

## О ФЕДЕРАЛЬНОЙ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЕ «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Концепция Федеральной целевой программы «Русский язык» на 2011–2015 годы (далее – Программа) разработана во исполнение пункта 3 статьи 4 Закона Российской Федерации от 25 октября 1991 года №1807-1 «О языках народов Российской Федерации», пункта 2 статьи 4 Федерального закона Российской Федерации от 1 июня 2005 года №53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации», поручения Председателя Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2008 года №ВП-П44-5840, а также в соответствии с порядком разработки и реализации федеральных целевых программ и межгосударственных целевых программ, в осуществлении которых участвует Российская Федерация, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 26 июня 1995 года №594 (в редакции постановления Правительства Российской Федерации от 20 февраля 2006 года №93).

Концепция Программы рассматривалась на ряде заседаний Межведомственной комиссии по русскому языку, последнее из которых состоялось 21 октября 2009 года. В настоящее время концепция находится на согласовании в заинтересованных министерствах.

В соответствии с указанной концепцией государственным заказчиком – координатором Программы является Министерство образования и науки Российской Федерации.

Целью Программы являются поддержка, развитие и распространение, защита и сохранение русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального и международного общения для укрепления духовного единства российской нации, связей соотечественников с исторической Родиной, общего гуманитарного пространства в Содружестве Независимых Государств и во всем мире.

В Российской Федерации стратегическими задачами Программы являются:

– поддержка и защита русского языка как государственного языка Российской Федерации (пункт 2 статьи 4 Федерального закона от 1 июня 2005 года

№53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации»: «федеральные органы исполнительной власти... разрабатывают и реализуют направленные на защиту и поддержку государственного языка Российской Федерации соответствующие федеральные целевые программы»);

– развитие и сохранение русского языка как средства межнационального общения народов Российской Федерации (пункт 1 статьи 7 Закона Российской Федерации от 25 октября 1999 года №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»: «Правительство Российской Федерации разрабатывает федеральные целевые программы сохранения, изучения и развития языков народов Российской Федерации и осуществляет меры по реализации таких программ»).

В зарубежных странах стратегическими задачами Программы являются:

– поддержка и сохранение русского языка как основы развития интеграционных процессов в Содружестве Независимых Государств (пункт 5 статьи 17 Федерального закона от 24 мая 1999 года №99-ФЗ «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом»: «органы государственной власти Российской Федерации... способствуют сохранению соотечественниками знания родных языков»);

– удовлетворение языковых и культурных потребностей соотечественников за рубежом.

Разработке концепции Федеральной целевой программы «Русский язык на 2011–2015 годы» (далее – концепция) предшествовало последовательное выполнение федеральных целевых программ «Русский язык» на 2002–2005 годы и «Русский язык (2006–2010 годы)».

Федеральная целевая программа «Русский язык» на 2002–2005 годы в значительной мере носила постановочно-поисковый характер, и в процессе ее выполнения формировались и опробовались направления исследовательской и научно-методической деятельнос-

ти (русский язык как государственный язык Российской Федерации, русский язык как национальный язык русского народа, русский язык как один из языков мирового сообщества). Создавалось новое поколение учебно-методической и справочной литературы, складывалась система повышения квалификации преподавателей русского языка, отрабатывались методология и организация проведения конференций, симпозиумов, олимпиад и конкурсов различной направленности и разных форматов. Был сформирован и запущен организационный механизм управления программой.

Последующая Федеральная целевая программа «Русский язык (2006–2010 годы)» смогла существенно использовать содержательный, методологический и организационный задел ранее выполненной федеральной целевой программы.

Претерпела значительные изменения постановочная часть программы. Так, акцент на распространении русского языка как государственного языка Российской Федерации сменился акцентом на обеспечении эффективного функционирования русского языка в этом качестве. Был осуществлен переход от задачи укрепления позиций русского языка в странах – участниках СНГ и странах Балтии к задаче обеспечения его эффективного функционирования как основы развития интеграционных процессов в странах СНГ и поддержки русского языка в странах Балтии. На место задачи расширения влияния русского языка в сфере международного общения встали задачи распространения и изучения русского языка и культуры России в зарубежных странах, а также обеспечения наиболее полного удовлетворения языковых и культурных потребностей соотечественников за рубежом.

Обобщенные данные о результатах выполнения федеральных целевых программ «Русский язык» за период 2002–2008 годов позволяют выделить следующие основные направления реализации Программы: проведение научно-практических конференций, научно-методических семинаров, круглых столов, всероссийских и международных фестивалей, форумов, выставок книг, подготовка радио- и телепередач, издание сборников материалов по итогам мероприятий, разработка электронных продуктов (мультимедийных практикумов, библиотек, баз данных).

По состоянию на 1 января 2010 года не теряют свою остроту такие проблемы, как продвижение русского языка и культуры, науки и образования России с учетом внешнеполитических приоритетов России и региональных особенностей, развертывание единой системы дистанционного обучения русскому языку и повышения квалификации преподавателей-русистов, расширение взаимного изучения языков в разных странах.

Согласно концепции реализацию Программы предлагается осуществить в 2011–2015 годах в два этапа.

I этап (2011–2012 годы) – выполнение комплексных проектов, базирующихся на уже имеющемся заделе. На первом этапе реализации Программы планируется провести поисковые исследования реального положения русского языка в среде соотечественников, проживающих за рубежом, их потребности в изучении русского языка и получении образования на русском языке, поло-

жения и тенденций развития русского языка в СНГ, положения и перспектив изучения и функционирования русского языка как иностранного за рубежом. Результатами проведения исследований должны стать аналитические материалы и рекомендации по развитию культурных и профессиональных связей соотечественников с Россией, укреплению позиций русского языка как необходимого условия развития интеграционных процессов в СНГ, продвижению русского языка как языка международного общения.

Кроме того, на первом этапе предстоит разработать: систему научно-информационного обеспечения функционирования русского языка как государственного языка Российской Федерации, создания и распространения информационных ресурсов; словари, грамматики, справочники, содержащие нормы русского языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации; учебники нового поколения по русскому языку и литературе для образовательных учреждений всех уровней; программно-методическое обеспечение системы дистанционного обучения русскому языку за рубежом, разработать и апробировать необходимое учебно-методическое обеспечение, а также создать координационно-методические центры глобальной системы дистанционного обучения русскому языку на базе российских центров науки и культуры (далее – РЦНК) за рубежом.

II этап (2013–2015 годы) – выполнение проектов культурно-просветительского, образовательного, научно-исследовательского и научно-методического характера, направленных на продвижение, поддержку и укрепление позиций русского языка, а также популяризацию российской науки, культуры и образования в мире, и развитие инфраструктуры и содержания системы дистанционного обучения русскому языку на базе российских центров науки и культуры и партнерских организаций за рубежом.

На втором этапе реализации Программы предстоит провести научно-методические мероприятия в области русского языка как неродного (конгрессы, конференции, семинары), культурно-просветительские мероприятия, направленные на укрепление позиций русского языка (фестивали, конкурсы, олимпиады, дни русского языка), образовательные и научно-методические мероприятия, направленные на продвижение, поддержку и укрепление позиций русского языка, а также популяризацию российской науки, культуры и образования в мире, курсы повышения квалификации и переподготовки кадров для образовательных учреждений с преподаванием русского языка и русским языком обучения в странах ближнего и дальнего зарубежья, выполнить научно-исследовательские работы.

Кроме того, предстоит обеспечить работу центров дистанционного обучения русскому языку на базе российских центров науки и культуры и партнерских организаций за рубежом, осуществлять поддержку специализированных интернет-ресурсов и системы дистанционного обучения русскому языку.

За период реализации Программы предполагается осуществлять поддержку изучения русского язы-



ка и культуры как в России, так и за рубежом, а также в среде соотечественников в странах ближнего и дальнего зарубежья.

По прогнозным оценкам, к концу 2015 года реализация предусмотренных Программой мероприятий обеспечит достижение следующих положительных результатов, определяющих ее социально-экономическую эффективность:

- возрастет объем информационных ресурсов по русскому языку;
- увеличится количество преподавателей, прошедших переподготовку и повышение квалификации по вопросам функционирования русского языка как государственного языка Российской Федерации;
- увеличится количество преподавателей, прошедших переподготовку и повышение квалифи-

кации по вопросам преподавания русского языка как неродного;

- увеличится число учебников и учебных пособий по русскому языку и литературе;
- увеличится количество лиц, прошедших сертификационное тестирование по русскому языку;
- увеличится количество потребителей консультационных и образовательных услуг в сфере русского языка и культуры России в странах Содружества Независимых Государств и в странах дальнего зарубежья;
- увеличится число участников культурно-просветительских мероприятий, связанных с русским языком, литературой и культурой России, за рубежом;
- увеличится количество иностранных граждан из стран дальнего зарубежья, прошедших дистанционное обучение русскому языку как иностранному.

СОВЕТНИК ДЕПАРТАМЕНТА КУЛЬТУРЫ  
ПРАВИТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Т.Э. Петрова

НАЧАЛЬНИК ОТДЕЛА РАЗВИТИЯ  
И НОРМАТИВНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ  
ОСОБЫХ ФОРМ И ВИДОВ ОБРАЗОВАНИЯ  
ДЕПАРТАМЕНТА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ  
В ОБРАЗОВАНИИ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ  
И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Е.Г. Романова