

ПЕРМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ В МЕНЯЮЩЕМСЯ МИРЕ

РЕКТОР
ПЕРМСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО
УНИВЕРСИТЕТА
Игорь Юрьевич
Макарихин



Пермский государственный университет (ПГУ) – первый университет на Урале – стал родоначальником всей системы высших учебных заведений Пермского края. На основе его факультетов в разные годы были созданы несколько институтов, ставших впоследствии университетами и академиями. История ПГУ насчитывает почти 100 лет. За эти годы он превратился в крупный научный, образовательный и культурный центр региона. Сегодня он располагает признанными научными школами и сильными факультетскими коллективами, успешно сохраняет многолетние научные и образовательные традиции, оставаясь в ряду ведущих российских университетов. На современном этапе развития ПГУ является постоянным участником всех самых значительных и крупномасштабных российских проектов в сфере образования – он победитель конкурса инновационных вузов в рамках национального проекта «Образование» в 2006 году и конкурса программ развития на присвоение категории «Национальный исследовательский университет» в 2010 году. Благодаря участию в этих суперпроектах университету удалось не только подтвердить свой авторитет в вузовском сообществе, но и существенно укрепить научно- и учебно-лабораторную базу, повысить качество преподавания, консолидировать усилия большого количества научно-педагогических коллективов в достижении одной большой цели. Амбиции Пермского университета подкреплены его мощным потенциалом, и это позволяет коллективу успеш-

но решать многие крупные задачи и стремиться к более высоким вершинам.

Серьезным испытанием сегодняшнего дня для университета являются последствия демографического спада начала 1990-х годов, которые угрожают уменьшением численности студентов, что ведет к деструктивным изменениям: сокращению государственного финансирования, кадровой и экономической дестабилизации. Кроме того, уменьшение числа выпускников школ приводит к обострению конкурентной борьбы между вузами за лучших и наиболее подготовленных абитуриентов. Пермский университет с этими вызовами успешно справляется, во многом благодаря своему высокому авторитету в регионе. Приемная кампания 2010 года в очередной раз показала, что интерес к направлениям и специальностям ПГУ не ослабевает, а уровень абитуриентов, подавших заявления в наш университет, довольно высок – на некоторых факультетах проходные баллы выше, чем на подобные специальности ведущих вузов Москвы. Значительной поддержкой в привлечении студентов как из Пермского края, так и из соседних регионов стала стипендиальная программа, инициированная губернатором Пермского края О.И. Чиркуновым, по которой абитуриент с общей суммой 225 баллов по ЕГЭ, поступивший в пермские государственные вузы, получает ежемесячную стипендию в 5 тыс. рублей.

Другой вызов связан с нарастающей потребностью общества и государства во всесторонней модернизации, с переходом к новой экономике и новой социальной структуре населения, характеризующейся значительным числом граждан, проявляющих активность и самостоятельность, готовых к инновационной деятельности в различных сферах. Стратегическое значение приобретает работа по формированию и совершенствованию спектра образовательных программ всех уровней, отвечающих потребностям региона и страны, а также развитие научных исследований как фундаментального, так и прикладного характера. Иначе университет рискует оказаться в положении самоизолировавшейся организации, замкнутой на своих корпо-

1



ИСТОРИЧЕСКИЙ КОРПУС. С НЕГО НАЧИНАЛСЯ УНИВЕРСИТЕТ

ративных интересах. Поэтому ПГУ в числе других российских вузов переходит на двухуровневую систему обучения, что в перспективе дает студентам возможность продолжать учебу в магистратуре в любом вузе – как российском, так и зарубежном. Что касается научных прикладных исследований, то значительная доля их приходится на Естественнонаучный институт ПГУ, определенные надежды мы возлагаем и на недавно созданный бизнес-инкубатор. Эти университетские структуры ни в коем случае не подменяют деятельности научных коллективов кафедр и факультетов, а являются площадками для более эффективного научно-практического сотрудничества.

Процессы интеграции мирового образования и науки и интернационализации международного рынка труда формируют вызовы, касающиеся новых форм межрегионального и международного взаимодействия вузов. В условиях нарастающей конкуренции между вузами сохранение сильных современных университетов и их развитие становятся конкурентным преимуществом регионов и стран.

Пермский университет, основываясь на своих традициях, используя накопленный потенциал, должен достойно ответить на вызовы современности, усилив свои позиции в традиционных сферах, и продвигаться в новых направлениях. Традиционными для ПГУ стали международные контакты с ведущими зарубежными вузами, в первую очередь с Оксфордским университетом – первым зарубежным вузом, с которым Пермский университет начал активное сотрудничество, в итоге которого побратимами стали Пермь и Оксфорд, а в дальнейшем и Пермский край и графство Оксфордшир. Среди партнеров ПГУ – десятки зарубежных вузов Европы и США. И это не только обмен студентами и получение ими двойных дипломов, что, безусловно, очень важно, но и совместные научные исследования, обмен опытом и повышение квалификации профессорско-преподавательского состава. Активно развивать международное сотрудничество и заявлять о себе на международном рынке образования – одна из первоочередных задач Пермского университета.

Императив ответа на вызовы современности связан с развитием следующих направлений.

Необходимо как минимум сохранить масштаб Пермского университета, и прежде всего численность

2



ПРЕЗИДЕНТ ПГУ В.В. МАЛАНИН И РЕКТОР ПГУ И.Ю. МАКАРИХИН

обучающихся, что является основополагающим фактором для всех остальных параметров и возможностей университета (профессорско-преподавательского коллектива, материальной базы, бюджета и т.д.). В этом направлении следует системно решить следующие задачи:

- максимально сохранить объем набора студентов на первый курс, для чего, в частности, разработать и реализовать современную модель маркетингового сопровождения приемной кампании;
- существенно увеличить число магистрантов и аспирантов;
- организовать масштабную работу по привлечению иностранных студентов посредством усиления и организационной перестройки международной деятельности университета;
- повысить качество обучения, что позволит максимально сохранить число студентов;
- наращивать количество слушателей системы дополнительного образования всех категорий;
- начать работу по интеграции с другими вузами, образовательными организациями по созданию новых филиалов университета.

Происходящие в стране социально-экономические процессы ставят перед университетом следующие задачи:

- систематизировать и укрепить связи с работодателями;
- расширить взаимодействие с выпускниками;
- способствовать дальнейшему развитию признанных научных школ, добиться укрепления их позиций на федеральном уровне;
- усилить позиции университетской науки на общероссийском уровне, укреплять сотрудничество с институтами РАН;
- значительно увеличить объем НИР в фундаментальной и прикладной сфере, финансируемой из бюджетов всех уровней, отечественных и зарубежных фондов, хозяйствующих субъектов, увеличивая долю науки в бюджете университета;
- проводить работу по включению ведущих университетских ученых в состав авторитетных региональных и национальных научных и общественных организаций;

- активизировать работу по развитию пояса малых инновационных предприятий вокруг университета;
- создать систему охраны интеллектуальной собственности ученых университета;
- продолжить работу по созданию на базе университета научно-практического мультидисциплинарного центра по изучению и комплексному сопровождению процессов социально-экономического развития регионов, муниципальных образований в интересах их устойчивого развития.

В сфере интеграции университета в мировое образовательное и научное пространство необходимо сконцентрироваться на следующем:

- внедрить элементы организации процесса обучения, соответствующие двухуровневой системе образования;
- создать информационную образовательную среду высокого уровня для поддержки образовательной системы;
- добиться применения системы качества обучения, максимально используя возможности информационных технологий;
- расширить практику обучения по системе двойных дипломов, как в части числа обучаемых студентов, так и вузов-партнеров;
- расширить и углубить имеющиеся научные контакты, интенсифицировать научный обмен, активнее включаться в масштабные совместные проекты на федеральном и международном уровне;
- осуществить мероприятия по закреплению в университете научной молодежи, в том числе посредством интенсификации международных обменов магистрантами и аспирантами;
- создать и активно развивать фонд целевого капитала (эндаумент-фонд), средства которого пойдут на поддержку научно-исследовательской работы студентов и преподавателей, инвестиционные проекты, а также финансирование целевых программ университета.

Намеченные цели могут быть достигнуты только при наличии сильного профессорско-преподавательского коллектива, квалифицированного учебно-вспомогательного состава, профессионального управленческого и хозяйственного персонала. В связи с этим одной из важнейших задач является проведение социальной политики, направленной на повышение оплаты труда всех категорий сотрудников университета, улучшение условий труда, а также системной кадровой политики. Если говорить более конкретно, то для выявления наиболее актуальных проблем в этой сфере необходимо совместно с профсоюзом и другими представителями коллектива продолжить и систематизировать работу по анализу социального положения работников университета, создав своеобразный социальный паспорт университета. Это позволит найти наиболее эффективные пути реализации социальной политики. Особое внимание должно быть уделено привлечению и поддержке молодых преподавателей и ученых, которым предстоит определять будущее университета. Здесь необходимо отметить весомую материальную поддержку

со стороны краевых властей кандидатам и докторам наук, активно проявляющим себя в научно-исследовательской деятельности. Они получают существенные ежемесячные надбавки к заработной плате. Необходимо сохранить и усилить существующую в университете систему социальной поддержки и признания ветеранов.

Основная деятельность вуза – это обучение и воспитание студентов и аспирантов. Университет обладает достаточно большой базой для внеучебной деятельности студентов – в университетском кампусе работает студенческий Дворец культуры, где студенты занимаются в творческих коллективах или участвуют в фестивалях и конкурсах, а также несколько спортивных залов, где ребята имеют возможность заниматься физкультурой и спортом по своему выбору. Существуют своя газета «Пермский университет» и студенческое радио, дискуссионные клубы, различные объединения по интересам. Большую роль в воспитании играет профсоюзный комитет студентов, а также административная составляющая этой деятельности – заместители деканов по внеучебной работе.

При этом первоочередной задачей университета остается качественное обучение студентов. В этом направлении необходимо:

- разработать механизм материальной и моральной поддержки лучших студентов, магистрантов и аспирантов, ориентированных на достижение наивысших результатов, в первую очередь в науке;
- создать систему поддержки и продвижения студентов университета путем предоставления им возможности стажировки, прохождения практик, подготовки курсовых и квалификационных работ на базе ведущих организаций науки, экономики, социальной сферы, органов власти в России и зарубежных странах;
- расширить возможности студентов по реализации различных инициатив, творческих проектов в сфере культуры и спорта за счет активизации студенческого самоуправления в жизни университета.

Сейчас разрабатывается новая концепция стратегического развития ПГУ на 2011–2020 годы. Что является нашей целью? На что должна быть направлена программа развития университета? Кратко можно сформулировать это так: трансформация в университет мирового уровня.

Как определить университет мирового уровня? На мой взгляд, это:

- большое количество самых лучших и талантливых преподавателей, ученых и студентов;
- значительные финансовые ресурсы и мощная инфраструктура;
- эффективная система управления.

Можно отметить, что сегодня университет в значительной мере соответствует этим признакам, по крайней мере на региональном и федеральном уровне. Новая стратегия как раз и должна быть нацелена на усиление и развитие этих отличительных черт университета-лидера. В современном меняющемся мире мы не можем себе позволить плыть по течению. Мы должны сами определять свой путь. Наша роль – роль лидера.

