

РОЛЬ И МЕСТО РГППУ В РАЗВИТИИ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ В СИСТЕМЕ ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УРАЛЬСКОГО РЕГИОНА

РЕКТОР
ФГАОУ ВПО «РОССИЙСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
Геннадий Михайлович
Романцев



Главным фактором формирования и развития национальной инновационной системы выступает человеческий капитал, который в современных экономических условиях имеет критическое значение для обеспечения национальной конкурентоспособности. А это означает, что система общего и профессионального образования уже сегодня должна быть нацелена на формирование у новых поколений россиян более развитых способностей, знаний и компетенций.

В интересах развития образования Уральского региона Российский государственный профессиональный педагогический университет (РГППУ) совместно с созданным на его базе учреждением Российской академии образования «Уральское отделение» (УрО РАО) на протяжении ряда лет реализует научный проект «Научно-методическое сопровождение деятельности инновационно-активных образовательных учреждений Уральского региона», направленный на обеспечение методического сопровождения и научно-консультационной поддержки образовательных учреждений системы общего и профессионального образования по реализации приоритетного национального проекта «Образование» и государственных программ «Образование и развитие инновационной экономики: внедрение современной модели образования в 2009–2012 годах» и «Наша новая школа».

Среди основных задач проекта можно выделить обеспечение сетевого взаимодействия между образова-

тельными учреждениями (ОУ) региона (школами – победителями и участниками приоритетного национального проекта «Образование», другими ОУ, заинтересованными в консультационно-методической поддержке со стороны РГППУ и УрО РАО); содействие в разработке и апробации инновационных образовательных программ ОУ; широкое распространение накопленного опыта (проведение научно-практических конференций, семинаров и курсов повышения квалификации, представление продуктов инновационной деятельности на образовательных выставках, издание методической, учебной и научной литературы).

В рамках проекта организовано научное консультирование и методическое сопровождение ОУ разных типов и видов по следующим направлениям деятельности:

- образовательное учреждение в конкурентной среде: разработка стратегии и реализация изменений;
- теория и практика ноосферного образования в парадигме интеграции естественных и гуманитарных наук XXI века;
- формирование профессионализма педагога как ресурса инновационного развития образования;
- реализация непрерывного образования в условиях новой образовательной парадигмы.

Так, например, в рамках реализации положения «Концепции модернизации российского образования на период до 2010 года» о развитии университетских комплексов РГППУ ведется системное сопровождение сетевого взаимодействия образовательных учреждений по направлениям разработки модели «пошагового развития» специалиста электротехнической отрасли в системе «школа – колледж – РГППУ» и моделирования процесса формирования готовности к межкультурной коммуникации у слушателей школы Конфуция РГППУ при участии Международного радио Китая.

Среди наиболее значимых итогов научно-практической деятельности по проекту следует выделить следующие: в рамках сетевого взаимодействия заключено 8 соглашений с территориальными органами уп-

1



2



правления образованием Уральского региона, 83 договора о научно-консультационном сопровождении деятельности образовательных учреждений; 39 участников сетевого взаимодействия образовательных учреждений являются лауреатами премии Президента РФ в рамках приоритетного национального проекта «Образование»; 25 образовательных учреждений удостоены звания победителей и лауреатов всероссийских конкурсов, направленных на развитие инновационных проектов в образовании; 6 учебных и методических пособий, разработанных образовательными учреждениями в рамках взаимодействия с РГППУ и УрО РАО, стали лауреатами всероссийских выставок-презентаций научно-учебной продукции в сфере образования. По результатам инновационной деятельности членов сетевого взаимодействия ОУ защищено несколько кандидатских диссертаций.

Важно, что сами работники ОУ, участвующие в проекте, отмечают ряд положительных эффектов от совместной работы с РГППУ и УрО РАО:

- 85% участников взаимодействия отмечают устойчивую тенденцию к трансформации конкурентных отношений между образовательными учреждениями в партнерские;
- 95% участников акцентируют внимание на расширении спектра качественных и доступных образовательных услуг, на обеспечении роста профессиональной компетентности педагогов и руководителей ОУ в процессе совместной работы.

Мы считаем, что результаты реализуемого РГППУ и УрО РАО проекта будут иметь большое значение для формирования открытой сети инновационно активных ОУ региона, обеспечивающей массовое распространение в системе общего образования лучших практик и инновационных результатов, полученных образовательными учреждениями в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» и государственных программ «Образование и развитие инновационной экономики: внедрение современной модели образования в 2009–2012 годах» и «Наша новая школа».