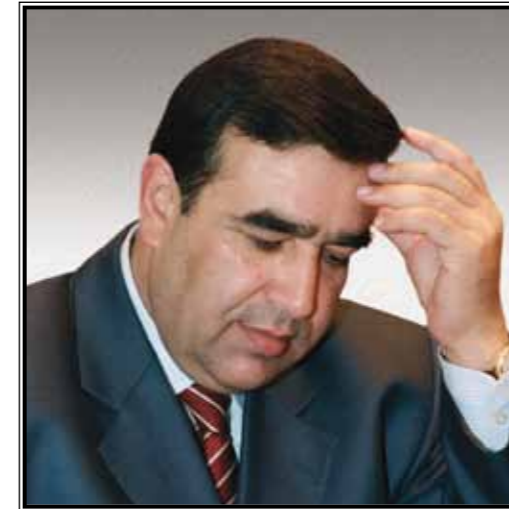


ИНСТРУМЕНТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ



МИНИСТР ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
Абдуджаббор Азизович Рахмонов

Сфера образования объявлена Правительством Республики Таджикистан одним из приоритетных направлений социально-экономического развития страны. В перспективе национальная система образования должна отвечать международным требованиям и быть гармонично интегрированной в образовательную систему мирового сообщества.

Постепенное внедрение системы образования Таджикистана в глобальное образовательное пространство катализировало процессы ее модернизации и реформирования.

С целью придания нового импульса развитию образования, пропаганде точных наук и расширению технических знаний и грамотности Президентом Республики Таджикистан уважаемым Эмомали Рахмоном 2010 год объявлен в Годом образования и технических знаний.

Основным условием усиления политической и экономической роли Таджикистана в мировом сообществе и повышения благосостояния населения является обеспечение роста национальной конкурентоспособности. В современном мире, идущем по пути глобализации, способность быстро адаптироваться к условиям международной конкуренции становится важнейшим фактором успешного и устойчивого развития.

В настоящее время Таджикистан прилагает огромные усилия в поддержании и укреплении научно-педагогического потенциала страны. Правительство ежегодно изыскивает средства для повышения заработной платы преподавателей средних школ и высших учебных заведений.

Правительством Республики Таджикистан подготовлен ряд стратегически значимых документов, направленных на модернизацию системы образования. В числе глобальных задач – обеспечение доступа к качественному образованию на протяжении всей жизни человека, 100%-ный охват детей начальным образованием до 2015 года, решение гендерных и социальных вопросов при получении образования. Кроме того, необходимо устранить гендерное, социальное

1



и этническое неравенство в сфере образования, что соответствует программам «Образование для всех» и «Цели развития тысячелетия».

В течение последних пяти лет с целью модернизации системы образования, улучшения качества образования, подготовки кадров, совершенствования процесса преподавания правительством страны принято более 10 государственных программ, 5 национальных планов и ряд проектов в области образования, реализация которых предусмотрена в ближайшие годы.

В настоящее время идет реализация государственных программ:

- компьютеризации основных и средних общеобразовательных школ Таджикистана;
- совершенствования преподавания и изучения русского и английского языков;
- строительства, ремонта и реконструкции школ;
- развития дошкольного образования на 2006–2009 годы и далее;
- развития образования Республики Таджикистан на 2010–2015 годы и др.

В процессе консолидации проживающих в стране представителей разных национальностей большое значение имеет и решение языковой проблемы. Правительством Республики Таджикистан предпринимаются меры по изданию учебников и методических пособий на языке этнических групп, проживающих на территории Таджикистана. Государственная программа «Совершенствование преподавания и изучения русского и английского языков в Республике Таджикистан на 2004–2014 годы» призвана решить эту важную для молодого поколения задачу.

Ежегодно увеличиваются средства, выделяемые из государственного бюджета на развитие и содержание образовательных учреждений Республики Таджикистан. За последние 10 лет бюджетные расходы на нужды образования выросли почти в 26 раз.

В стране разрабатываются новые стандарты дошкольного, общего среднего, начального и среднего профессионального образования. Так, разработана концепция поэтапного перехода на 12-летнее общее среднее образование.

Произошли изменения и в системе высшего профессионального образования. Почти все техникумы и педагогические училища преобразованы в колледжи, которые являются первым этапом высшего образования.

Следует отметить, что до 2006 года образовательные учреждения начального профессионального образования находились в ведении Министерства труда и социальной защиты населения Республики Таджикистан. В соответствии с решением правительства теперь все они переданы в ведение Министерства образования Республики Таджикистан. После этого начался пересмотр всего цикла существующих учебных планов и программ. Интенсивно обновляется их содержание, взамен устаревших планов предлагаются новые.



2



С принятием Государственного учебного стандарта начального профессионального образования (2002 год), Закона о начальном профессиональном образовании (2003 год) и Государственной концепции реформирования системы начального профобразования (2007 год) в Республике Таджикистан началась новая эпоха развития системы образования.

Государственная политика в области высшего образования основывается на принципах равного доступа к высшему образованию для всех, с учетом способностей каждого, и направлена на определение приоритетов развития науки, техники, технологий, а также подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов.

Эти принципы реализуются в соответствии с новым Законом Республики Таджикистан «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», который существенно расширил права вуза в определении содержания и организации учебного процесса, дал больше простора для хозяйствования в новых экономических условиях. С переходом на многоуровневую систему высшего образования радикально изменены принципы формирования содержательной части образовательного процесса. Теперь вузы получили право самим определять содержание образовательных программ.

Высшие школы перешли на многоступенчатую систему обучения в соответствии с международными стандартами. Теперь студенты имеют возможность получить образование по степеням бакалавра и магистра. Разрабатывается положение о получении степени PhD.

В целях модернизации учреждений высшего профессионального образования принят закон Республики Таджикистан «О технопарках». Данный закон расширяет возможности практического использования научно-технических знаний и применения технико-технологических операций в учебном процессе с помощью оснащенных современным оборудованием лабораторий, что, в свою очередь, должно способствовать увеличению числа рабочих мест в стране, а также дополнительному привлечению финансовых ресурсов в учреждения высшего профессионального образования.

Следует отметить, что в настоящее время разрабатывается проект нового закона «Об образовании», в котором будут прописаны условия модернизации образовательного процесса.

Экономическая и финансовая политика Правительства Республики Таджикистан основана на приоритетах, изложенных в Национальной стратегии развития на период до 2015 года и Стратегии снижения уровня бедности на 2007–2009 годы (постановления Правительства Республики Таджикистан от 3 апреля 2007 года №166 и 167 соответственно).

В этой связи основные направления модернизации и развития системы образования были определены в Национальной стратегии развития образования Республики Таджикистан (2006–2015 годы), главная цель которой – создание и обеспечение устойчивости наиболее оп-



тимального и рационального механизма подготовки квалифицированных рабочих кадров в соответствии с потребностями рынка труда.

Исходя из приоритетов вышеназванных документов основными задачами в области образования определены:

- улучшение системы управления в образовании;
- повышение эффективности системы использования имеющихся ресурсов;
- улучшение методического и кадрового обеспечения системы образования;
- расширение доступа к образованию детей из социально уязвимых групп населения;
- укрепление материально-технической базы сектора образования.

В рамках процесса развития образования в Республике Таджикистан также был принят ряд государственных программ. Так, основной целью программы развития образования в 2010–2015 годах является обеспечение условий для удовлетворения потребностей граждан, общества и рынка труда в качественном образовании путем создания новых институциональных механизмов регулирования в сфере образования, обновления структуры и содержания образования, развития фундаментальности и практической направленности образовательных программ, формирования системы непрерывного образования.

Государственная программа строительства, ремонта и реконструкции школ, рассчитанная на 2008–2015 годы, предполагает развитие инфраструктуры системы образования в целом. В рамках данной программы предполагается строительство сети образовательных учреждений, в том числе сельских школ, ремонт и реконструкция школ, расположенных в частных домах, вагонах, административных зданиях и общественных местах.

Модернизация национального образования является важнейшим направлением деятельности образовательных учреждений. При этом решение современных задач развития сферы образования невозможно без оснащения учреждений новейшей вычислительной техникой, лицензионными и сертифицированными программными продуктами.

Эффективным механизмом повышения доступности качественного образования является внедрение современных образовательных технологий, в том числе использование новейших электронных образовательных ресурсов.

В этой связи важно отметить, что в течение последних лет ведется большая работа по данному вопросу. Созданы образовательные порталы, многие образовательные учреждения оснащены компьютерами и компьютерными классами. Многие общеобразовательные учреждения и вузы республики имеют выход в Интернет. Все больше учителей осваивают работу на компьютере, проходят курсы по применению новых информационных технологий в учебном процессе и воспитательной деятельности.

Развитию и повышению эффективности использования новейших технологий в образовании способствует реализация соответствующих компонентов национальных проектов, которые в настоящее время внедряются в образовательных учреждениях республики посредством программ международных организаций и по инициативе руководителей учебных заведений. Они направлены прежде всего на поддержку образовательных учреждений, активно внедряющих инновационные методы и информационные технологии.

Следует также отметить, что в ноябре 2007 года правительством утверждена Концепция информационной системы управления образованием Республики Таджикистан. Цель данной концепции – создание и внедрение технологий сбора, обработки, хранения и предоставления данных системы образования, с тем чтобы разработчики планов, административные и другие работники сферы образования могли пользоваться точной, полной и достоверной информацией.

Вхождение Республики Таджикистан в мировое сообщество, подписание международных конвенций и актов, взаимообмен студентами и научными кадрами и многие другие вопросы, связанные с системой подготовки кадров в вузах, открыли путь к широкому международному сотрудничеству, которое необходимо всесторонне развивать.

В рамках сотрудничества Республики Таджикистан с Российской Федерацией в сфере образования в 2009 году был создан филиал Московского государственного университета имени

М.В. Ломоносова в г. Душанбе. В настоящее время сторонами рассмотрен вопрос о создании и открытии в Душанбе филиалов других российских высших учебных заведений, таких как Московский энергетический институт, Московский институт стали и сплавов и, возможно, Санкт-Петербургский государственный горный институт имени Г.В. Плеханова.

В рамках развития партнерских отношений с Украиной рассматривается вопрос о создании в Таджикистане филиала национального технического университета «Харьковский политехнический институт».

Также важно отметить углубление сотрудничества в сфере образования между Республикой Таджикистан и Республикой Казахстан, в рамках которого по сей день осуществляется взаимодействие между нашими государствами на всех уровнях образования.

Согласно действующим в Республике Таджикистан соглашениям в сфере образования ежегодно гражданам республики выделяются квоты для продолжения их обучения в вузах стран Содружества (Российской Федерации, Белоруссии, Казахстана, Киргизии, Украины и др.). Возрастает количество межвузовских соглашений о сотрудничестве в сфере образования в рамках СНГ.

Растет число иностранных студентов, обучающихся в высших учебных заведениях Республики Таджикистан. В настоящее время в 28 высших учебных заведениях страны обучается около 4 тыс. студентов из 23 государств, в том числе из стран СНГ. Причем больше всего в Таджикистане обучается граждан Узбекистана, Казахстана, Туркменистана и Российской Федерации.

