

## О ПРИОРИТЕТАХ ОБРАЗОВАНИЯ КОРЕННЫХ ГРУПП НАРОДОВ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)

ДИРЕКТОР  
ГОУ СПО «ЯКУТСКИЙ  
КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИИ  
И ДИЗАЙНА  
ТРАДИЦИОННЫХ  
ПРОМЫСЛОВ  
НАРОДОВ ЯКУТИИ»  
Елена Николаевна  
Черноиван



В настоящее время в Российской Федерации реализуется очередной этап реформирования системы образования, целью которого является повышение эффективности подготовки специалистов нового уровня. Сферу образования предполагается сделать привлекательной для инвестирования. Во внутренней образовательной политике приоритеты отдаются системе профессионального образования. Однако к вопросам формирования специфических форм обучения, учитывающих психофизические особенности различных коренных групп населения, в России только начинают приступать.

Специфика национальной психологии каждого народа заключается в особенностях образного мышления, которое формируется благодаря традиционным формам жизненного уклада, культурно-предметной среде. По этой причине у детей коренных народов республики в процессе получения знаний, особенно в послешкольный период обучения, возникают значительные трудности, которые нередко бывают непреодолимыми. В свою очередь, со стороны общества к таким группам детей формируется отношение как к «неперспективным». Это негативно отражается на заинтересованности населения в дальнейшем получении образования, и как следствие – незначителен процент занятости населения из числа представителей малочисленных народов Севера. Те же, кто решил продолжить обучение, – как правило, это особо одаренные учащиеся, – вынуждены пройти через жесткий конкурсный

отбор. В процессе дальнейшего обучения таким студентам для овладения знаниями приходится прилагать гораздо больше усилий, чем остальным. Анализируя сложившуюся ситуацию, можно говорить о том, что имеет место искажение принципа доступности образования. Таким образом, проблема подготовки кадров для коренного населения республики остается актуальной. Подобным образом дело обстоит на всех уровнях образования республики, в том числе и в сфере среднего специального.

Одним из путей, способствующих решению этой проблемы, является деятельность Якутского колледжа технологии и дизайна традиционных промыслов народов Якутии (ЯКТД). Колледж был создан в 1996 году согласно постановлению Правительства Республики Саха (Якутия) с целью подготовки кадров для развития и расширения производства товаров народного потребления, а также решения вопроса трудоустройства коренных малочисленных народов Якутии.

Образовательный процесс в колледже выстроен на основе ступенчатого обучения по усложненной программе. Педагогический коллектив учебного заведения совместно с Санкт-Петербургским университетом технологии и дизайна (СПУТД) эффективно работает по всем технико-экономическим направлениям.

Контингент студентов составляют в основном учащиеся из числа социально незащищенных категорий, среди которых сироты, дети из многодетных малообеспеченных семей, неполных семей, а также те, у кого имеются серьезные заболевания или инвалидность. Самые успевающие из студентов в дальнейшем продолжают обучение в СПУТД.

В настоящее время перед системой среднего специального образования Республики Якутия стоит непростая задача осуществления интеграции в общероссийское образовательное сообщество. Сегодняшний рынок труда требует качественно иного подхода к преподаванию знаний, уровень которого должен быть на порядок выше прежнего. Поэтому в концепцию деятельности современного ссуза должно быть введено и закреплено понятие

1



2



3



научной работы. В колледже ведется работа по созданию и внедрению новых инвестиционных проектов в инвестиционную стратегию республики, имеются научные проекты в области экономического развития депрессивных территорий республики. В соответствии с поручением Президента Республики Саха (Якутия) Якутский колледж технологии и дизайна традиционных промыслов народов Якутии выступил с инициативой по созданию в г. Якутске и в улусах республики малозатратных производственных предприятий и мастерских. По этой теме колледж готов предоставить собственные научные разработки, в основе которых лежат методы использования ресурсосберегающих технологий в легкой промышленности. В колледже сложилась собственная научная школа, основным объектом деятельности которой является улучшение способов проектирования одежды, кожгалантерейных изделий, резьбы по кости.

Согласно концепции инновационного развития планируется вести системную научную деятельность в области прикладных исследований по вопросам укрепления сферы малого бизнеса, разработки системы конкретных мероприятий, направленных на повышение инвестиционной привлекательности отраслей легкой промышленности, освоения новых рыночных форм трудоустройства выпускников колледжа. Например, весьма результативной мерой для решения проблемы занятости населения могла бы стать консультативная помощь колледжа выпускникам по вопросам организации собственного дела. Основой для выбора профиля деятельности будущей фирмы вполне мог бы стать любой студенческий дипломный проект, ориентированный на производство ликвидной продукции. Дополнив его экономическим обоснованием, можно в сжатые сроки запустить компактные производства. Так, на сегодняшний день немало воспитанников колледжа создали свои частные предприятия: Савва Левин – ювелирную фирму «Уһуйар Уус», г. Якутск; Анна Дмитриева – ателье моды XL Style, г. Якутск; Александр Васильев – сувенирную мастерскую «Байдам Уус», г. Якутск; Виктория Егорова и Туяра Матвеева – ателье по пошиву и ремонту одежды; Сахаяна Васильева – ателье по пошиву костюмов и свадебных платьев, Мегино-Кангаласский район; Иннокентий Протопопов – предприятие, занимающееся оптово-розничной торговлей.

Сегодня в России идет процесс становления новой государственной региональной политики поляризованного развития, одним из направлений которой является перераспределение части управленческих полномочий централизованной власти на межтерриториальном уровне. Развитие системы местного самоуправления в Республике Саха (Якутия) станет катализатором для модернизации региональной системы образования. Каким образом быстро и эффективно сформировать интеллектуальную элиту среди коренных малочисленных народов Якутии? Как сделать так, чтобы полученные знания соответствовали требованиям современного образования и одновременно гармонично сочетали в себе национально-региональные компоненты? С целью решения поставленных задач в колледже создана исследовательская лаборатория по проблемам местного самоуправления коренных малочисленных народов Якутии, деятельность которой основана на всестороннем изучении дисциплины «Основы местного самоуправления» и отработке практических навыков. При этом большое значение для прикладных исследований, касающихся организации малозатратного производства на территории проживания коренных малочисленных народов Якутии, а также внедрения новых рыночных форм трудоустройства и создания экономических звеньев местного самоуправления, имеет государственная поддержка в виде грантов.

Таким образом, колледж, стараясь соответствовать реалиям времени, стремится создать основу для инновационного прорыва в сфере образования с целью повышения качества получения знаний. Одним из приоритетных направлений деятельности является внедрение инновационных обучающих программ и методик, таких, например, как дистанционная форма обучения, использование в учебном процессе телекоммуникационных средств и компьютеров нового поколения, а также организация бесперебойного информационного обеспечения на всех стадиях процесса образования.

Дополнительное профессиональное образование (ДПО) – одно из перспективных направлений развития образовательной деятельности колледжа. Актуальность его развития продиктована быстрым процессом устаревания информации и необходимостью оперативно, гибко откликаться на требования рынка. Даже самым признан-

ным профессионалам нужна дополнительная специализация, постоянное совершенствование обучающих методик и соответствующая реальной действительности научно-интеллектуальная база. Именно поэтому формируется устойчивый спрос на дополнительное образование. Сегодня рынок образовательных услуг предлагает специалистам и работодателям широкий спектр программ дополнительного профессионального образования.

Профессиональная переподготовка дает специалисту возможность осваивать новые виды профессиональной деятельности, повысить уровень знаний, способствует росту конкурентоспособности на рынке труда, что особенно актуально в связи со сложной экономической обстановкой в регионе.

В настоящее время большое внимание уделяется опережающему обучению. Целями этого обучения являются: содействие занятости и обеспечение защиты от безработицы высвобождаемых работников и работников, находящихся под риском увольнения; смягчение социальной напряженности на рынке труда, снижение уровня и продолжительности безработицы. В основу профессионального образования заложены современные достижения науки и техники, существенно расширены связи с зарубежными партнерами.

В связи со сложной демографической ситуацией в Якутии сокращение контингента студентов в учебных заведениях профессионального образования может повлечь уменьшение числа преподавателей. Поэтому развитие дополнительного профессионального образования в колледже сможет обеспечить занятость преподавателей, что также ведет к стабилизации рынка труда. Используя потенциал ЯКТД, можно составлять программы обучения, ориентированные на любые потребности работодателей.

Дополнительное образование – универсальное средство как для выстраивания индивидуальной карьеры специалиста, так и для подготовки кадров в конкрет-

ной отрасли. Работодатель участвует в процессе обучения, принимает слушателей к себе на практику, и часть из них трудоустраивается на его предприятии.

По мере стабилизации экономики и развития всех сфер производства будет возрастать потребность в постоянном обновлении знаний и формировании компетенций. Система ДПО в этом отношении по содержанию и функциональности является уникальной, поскольку благодаря ей любой специалист получает возможность повышать квалификацию на протяжении всей жизни.

Решение проблемы повышения образовательного уровня коренных народов Севера, формирование среди них научной и управленческой элиты продиктованы требованиями современных реалий. Желательно, чтобы образовательный процесс происходил в родной для коренного населения среде, а еще лучше – на территории проживания. Эту проблему можно решить путем развития информационного обеспечения учебного процесса. Наряду с сохранением традиционной среды жизни коренных народов необходимо формировать и соответствующую информационную среду. С этой целью колледж предложил дополнить стратегию развития образования Республики Саха (Якутия) следующей инициативой: в целях обеспечения коренным народам Якутии равноправного доступа к образовательным ресурсам Дальневосточного федерального округа необходимо прежде всего решить проблему создавшейся «резервативности» в сфере образования, а также сформировать единую общеобразовательную информационную сеть Республики Саха (Якутия), Магаданской области и Хабаровского края.

Преподаватели колледжа настроены на плодотворную, эффективную деятельность и сейчас, и в будущем и убеждены в том, что сумеют добиться новых успехов и внести достойный вклад в развитие образовательной системы Республики Саха (Якутия) и северо-востока России.

