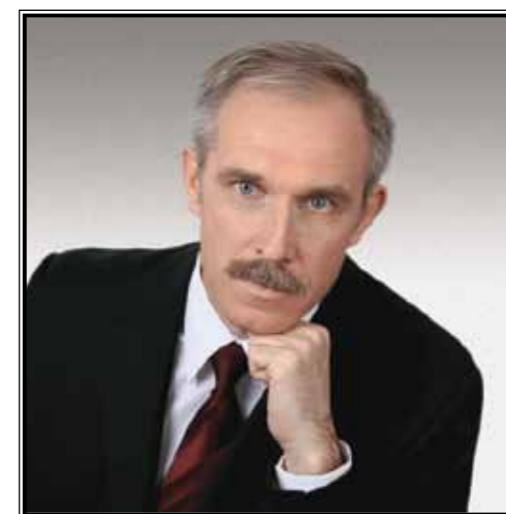


ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ



ГУБЕРНАТОР УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Сергей Иванович Морозов

В последние годы система образования стала зоной особого внимания, одним из важнейших приоритетов деятельности органов власти. Подтверждение этому – приоритетный национальный проект «Образование» и новая национальная образовательная инициатива Президента РФ «Наша новая школа».

Ульяновская область динамично развивается, мы добились роста социально-экономических показателей. Мы осознаем, что будущее за теми, кто развивает «экономику знаний», имеет инновационные технологии, культурные «бренды». Нас ждет очень скромное существование, если мы останемся «фабрикой», производящей продукцию на основе заимствованных технологий. В этом случае мы обречены пассивно следить за истощением всех ресурсов, в том числе интеллектуальных.

Поэтому мы должны перейти к модели «опережающего развития», когда наука будет активно предлагать свои результаты к практической реализации.

У области есть для этого научно-производственный потенциал. Те отрасли, которые определены в стране как приоритетные для инноваций, являются приоритетными и для Ульяновской области: медицинская техника, ядерные технологии и авиация. Развитие высокотехнологичных авиационного и ядерного кластеров, открытие Центра высоких медицинских радиационных технологий даст нам новые преимущества.

На сегодняшний день очевидно, что ведущая роль в процессе инновационного развития принадлежит образованию.

Сегодня образование в Ульяновской области – это 609 учреждений, которые реализуют программы дошкольного образования. Их посещает более 48 тыс. детей. В регионе действуют 90 учреждений дополнительного образования. Самыми массовыми направлениями в них являются объединения художественной направленности, эколого-биологические, технического творчества,

спортивные кружки и секции. В области насчитывается 529 школ. В них работает 11 262 педагога, среди них – народные учителя Юрий Иванович Латышев и Петр Петрович Головин, 411 заслуженных учителей Ульяновской области, а также 4596 специалистов высшей квалификационной категории. Сейчас в общеобразовательных школах обучается 108 819 учеников.

По данным регионального социологического опроса, 87% ульяновских семей считают, что в современных условиях крайне важно иметь высшее образование. Большинство наших школьных выпускников (11 классов) свое будущее связывают с продолжением образования в вузах.

Согласно социологическим исследованиям, большую часть наших родителей интересуют следующие вопросы:

1. Сможем ли мы устроить своего ребенка в детский сад?
2. Какого качества образование будет получать он в школе?
3. Смогу ли я контролировать, хорошо ли он учится?
4. Останется ли мой ребенок здоровым, посещая детский сад и школу?
5. Сможет ли он, получив образование, обеспечить себя и свою семью?

И именно об этих вопросах следует думать, когда мы говорим о будущем нашего образования.

Итак, над первым вопросом: «Сможем ли мы устроить своего ребенка в детский сад?» – думают сейчас 20 тыс. семей Ульяновской области.

Несмотря на то что мы вернули в действующую сеть 30 детских садов, ранее используемых не по назначению, и открыли еще 204 группы в дошкольных образовательных учреждениях и при общеобразовательных школах, проблема дефицита мест продолжает оставаться крайне острой.

Действующая областная целевая программа позволит в 2011–2012 годах дополнительно ввести 5 тыс. мест в дошкольных образовательных учреждениях. В программу включено строительство новых детских садов и возвращение в действующую сеть детских садов, ранее используемых не по назначению.

Кроме того, проблема очередности будет решаться через альтернативные и вариативные формы дошкольного образования: открытие групп кратковременного пребывания, создание семейных и домашних групп при дошкольных образовательных учреждениях, центров поддержки развития ребенка, частных детских садов.

Решение проблемы доступности дошкольного образования требует объединения усилий государства и общества. Вот почему в этом году был создан региональный родительский комитет дошкольных образовательных учреждений, который начал свою работу 1 июня 2010 года. Члены комитета принимают активное участие в работе тематических конференций и входят в состав конкурсных комиссий.

Родителей не перестает волновать и такой вопрос: «Какого качества образование будет получать мой ребенок?»

Наши дошкольные учреждения серьезно работают по ряду образовательных и воспитательных направлений, таких как «Нравственное воспитание и этическое образование», «Подготовка детей к обучению в школе». Многие авторские программы по этим направлениям востребованы как передовой опыт в других регионах. Одной из актуальных задач для дошкольного воспитания является развитие программ по выявлению ранней одаренности. Уже сейчас у нас серьезно в этом направлении работают такие дошкольные образовательные учреждения, как детские сады №112 и 253 г. Ульяновска и №8 г. Димитровграда. И мы собираемся распространить их положительный опыт на территории Ульяновской области.

Для школы один из итоговых формальных показателей качества знаний – это результат сдачи единого государственного экзамена. В 2010 году этот показатель в наших школах повысился на 2,6% по сравнению с предыдущим годом.

При этом всему миру известно, что физико-математические науки служат основой для научно-технического прогресса, в частности в области информационных технологий. Новый технологический уклад экономики будет опираться на биотехнологии, нанотехнологии, фотонику, оптоэлектронику, аэрокосмическую промышленность, нетрадиционные источники энергии. Как видим, практически все направления из этого перечня связаны с физикой.



В Ульяновской области имеются учреждения образования, которые своими приоритетными целями считают развитие физико-математических наклонностей учеников. Это лицей физики, математики, информатики №40, физико-математический лицей №38, многопрофильный лицей №20, гимназия №79, гимназия №1 имени В.И. Ленина и городская гимназия г. Димитровграда. Этими образовательными учреждениями разработаны программы развития физико-математических способностей учащихся. И они дают свои результаты. Учащиеся этих школ на международных олимпиадах подтверждают свои знания.

Но необходимо думать и о том, как повышать интерес к физике, математике в массовой школе средствами дополнительного образования. Нам нужны программы, подобные программе научно-технического творчества «Робототехника», которые могут увлечь молодежь, готовить наших детей к жизни в высокотехнологичном мире.

Очевидно, что ключевым для повышения качества знаний является использование информационно-коммуникационных технологий.

Была проведена серьезная работа, чтобы оснастить учебные заведения области компьютерной техникой. С 2006 года 100% общеобразовательных учреждений Ульяновской области подключены к сети Интернет по каналам со скоростью не менее 128 кбит в секунду. Оплата трафика производится за счет средств областного бюджета. При этом Ульяновская область участвует в проекте по развитию дистанционного образования детей-инвалидов. В 2010 году в программу включены 150 детей, а к 2012 году все дети, имеющие показания к обучению в дистанционной форме, будут учиться с использованием информационных дистанционных технологий. Кроме того, в школы области поставлены 257 новейших интерактивных досок.

Тем не менее комплектование школ современной компьютерной техникой не должно снижать своих темпов, чтобы обеспечить развитие информационных технологий на должном уровне.

Сейчас в области запускается пилотный проект, получивший название «Мобильный класс». В рамках проекта будет создан учебный класс с использованием новейших беспроводных технологий. Модуль «мобильного класса» позволяет в течение нескольких минут развернуть в любом помещении беспроводную локальную сеть компьютеров и начать занятия. Такое решение дает возможность применения информационных технологий на любых уроках, а не только на занятиях информатикой.

Где бы ни получали образование дети, необходимо поддерживать их желание учиться. Поэтому Ульяновская область стремится развивать систему стимулирования «отличников».

Ребята, закончившие год на «пятерки», получают губернаторскую премию, которая становится тем больше, чем больше лет удастся удержать высокое имя отличника. Это премия составляет от 200 до 1100 рублей.

С этого года планируется особо отмечать этих ребят и по итогам каждой четверти. Достигший наивысшего результата получит пригласительный билет на бесплатное посещение в дни школьных каникул театра, музея, физкультурно-оздоровительного комплекса, кинотеатра. Это приглашение распространяется не только на ученика, но и на всю его семью.

Мы заинтересованы в том, чтобы наши лучшие выпускники оставались в регионе. Именно поэтому было принято решение установить лучшим выпускникам, поступившим в вузы области и набравшим по результатам ЕГЭ более 225 баллов, в дополнение к обычной академической стипендии ежемесячную губернаторскую стипендию в размере 3 тыс. рублей. Студенты начнут получать ее с 1 января 2011 года при условии сдачи сессии без троек.

В 2010 году мы приступили к реализации проекта «Воспитай патриота». Идея добровольного служения Отечеству должна лечь в основу формируемой идеологии воспитательной работы. В редких случаях дети и родители знают, чем замечательна их школа, кто из наших знаменитых земляков ее закончил, какие известные педагоги в ней трудились.

Такой разрыв «связи времен и поколений» глубоко ошибочен. Нам не надо стесняться нашего советского прошлого. Напротив, необходимо, в том числе и воспитательными средствами, обеспечить неразрывную связь прошлого и настоящего.



Проект включает в себя ряд направлений. Это использование возможностей 15 музеев музея-заповедника «Родина В.И. Ленина» в учебной деятельности, дополнительное образование детей, «Музейная педагогика в системе дошкольного образования», «Музейная педагогика в системе воспитательной работы». Также в музеях планируется проведение классных часов, «уроков мужества» и занятий по истории. В планах работы музеев – организация коллективных дискуссий, диспутов, творческих уроков знакомства с историческими раритетами, викторин, основанных на материалах музейных экспозиций, выполнение школьниками творческих заданий, участие школьников и педагогов в подготовке и проведении итоговых мероприятий, исследовательская деятельность по изучению истории родного края.

Для каждого родителя постоянное получение полной информации о том, какие успехи или проблемы существуют у его ребенка в школе, принципиально. Именно поэтому вопрос «смогу ли я контролировать, хорошо ли учится мой ребенок?» проявился в результате социологического исследования.

Информатизация школы должна работать на открытость образовательного пространства. Уже в самом ближайшем будущем родители смогут получать в оперативном режиме информацию о текущих и итоговых оценках, посещаемости занятий, содержании домашних заданий, а также результаты мониторинга успеваемости своего ребенка относительно его одноклассников. Для этого в области запускаются проекты «Электронные дневники учащихся» и «Мобильная электронная учительская».

В настоящий момент в образовательных учреждениях области устанавливается необходимое программное обеспечение для работы с системой «Электронные дневники учащихся». Единый сервер для хранения и обработки всей информации в целях обеспечения надежности и безопасности размещается в министерстве образования Ульяновской области. Процесс внедрения и эксплуатации контролируется специалистами министерства. Программное обеспечение устанавливается бесплатно. Результат – абсолютная информационная прозрачность, доступность в любой момент времени с любого электронного выхода.

Второй проект в рамках информатизации учебного процесса – «Мобильная электронная учительская». На общешкольном сервере формируются списки учащихся и преподавателей, расписание учебных занятий, данные тематического планирования, данные о родителях учащихся, с контактной информацией и электронными адресами, то есть создается единая школьная база данных. На ее основе автоматически создаются журнальные страницы всех классов и групп по каждому предмету. Находящиеся на сервере данные доступны классным руководителям, заведующим учебной частью, директору школы. Комплекс поддерживает возможность разграничения прав доступа к информации в соответствии с рабочим профилем пользователя. Данные представлены в электронном аналоге ученического дневника, конфиденциальный доступ родителей к которому осуществляется через сеть Интернет с помощью уникального для каждого ученика логина и пароля.

Следующий важный вопрос для родителей – здоровье их ребенка. Мы давно говорим о здоровье школьников как о большой и серьезной государственной проблеме. Поэтому правительством области принято решение разработать целевую межведомственную программу «Оздоровление школьников на основе автоматизированного мониторинга на территории Ульяновской области» на 2011–2013 годы.

Задачи программы:

- открыть центры здоровья детей и подростков на базе медицинских учреждений;
- создать региональный центр дистанционного управления здоровьем школьников на базе областной детской многопрофильной больницы;
- создать сеть кабинетов здоровья: в городских школах – медицинские кабинеты, в сельской местности – кабинеты здоровья при районных поликлиниках.

Темой здоровья школьников предстоит заниматься очень серьезно. Ежедневная утренняя зарядка перед началом занятий должна стать нормой во всех школах области без исключения.

Одним из важных факторов, определяющих физическое и интеллектуальное развитие ребенка, его устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов, является питание.

Сейчас готовятся предложения по созданию базовой столовой-заготовочной, которая бы обеспечивала всеми видами полуфабрикатов пищеблоку 58 школ г. Ульяновска, включая Засвижский, Ленинский и Железнодорожный районы. Реализация предложенных проектов позволит расширить ассортимент выпускаемых полуфабрикатов и обеспечить до шести вариантов меню. Можно быть уверенными, что подобные меры помогут выработать механизм укрепления материально-технической базы пищеблоков, улучшить качество питания.

Также, в целях создания комфортных условий и сохранения здоровья учеников и учителей, проводится очень большая работа по приведению в порядок инфраструктуры всех общеобразовательных учебных заведений, ведется ремонт аварийных школ. Этой темой мы начали серьезно заниматься в 2009 году, уже проведя капитальный ремонт в 12 общеобразовательных учреждениях Ульяновской области.

Особое внимание в регионе уделяется созданию условий, при которых получивший образование выпускник сможет обеспечить себя и свою семью. В 2009/10 учебном году 116 школ области осуществляли программы предпрофильной подготовки и профильного обучения по следующим направлениям:

- физико-математическое;
- социально-гуманитарное;
- универсальное;
- химико-биологическое;
- социально-экономическое;
- естественно-научное;
- филологическое;
- информационно-технологическое;
- оборонно-спортивное;
- агротехнологическое.

Расчет родителей на то, что среднее или высшее профессиональное образование, полученное их ребенком, определит его карьеру на всю жизнь, – иллюзии. Спрос на рынке труда меняется постоянно. Современная экономика намного динамичнее, чем 10–20 лет назад.

Длительное изучение быстро устаревающих профессиональных знаний сейчас совершенно неэффективно. Ядром образовательной системы должно стать высшее образование широкого профиля, дополняемое спектром постоянно обновляемых магистерских программ и широким выбором программ профессиональной подготовки и переподготовки.

Необходимо учитывать, что современное образование – это образование непрерывное. И поэтому школа прежде всего должна ориентировать учение на труд, то есть уже с детства учить работать и уметь зарабатывать с помощью своих знаний. Нужно «учить учиться», иными словами – воспитывать способность и желание получать новые знания, переучиваться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни. Именно на такой подход к учебному процессу нацеливают новые образовательные стандарты, введение которых во всех образовательных учреждениях Российской Федерации в соответствии с федеральным законом начнется с 2011/12 учебного года.

Одним словом, сейчас нам крайне необходима серьезная и проработанная комплексная программа совершенствования предпрофильной подготовки и модернизации профессионального образования. Эта задача станет едва ли не главной на ближайшие полгода для правительства области, всего педагогического сообщества региона, а также работодателей.

Одним из ключевых направлений в развитии системы образования должен стать стимул к получению финансовой поддержки школами, реализующими инновационные образовательные программы. Именно для этого создаются фонды поддержки и развития общеобразовательных учреждений.

Целью первого фонда является финансовая поддержка школ, имеющих классы с низкой наполняемостью, но не вошедших в число малокомплектных. Фонд развития будет поддерживать общеобразовательные учреждения, реализующие инновационные программы. Ежегодный размер каждого из этих фондов будет составлять 50 млн. рублей. Средства будут распределяться в виде



грантовой поддержки между школами Ульяновской области на конкурсной основе по ряду инновационных критериев. В дальнейшем планируется увеличение размера фондов за счет средств попечителей и частных инвестиций.

В заключение хочется отметить, что решить вопросы образования можно только на основе сотрудничества образования, культуры, власти, общественных организаций, бизнеса, родительской общественности. Активное участие родителей в школьной жизни своих детей, предложение своего профессионального опыта поможет школьному образованию стать более качественным.