

ИНТЕГРАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И ПРОИЗВОДСТВА

РЕКТОР ГОУ ВПО
«МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
Виктор Алексеевич
Дёмин



Основной задачей Московского государственного индустриального университета (МГИУ) все годы его деятельности является обеспечение промышленности высококвалифицированными специалистами, способными эффективно решать различные научно-технические, технологические и экономические проблемы в условиях жесткой конкуренции на внутреннем и международном рынках. Поэтому университет постоянно совершенствует содержание образования, применяет новые формы и технологии обучения, позволяющие объединить образовательную, научную и производственную деятельность с целью подготовки специалистов для высокотехнологичных производств.

В современных условиях большие возможности для этого открывают университетские комплексы. Постановлением Правительства РФ создание университетских комплексов определено как объединение образовательных, научных, производственных и иных организаций, дающих основу для повышения эффективности и качества образовательного процесса, более полного использования имеющихся интеллектуальных, материальных и производственных ресурсов.

Однако для успешной работы необходим эффективный механизм функционирования, определяющий взаимодействие подразделений университетского комплекса. Одним из возможных вариантов такого механизма является интегрированная система обучения (ИСО),

предполагающая органичное соединение теоретического обучения студента в вузе с производственной подготовкой по избранной специальности на предприятии, в организации или фирме. В МГИУ со дня его основания подготовка специалистов осуществляется традиционно по ИСО. И сегодня наш университет является ведущим вузом России в области интегрированного обучения.

Интегрированная система обучения упрощает процесс адаптации образовательных учреждений и их выпускников к социальным и экономическим запросам общества, изменениям рынка труда; происходит вовлечение профессорско-преподавательского состава, научных работников и обучающихся в научный и инновационный процессы; повышается эффективность использования интеллектуальных, материальных и информационных ресурсов по приоритетным направлениям развития образования, науки, техники и социальной сферы; создаются условия для реализации крупных программ и проектов.

При этом преимущества каждого из партнеров по университетскому комплексу очевидны. Для средней школы это подготовка к поступлению в вуз, возможность реализации профильного обучения в старших классах, профориентация и начальная профессиональная подготовка учащихся и, как следствие, осознанный выбор будущей специальности. Для университета – обеспечение интеграции образования, науки и производства, организация практик и производственной подготовки студентов, гарантированное трудоустройство выпускников, наличие современной лабораторной и экспериментальной базы, реализация непрерывной системы подготовки и повышения квалификации кадров, в том числе и преподавательских. Предприятия и организации, входящие в университетский комплекс, получают молодых специалистов, подготовленных «под заказ», а также имеют возможность влиять на содержание подготовки, повышать квалификацию и уровень образования своих сотрудников.

В соответствии с Концепцией модернизации российского образования на период до 2010 года наряду с одноступенчатой структурой высшего образования, свя-

занной с подготовкой дипломированных специалистов, в МГИУ внедрена двухступенчатая структура, обеспечивающая реализацию образовательных программ по направлениям подготовки с присуждением квалификации (степени) бакалавра или магистра.

Университет накопил большой опыт по комбинированию образовательных программ. Наибольшее распространение получила схема, при которой траектории обучения бакалавров и специалистов совмещены на младших курсах с последующим разветвлением на старших.

МГИУ реализует обучение по направлениям подготовки и специальностям в сочетании с ИСО. Одним из основных элементов ИСО является профессиональная производственная подготовка (ППП) – обучение в сочетании с личным участием студентов в трудовом процессе, реализуемом на предприятии.

В МГИУ срок подготовки дипломированных специалистов по очной форме обучения составляет пять или пять с половиной лет. Это позволяет при обязательном выполнении образовательных стандартов начиная с 8-го семестра (для очной формы) перейти на обучение в вечернее время с одновременным оформлением студентов в штат предприятий на полный рабочий день. Подобный подход существенно отличается от традиционной практики студентов возможностью трудоустройства и адаптации к условиям реальных производственных отношений до завершения обучения в вузе и регламентируется утвержденным в университете Положением о профессиональной производственной подготовке студентов МГИУ.

Студенты, выбравшие обучение по специальности, на 8-м семестре переходят на вышеуказанный график обучения и теряют возможность получения квалификаций (степеней) бакалавра и магистра, а продолжившие обучение по направлению подготовки проходят итоговую аттестацию и получают квалификацию (степень) бакалавра. При обучении в магистратуре содержание ППП приобретает научно-исследовательский характер и реализуется в академических институтах, НИИ или на кафедрах университета.

Особое внимание уделяется практической стороне обучения в стенах университета, поэтому все кафедры имеют отдельные лаборатории со всем необходимым действующим оборудованием. На базе университета создан межвузовский ресурсный центр «Технологии XXI века», оснащенный самым современным станочным и измерительным оборудованием с числовым программным управлением, где осуществляется обучение как наших студентов, так и студентов других ведущих технических вузов Москвы.

В условиях ликвидации системы государственного распределения перед значительной частью выпускников встала проблема трудоустройства по специальности. Поэтому в МГИУ был создан центр производственной подготовки студентов и трудоустройства выпускников, который ведет активную работу с партнерами-предприятиями и организациями по обеспечению прохождения профессиональной подготовки и дальнейшего трудоустройства. В число партнеров входят ведущие предприятия автомобиле-, самолето-, авиадвигателе- и энергомаши-

ностроительного профиля, коммерческие компании, научно-исследовательские институты, банки, государственные структуры.

В МГИУ пришли к убеждению, что для обеспечения качественного набора студентов необходимо систематически работать с учащимися средней школы. Наиболее распространенными формами такой работы являются подготовительные курсы и профильные классы в школах. Поэтому привлечение средних учебных заведений в состав университетского комплекса является очевидным и необходимым.

В университетском комплексе МГИУ специализированные классы формируются совместно с дирекцией школы на базе выпускников 10–11-х классов. Учебный процесс обеспечивается лучшими учителями и преподавателями университета – в настоящее время более 50 преподавателей работают в штате более чем 30 московских школ.

Другими важными направлениями являются профориентация и довузовское профессиональное обучение, позволяющие predeterminedить выбор будущей профессии. Этому способствует наличие в расписании школьников вузовского дня один раз в неделю, когда кроме изучения профильных предметов проводятся занятия на предприятиях и в лабораториях университета по основам технических специальностей, устройству и обслуживанию отечественных и зарубежных автомобилей, комплектации, ремонту и модернизации компьютеров, информационным технологиям, иностранным языкам и многому другому. В этой работе принимают участие все партнеры по университетскому комплексу.

Существенную роль при реализации ИСО играет дополнительное образование, необходимость которого объясняется как требованиями предприятий при подготовке специалистов «под заказ», так и спросом со стороны студентов университета, партнеров по университетскому комплексу, сторонних организаций. В перечень образовательных услуг входит второе высшее экономическое образование в дополнение к техническому, углубленное изучение иностранных языков, современных информационных технологий, элитная подготовка и научно-исследовательская работа студентов и многое другое, что обеспечивает успешное трудоустройство выпускникам и перспективы карьерного роста работникам предприятий.

Важное место в системе образования в настоящее время занимает повышение квалификации как работников предприятий, так и преподавателей вузов. Требуется постоянный обмен знаниями в области новых технологий, что наиболее эффективно осуществляется в рамках университетского комплекса, когда одни и те же преподаватели и сотрудники могут быть как учащимися, так и учителями.

Опыт МГИУ позволяет сделать вывод об эффективности применения интегрированной системы обучения в качестве механизма функционирования и взаимодействия подразделений университетского комплекса с целью подготовки специалистов в современных условиях.