

## ЗАВЕРШЕН ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС «УЧИТЕЛЬ ГОДА РОССИИ – 2010»

Всероссийский конкурс «Учитель года России» проводится с 1990 года. Его учредителями являются Министерство образования и науки Российской Федерации, ЦК профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации, редакция ЗАО «Издательский дом «Учительская газета».

Состязание начинается на школьном уровне, продолжается на районном, затем на областном, республиканском, краевом и, наконец, победители из регионов собираются на всероссийский финал. В финал первого конкурса «Учитель года СССР» в 1990 году вышли 19 педагогов из всех республик Советского Союза, а в 2010-м за титул лучшего учителя России боролись уже 74 финалиста.

Третий тур очередного Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2010» прошел с 23 сентября по 4 октября 2010 года в г. Магнитогорске Челябинской области. В рамках конкурса участники должны были пройти состязание на лучший проект работы методического объединения, подготовить и провести открытый урок, представить оригинальную авторскую разработку методики мероприятия как с родителями, так и с учащимися. Но главное испытание еще предстояло пройти: мастер-класс, проведенный каждым из главных претендентов на звание «Учитель года» по своему профилю, стал завершающим аккордом программы конкурса. Из 15 лучших конкурсантов были названы 5 человек, которым предстояла финальная битва за почетное звание «Учитель года России – 2010».

### ПОБЕДИТЕЛИ, РАСПРАВЬТЕ КРЫЛЬЯ!

Заключительная церемония награждения пятерки победителей Всероссийского конкурса началась с сюрприза. На сцену вышли ведущие – Виктория Морозова и Антон Макарский, любимые многими артисты, красивая и талантливая семейная пара. Они начали с того, что поздравили учителей, всех тех, чья деятельность связа-

на с образованием. Антон Макарский торжественно преклонил колено перед учителями и трогательно попросил у них прощения от имени всех «бывших учеников» за то, что те «не всегда соответствовали вашим требованиям. То, что вы для нас делаете, мы понимаем иногда спустя десятилетия».

Прозвучали слова благодарности всем, кто принял участие в организации и проведении конкурса «Учитель года России – 2010»: учредителям – Министерству образования и науки Российской Федерации, Общероссийскому профсоюзу образования и «Учительской газете», организаторам, Большому жюри. Партнеры конкурса подготовили лауреатам подарки – документ-камеры, ноутбуки. Абсолютный победитель станет обладателем интерактивной доски Smart и мультимедиапроектора.

После представления Большого жюри во главе с ректором МГУ Виктором Садовничим, решившего судьбу участников второго тура конкурса, на сцену вышел Министр образования и науки РФ Андрей Александрович Фурсенко: «Хочу поздравить всех участников конкурса, всех тех, кто участвовал с самого начала, победителей региональных соревнований. Виктор Антонович Садовничий и члены жюри говорили, что конкурс был очень серьезный. Это правда. У нас собралась очень профессиональная, сильная команда, которая показала, что такое сегодня настоящий учитель. Мы должны поблагодарить Челябинскую область, Магнитогорск. Конкурс прошел достойно. Мы понимаем не только в День учителя, чем являются эти люди для страны, для общества. Это действительно самый главный человек. От учителя зависит, как мы будем жить даже не завтра, а через 10–15 лет. Каждый такой конкурс убеждает нас, что жить будем хорошо. Давайте об этом будем думать в День, в Год учителя».

Ведущие зачитали официальное приветствие полномочного представителя Президента РФ в Уральском федеральном округе Николая Александровича Винниченко: «Ваша работа обладает статусом огромной общественной значимости. Присущее вам стремление к раз-

1



витию творческого потенциала и готовность поддержать новые образовательные инициативы вызывают уважение к благородному учительскому труду».

Председатель Большого жюри Виктор Антонович Садовничий – действительный член Российской академии наук (РАН), член Президиума РАН, член бюро Отделения информатики, вычислительной техники и информатики РАН, ректор МГУ имени М.В. Ломоносова, обратился к присутствующим с такими словами: «Конкурс «Учитель года России» проходит уже много лет. Разные страницы были в его истории. Мне довелось возглавлять Большое жюри в тяжелые 1990-е годы, тогда один из участников, чтобы приехать на конкурс, продал часть своей собственности. Как меняется учитель, что происходит в нашей школе, каков вектор развития? Андрей Александрович сказал, что конкурс этого года отличает необыкновенный профессионализм участников. Это так. Мастер-классы, которые конкурсанты показали в рамках конкурса, – это, без преувеличения, высокопрофессиональные уроки, позавидовать которым могут любые системы образования стран мира. Каждый из конкурсантов может быть лучшим преподавателем в любом ведущем университете нашей страны. По традиции я приглашаю участников конкурса работать в Московский университет, хотя понимаю, как вы нужны в своей школе».

Затем слово предоставили пятерке лучших учителей России.

Первый финалист конкурса, Михаил Ильич Случ, учитель математики ГОУ СОШ №1060 г. Москвы, выйдя к микрофону с Малым хрустальным пеликаном в руках, признался: «Для меня, учителя математики, огромная честь получить эту награду из рук математика».

Следующим победителем стала Гульнара Сабиржаловна Сабитова, учитель русского языка и литературы гимназии №10 г. Челябинска. Ответное слово она произносила с искренней благодарностью: «Спасибо моим коллегам-конкурсантам! Ребята, без вас, наверное, ничего бы не получилось. Спасибо большое жюри за такую честь, такое доверие. Спасибо большое Челябинску, там меня ждут,

2



радуются сейчас вместе со мной, спасибо Магнитогорску за поддержку».

Третье имя – Вячеслав Вахрамеев, учитель русского языка и литературы средней школы №2 г. Сокола Вологодской области. Вячеслав Вячеславович произнес: «Это не должно было случиться. Но это случилось. Спасибо всем, кто был со мной в эти напряженные дни. Я не выше вас. Просто мне сегодня чуть шире улыбнулась удача».

Теплые слова произнес со сцены министр образования и науки Челябинской области Александр Игоревич Кузнецов: «Хочу поблагодарить наших магнитогорских коллег. Они постарались создать как можно более комфортные условия в первую очередь конкурсантам, оргкомитету, жюри. Согласно своему девизу, Магнитка не просто вытянулась в нитку, она вытянулась в струнку».

Челябинский министр назвал следующего победителя. Под восторженные крики зала за наградой поднялся учитель биологии и химии Волхонщинской средней школы пос. Красная Нива Тульской области Андрей Гарифзянов. Самый молодой участник конкурса продолжил мысль Вячеслава Вахрамеева: «Я скажу, что этого просто не могло быть. Спасибо огромное членам жюри, спасибо коллегам, без которых ничего бы не получилось, поскольку мы работали единым методическим советом, который мне позволил находиться сейчас здесь».

Пятый победитель конкурса «Учитель года России – 2010» – учитель химии средней школы №38 г. Грозного Чеченской Республики Роза Халадова. Роза Тапаевна вспомнила о своих конкурсных учениках: «Я из маленькой национальной республики, и я очень переживала перед тем как дать урок, потому что никогда не вела его в классе, где присутствуют русские дети. Боялась: вдруг дети не откликнутся, вдруг я не найду с ними контакта. Оказалось, что дети такие же, как в Чечне. Большое спасибо ребятишкам магнитогорской 5-й школы, которые меня поддержали».

Почти сразу после церемонии награждения они стали участниками финального конкурсного испытания – «Круглый стол образовательных политиков». Пе-

3



ред решающим последним конкурсом профессионального мастерства в театральном зале магнитогорского Дворца творчества детей и молодежи прошла встреча Министра образования и науки Российской Федерации Андрея Фурсенко с участниками Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2010». У региональных учителей года появилась возможность задать наиболее важные вопросы главе своего министерства.

#### УЧИТЕЛЯ ГОДА ПООБЩАЛИСЬ С МИНИСТРОМ

«Знаю, что несколько дней подряд вам задавали вопросы члены жюри, – начал встречу с конкурсантами Андрей Фурсенко. – Перед последним решающим конкурсным заданием вам необходимо получить некую разрядку, поэтому сегодня на ваши вопросы отвечаю я». Он упомянул также и о том, что 15 кандидатов на звание победителя Всероссийского конкурса уже определены, а пятерка финалистов определится на следующий день. После краткого вступительного слова Министра образования и науки РФ представители российского учительства задали свои вопросы.

Что все-таки предпочтительней – метапредметный подход или компетентностный – тема, второй год волнующая педагогов. Андрей Фурсенко предложил не противопоставлять одно другому. По его мнению, для обучения ребят, мотивированных на получение знаний и развитие, приемлем традиционный подход. Он дает определенную свободу для человека: получая новую информацию, самому искать траекторию движения к развитию этого знания. Для учеников, в меньшей степени мотивированных на получение знаний, не ведущих, а ведомых, более эффективен, по мнению министра, является обучение на основе компетенций, а не просто преподавания материала. «Все зависит от того, кого вы учите, – отметил Андрей Фурсенко. – Важно одинаково достойно обучить и тех детей, которые на основе полученных знаний будут создавать новые, и тех, кто, получив знания и компетенции, бу-

дут квалифицированно делать свою работу». При этом и те и другие нужны обществу, экономике и самим себе.

Сельских учителей тревожил вопрос, какие программы, направленные на модернизацию сельских школ, будут реализовываться в ближайшем будущем. Министр образования и науки России сделал акцент на то, что сегодня в России достаточно активно идет работа по созданию благоприятной образовательной среды даже в маленьких селах и малокомплектных школах, чтобы младшие школьники имели возможность учиться ближе к дому, а старшеклассники – получить образование в школе, имеющей условия для получения хорошего образования. Этот баланс, по его словам, в силу экономической ситуации выдержать не просто. В сельских районах России, например, большая проблема с малокомплектными школами. Часть таких школ закрывается, часть превращается в филиалы. Но проблема остается: около 10% школ – это школы, где обучаются меньше 10 человек. В таких школах дать достойное и качественное образование – крайне сложно.

С другой стороны, Андрей Фурсенко сказал, что является противником интернатного образования. «Важно, чтобы ребята жили в семье и получали образование рядом с домом. Думаю, что те программы, которые есть сегодня, и дальше будут поддерживаться – например, программа развития школьного автобуса». Министерство регулярно предпринимает шаги для развития сельской школы. Практически во всех школах работает Интернет, а это очень серьезный шаг по поддержке сельской школы. Ведь Интернет необходим не только детям, но и учителям. У последних появилась возможность общения с лучшими педагогами страны, доступ к самым новым методическим материалам.

«Мы вместе с Министерством сельского хозяйства РФ решаем вопрос о расширении практики создания образовательно-культурных центров, – сказал министр. – Вторая вещь: мы поддерживаем программу для молодых способных выпускников педвузов или университетов, желающих учить именно в тех районах, где су-



4



ществует недостаток педагогов-предметников». Для последних выделяются гранты для того, чтобы они могли обосноваться на новом месте, найти дополнительное учебное оборудование и методические пособия, повышать в течение первых лет свою квалификацию.

Одновременно, считает Андрей Фурсенко, это задача не только системы образования, а задача более широкая. Если стоит выбор – создать для ребят достойные условия обучения или в ущерб их возможностям и дальнейшему развитию сохранять плохо оснащенные и малокомплектные школы, то на первом месте все же интересы ребят. «Создавая программы по развитию школ на селе, мы должны помнить, что делать должны так, чтобы тем, кто учится в этих школах, было лучше, – говорит министр образования и науки. – Все-таки школа прежде всего для учеников. Хотя, конечно, важно, чтобы хорошие учителя не потерялись».

Отвечая на вопрос о его недавнем высказывании, появившемся в прессе, по поводу увольнения 200 тыс. учителей, Андрей Фурсенко отметил, что его высказывание было интерпретировано слишком прямолинейно. Хотя он действительно считает использование школы в качестве института, скрывающего безработицу, неправильным. «Для того чтобы привлечь хороших учителей в школу, мы должны дать им интересную и полноценную работу, – объяснил министр. – Иначе получается, что в школе сохраняются лишь люди, которых такая «неполная» работа устраивает». Кто-то из них хочет дожить до пенсии, кто-то имеет другие интересы, например воспитывать своих детей или что-то выращивать в сельских школах на огороде, перечислил он. И подытожил, что считает это неправильным. Особенно учитывая то, что в ряде регионов выпускники педвузов не могут найти работу. Министр образования и науки России сообщил, что получал обращения от молодых людей, которые хотят идти работать в школу, но не могут найти себе работу. «Мы должны сделать так, чтобы в школу пришли новые учителя, – сказал министр. – Сегодня в школах 19% пенсионеров». Некоторые из них с трудом могут освоить новые технологии. При этом не обязательно отправлять их всех на пенсию. Можно создать условия, при которых они были бы не учителями,

5



а, например, консультантами или ответственными за проведение ЕГЭ.

Не секрет, что сегодня из выпускников педвузов работать в школу идет процентов пять, а при хорошем варианте – 15–20, сказал глава Минобрнауки России. «Может быть, столько вузов и не надо? – задал вопрос аудитории Андрей Фурсенко. – Может, нужно сокращать количество вузов, может, надо отчислять студентов, которые не хотят учиться?» Министр уверен, что педагоги лучше него знают, что система образования нуждается в реформировании каждые пятнадцать-двадцать лет. Нуждается потому, что меняется поколение, меняются технические требования, меняются общественные и социально-экономические отношения.

Отвечая на вопрос, не стоит ли вернуть сочинение на выпускные экзамены в школе, глава Минобрнауки России сказал, что никто не мешает писать сочинения во время учебы. Более того, это, он уверен, абсолютно необходимо. «Уважаемые коллеги, давайте сравнивать ситуацию, которую мы имеем, не с идеалом, а с реалиями, – предложил Андрей Фурсенко. – Вспомните, откуда возникли проблемы учителей. ЕГЭ – просто очень хороший повод для спекуляций». Министр вспомнил о своей давней беседе с бывшим учителем-пенсионером, который рассказал, как на выпускном экзамене в пединституте в конце 50-х годов XX века всех попросили написать диктант. 70% выпускников педвуза получили за него двойки. «С тех пор жизнь не сильно изменилась», – уверен Андрей Фурсенко.

Министр образования и науки признался, что много общается с молодежью. В молодежной среде, сказал он, есть люди, готовые идти работать в школу. Причем такая молодежь есть не только в педагогических университетах. «Они, может быть, не так хороши, как хотелось бы, – сказал Андрей Фурсенко. – Но они и не так плохи, как было даже 5–10 лет назад». Он абсолютно уверен в том, что сегодня общество поняло, что без позитивных изменений в образовательной сфере ничего хорошего не будет.

Андрей Фурсенко считает, что задача министерства и правительства состоит, в частности, в увеличении средней зарплаты учителя так, чтобы она соответствовала средней зарплате по региону. Чтобы в тот момент, когда страна выкарабкается из демографической ямы, в шко-

6



ле были молодые педагоги и хорошее оборудование. «Мы не можем сделать заработную плату одинаковой по всей стране, – уточнил он. – Но мы можем сделать так, чтобы средняя зарплата учителя соответствовала средней зарплате по региону».

Министр образования и науки России предложил учителям вместе с ним разработать решение, которое устраивало бы всех. «Но это должно быть решение, действительно способное изменить ситуацию, – предупредил Андрей Фурсенко. – Существуют вещи, которые министр не может сделать, их может сделать только учитель».

#### ПРОЩАЙ, МАГНИТОГОРСК! ВПЕРЕДИ – ФИНАЛ В МОСКВЕ

А затем наступило время прощания. Праздничная программа, подготовленная местными творческими коллективами, так и называлась: «Прощание с Магнитогорском». Выступления хореографической студии «Дети Магнитки», вокальной студии «Нон-стоп», цирка «Арлекино», ансамбля народного танца «Искорка» были блестящими, они запомнятся конкурсантам надолго, а фотографии исполнителей, сделанные с помощью мобильных телефонов, конечно, останутся в личных архивах.

Сказать конкурсантам «В добрый путь» пришли руководители региона и города, те, кто сделал все, чтобы конкурс состоялся, прошел на высокой ноте. Это губернатор Челябинской области Михаил Валериевич Юревич, глава г. Магнитогорска Евгений Николаевич Тефтелев, председатель совета директоров ОАО «Магнитогорский металлургический комбинат» Виктор Филиппович Рашников.

Губернатор сказал: «Нам, Челябинской области, очень приятно второй раз принимать самый важный конкурс в преподавательской среде. Конкурс существует 21 год. Страна наша большая, но три преподавателя Челябинской области выигрывали этот конкурс. И очень много наших преподавателей было среди финалистов. Благодарю вас за ваш труд. Желаю всем самого хорошего, а участникам конкурса победы!»

7



«Несмотря на то что определилось пять победителей, я считаю, что все участники конкурса – лучшие из лучших в вашей профессии, – уверен Виктор Рашников. – Я благодарен Наталье Никифоровой, которая в прошлом году стала абсолютной победительницей. Именно поэтому конкурс 2010 года прошел в Магнитогорске. От имени металлургов поздравляю победителей. А у остальных участников победы будут впереди. Желаю вам здоровья, счастья, следующих побед, уважения со стороны учеников».

Глава г. Магнитогорска Евгений Тефтелев подвел итоги и поблагодарил конкурсантов и организаторов: «Неделя конкурса пролетела быстро, и немножко грустно, что город расстается с праздником. Конкурсанты работали с детьми города, с родителями. Наши педагоги обогатились знаниями, педагоги из других регионов узнали, что делается в Магнитке, в Челябинской области в части развития образования. На наш взгляд, конкурс удался. Но он не смог бы пройти на хорошем уровне, если бы мы не работали с оргкомитетом, с правительством Челябинской области. И, конечно, в том уюте, который мы создавали, есть большой вклад Магнитогорского металлургического комбината. Спасибо этому предприятию!»

Кстати, все участники конкурса получили подарки и от города – цифровые рамки с видами Магнитогорска, и от Магнитогорского металлургического комбината – сувениры с символикой прославленного предприятия.

Слова благодарности произнес Министр образования и науки Российской Федерации Андрей Фурсенко: «Мы благодарим Магнитку. Только что на сцене были наши хозяева, спасибо им огромное. Они сделали для нас всех этот праздник. Это было здорово, это было интересно. Уважаемые конкурсанты, вы приобрели новых друзей. А с вами мы увидимся через два дня в Москве, у нас будет встреча, праздник, который пройдет непосредственно в День учителя».

Но на этом заключительная церемония и награждения не закончились. Главный специалист Общероссийского профсоюза образования Елена Станиславовна Елшина от имени председателя профсоюза Галины Ивановны Меркуловой наградила самых активных, оперативных участников детского пресс-центра, который выпускал ежедневную газету «Пеликан». Подарки вручили



директору детского пресс-центра, главному специалисту управления образованием администрации Магнитогорска Наталье Зубковой, главному редактору «Пеликана» Юлии Суховой и 35 юным корреспондентам. Юнкоры получили также самый ценный для них дар – удостоверение внештатного корреспондента газеты «Мой профсоюз», приложения к «Учительской газете».

Начальник отдела Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ Олег Владимирович Роскин вручил приз зрительских симпатий авторам лучших интернет-ресурсов, выявленных по результатам всероссийского интернет-голосования. Призы – мобильные телефоны и подарочные экземпляры книг от торгово-издательского дома «Русское слово» – получили учитель русского языка и литературы из Самарской области Денис Борзаков, учитель информатики и ИКТ из Республики Дагестан Магомедшапи Дибиров, учитель географии и обществознания из Ульяновской области Владимир Обласов, учитель математики из Москвы Михаил Случ, учитель географии из Воронежской области Юрий Чурляев.

#### МИХАИЛ СЛУЧ И АНДРЕЙ ГАРИФЗЯНОВ – АБСОЛЮТНЫЕ ПОБЕДИТЕЛИ КОНКУРСА!

Через несколько дней, 5 октября, в Государственном Кремлевском дворце состоялось празднование Международного дня учителя в Москве, на котором были оглашены имена абсолютных победителей конкурса «Учитель года России – 2010». Решением Большого жюри их в этом году оказалось сразу два:

– Андрей Рузильевич Гарифзянов, учитель биологии и химии МОУ «Волхонщинская средняя общеобразовательная школа» пос. Красная Нива Тульской области;

– Михаил Ильич Случ, учитель математики ГОУ «Средняя общеобразовательная школа №1060» г. Москвы.

В торжественной обстановке Большого хрустального пеликана лучшим педагогам страны вручил Президент России Дмитрий Медведев. Пока – одного на двоих. Как только копия главного приза конкурса будет изготовлена, ее вручат полноправному хозяину.