

# ОБРАЗОВАНИЕ – КОНКУРЕНТНОЕ ПРЕИМУЩЕСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА



ГУБЕРНАТОР САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
Валентина Ивановна Матвиенко

Санкт-Петербург – один из крупнейших центров образования и науки в России. В нашем городе сосредоточена десятая часть всего научного потенциала страны.

Многие высшие учебные заведения страны были впервые открыты именно в Петербурге – городе, который целых два столетия являлся столицей Российской империи. Петербург и сегодня выполняет целый ряд столичных функций, и как раньше, так и сейчас наш город в авангарде развития науки и образования.

## Петербург – студенческая столица

В Петербурге сосредоточено более 350 научных организаций, в том числе 72 научных организации Российской академии наук и других государственных академий. Здесь расположено 52 государственных и 44 негосударственных вуза, действуют 84 государственных и 8 негосударственных учреждений среднего профессионального образования. У нас старейшие и ведущие в России технические вузы, лучший педагогический университет, сильные медицинские, экономические и не имеющие равных творческие учебные учреждения.

В науке и системе образования Петербурга работают более 170 тыс. специалистов. У нас учатся более 520 тыс. молодых людей – петербуржцев и тех, кто приехал к нам из многих других регионов страны, зарубежных государств. Если подсчитать, то получается, что каждый десятый петербуржец – студент, и неслучайно Санкт-Петербург называют студенческой столицей страны.

1



2



От того, насколько качественным и отвечающим потребностям общества будет образование, зависит настоящее и будущее России, конкурентоспособность страны на мировой арене. Задача государства – создать все условия для реализации молодых талантов. И в нашем городе все делается для того, чтобы сохранить и приумножить огромный научный и образовательный потенциал Санкт-Петербурга.

### Сохранение преемственности

Петербургская школа – общеобразовательная и профессиональная – по праву занимает лидирующие позиции в нашей стране. В основе успеха сохранение и развитие преемственности начального и среднего общего и высшего профессионального образования. Качество и престиж общего образования – это прежде всего статус и личность учителя, преподавателя. Кризисные явления экономики не отразились на заработной плате педагогов – удалось не только сохранить зарплату учителям, но проиндексировать ее с учетом инфляции.

Для того чтобы поддерживать на должном уровне качество обучения, мы ежегодно выделяем серьезные средства на повышение квалификации педагогических кадров. При этом образовательные программы повышения квалификации как работников общего, так и профессионального образования разрабатываются с учетом модернизации системы образования в целом и адаптируются под потребности экономики Петербурга. Для нужд города по заказу исполнительных органов государственной власти студенты выпускных курсов выполняют дипломные проекты. Лучшие и наиболее полезные для города дипломы получают серьезные премии.

### Гранты, стипендии, премии

Мы создали целостную систему мер поддержки одаренной молодежи, она успешно сегодня действует и в школе, и в вузе, и в научной лаборатории. Правительством Санкт-Петербурга учреждено 300 стипендий лучшим студентам вузов и средних специальных учебных заведений. Размер стипендии для студентов вузов в этом году составил 1500 рублей, для студентов средних учебных заведений – 750 рублей. Ежегодно более 1,5 тыс. самых одаренных и инициативных петербургских студентов принимают участие в городских олимпиадах по целому ряду предметов. О талантах многих из них знают во всем мире. Мы гордимся тем, что наши студенты из года в год одерживают блистательные победы на мировых чемпионатах по программированию, а школьники – по математике, физике, химии, астрономии.

Несмотря на нелегкие времена, связанные с мировым экономическим кризисом, в 2010 году в Петербурге сохранится объем грантовой поддержки студентов, аспирантов, молодых ученых,



молодых кандидатов наук. Более того, введена новая премия правительства Санкт-Петербурга для педагогов-наставников, подготовивших победителей и призеров международных и всероссийских олимпиад школьников.

В прошлом году грантов было вручено на 40 млн. рублей – это почти в семь раз больше тех сумм, которые были направлены на поддержку талантливой молодежи в 2007 году. Величина гранта для студентов достигает сегодня 20 тыс. рублей, для аспирантов – 50 тыс. рублей, для молодых ученых и молодых кандидатов наук – соответственно 100 тыс. и 150 тыс. рублей.

Лучшие молодые ученые получают премию правительства Санкт-Петербурга, учрежденную совместно с Санкт-Петербургским научным центром Российской академии наук: имени Л. Эйлера – в области естественных и технических наук и имени Е.Р. Дашковой – в области гуманитарных и общественных наук.

Но, чтобы по-настоящему зажечь огонь научного поиска, стимулировать творчество, одного материального поощрения недостаточно. Не менее важна здесь моральная поддержка, общественное признание личных достижений. Вот почему победителей конкурсов грантов мы чествуем на ежегодной Санкт-Петербургской ассамблее молодых ученых и специалистов.

### Будущее за инновациями

Нет сомнения в том, что будущее и нашего города, и нашей страны – в развитии инноваций, в модернизации всех сфер экономики. И это не раз подчеркивал в своих выступлениях Президент России Д.А. Медведев. Эти задачи невозможно решить без новой школы, опирающейся на самые передовые достижения науки и техники. В нашем городе действует сегодня 13 инновационно-технологических центров, открыт межвузовский бизнес-инкубатор. Они выполняют роль надежного связующего звена между системой образования и наукой. Популярным среди студентов, аспирантов, молодых менеджеров стал ежегодный конкурс бизнес-идей, инновационных проектов и научно-технических разработок под девизом «Молодые. Дерзкие. Перспективные», который проводится уже больше 10 лет. Победителям конкурса, занявшим 1-е место, присуждаются денежные премии в размере 100 тыс. рублей, занявшим 2-е и 3-е место – соответственно 60 тыс. и 40 тыс. рублей.

Не первый год мы проводим конкурсы профессионального мастерства «Преподаватель года», «Студент года». Они также способствуют повышению качества подготовки специалистов.

Санкт-Петербург – один из лидеров в реализации приоритетного национального проекта «Образование». Мы первыми в стране перешли на финансирование образовательных учреждений по принципу подушевого норматива, внедрили прогрессивную систему оплаты труда педагогов, которая напрямую зависит от квалификации учителя и ориентирована на результат. Мы рады, что наш опыт лег в основу проекта «Образование» и стал достоянием всех российских регионов.

Одна из важнейших задач национального проекта – модернизация процесса преподавания, внедрение прогрессивных учебных технологий, которые помогают осваивать новый материал и шагать в ногу со временем. За последние годы победителями всероссийского конкурса вузов и колледжей, внедряющих инновационные образовательные программы, стали шесть петербургских вузов и восемь учреждений среднего профессионального образования. Общий объем финансирования этих программ составил более 5 млрд. рублей.

В 2009 году двум вузам нашего города – Санкт-Петербургскому государственному горному институту имени Г.В. Плеханова и Санкт-Петербургскому государственному университету информационных технологий, механики и оптики – присвоена категория «национальный исследовательский университет». Это позволяет привлечь серьезное дополнительное финансирование из федерального бюджета. Главный вуз города – Санкт-Петербургский государственный университет – получил особый статус, а вместе с ним и отдельные полномочия в формировании и реализации образовательных программ.



3



4



### Новая школа – «школа без мела»

Реалии сегодняшнего дня задают новую систему координат для нашей педагогики. В ее основе – национальная образовательная стратегия «Наша новая школа». Петербург принимал активное и самое непосредственное участие в подготовке президентской образовательной инициативы, основной лейтмотив которой заключается в непреложной истине: среднее образование должно соответствовать целям опережающего развития.

Перед школой стоит задача подготовить к взрослой жизни самостоятельно и широко мыслящего молодого человека, способного адекватно реагировать на изменения в обществе и в экономике, умеющего принимать решения в ситуации выбора. Выполнение этих и других задач невозможно без повышения качества и доступности образования, наращивания учительского потенциала. Мы должны не только делать все для поддержки действующего учительского корпуса, но и заботиться о том, чтобы в школу приходили молодые учителя.

«Наша новая школа» – это, во-первых, новые образовательные стандарты. Напомню, что впервые в структуру образовательных стандартов вписано требование к комфортности школы, то есть прежде всего к условиям обучения, которые должны соответствовать технологиям XXI века. В каждой школе должен быть бассейн, спортивный комплекс, быстрый Интернет. Все новые школы в Петербурге строятся именно с учетом этих требований, мы стараемся создать комфортные условия и в действующих образовательных учреждениях.

В этом году, ставшем Годом учителя, в Санкт-Петербурге откроются 4 новые школы и еще 19 – после капитального ремонта. До конца года будет введено 17 детских садов. Мы ввели в строй более 300 дошкольных стадионов и будем продолжать их строить.

Сегодня невозможно себе представить школу без IT-технологий. Все петербургские школы оснащены современным компьютерным оборудованием и имеют доступ в сеть Интернет. За четыре года реализации национального проекта в школы города поступило 589 интерактивных досок. Электронная доска уже далеко не роскошь, а средство обучения. Следом за компьютерными классами пришли цифровые лаборатории и предметные кабинеты по физике, химии, робототехнике. В 2009 году город за счет собственных средств приобрел 100 кабинетов физики и химии. В этом году и в следующем нам предстоит закупить 369 кабинетов физики и химии на общую сумму 225 млн. рублей. Таким образом, каждая школа получит как минимум один кабинет по естественно-научным дисциплинам и один интерактивный комплекс. В 2011 году мы завершим программу оснащения всех школ новыми предметными кабинетами.

Привычным для школ стало оборудование для видео-конференц-связи. Появление электронных журналов, электронных дневников, цифровых управленческих систем – все это свидетельствует о том, что мы активно движемся к «школе без мела».



5



6



### Школа и учитель – понятия неразделимые

Но модернизация образования – это не только техническая модернизация. Школа и учитель – понятия неразделимые. Пришло время укреплять авторитет и социальный статус педагога. Президент России отметил это в числе главных задач Года учителя.

На протяжении последних пяти лет петербургская школа последовательно переходила на новую систему оплаты труда педагогов, на принципы финансово-хозяйственной самостоятельности, на новую методику расчета штатного расписания и нормативное финансирование. Сегодня в системе образования Петербурга работают более 68 тыс. педагогов. Если раньше с трудом можно было найти нужного специалиста в школу, то сейчас вакансий среди учителей практически не осталось. Это яркое свидетельство того, что профессия учителя становится все популярнее.

Мы понимаем, что престиж петербургского образования, успехи и достижения петербургской школы во многом обусловлены трудом наших учителей, их преданностью своей профессии. Наши педагоги не раз становились победителями престижных всероссийских профессиональных конкурсов. Мы ежегодно вручаем премии, учрежденные правительством Санкт-Петербурга, «Лучшему учителю», «Лучшему классному руководителю», «Лучшему мастеру производственного обучения». Последние два года проводится конкурс среди директоров школ: 10 самых успешных руководителей образовательных учреждений получают премии в размере 100 тыс. рублей.

С прошлого года серьезные вознаграждения получают педагоги-наставники, воспитавшие победителей и призеров международных олимпиад. Кроме того, мы стали проводить конкурсы «Лучший воспитатель государственного дошкольного образовательного учреждения» и «Лучший педагог дополнительного образования».

Начиная с 2006 года государственную поддержку в виде федеральных субсидий и премий правительства Санкт-Петербурга получили 180 петербургских школ и 1382 педагогических работника.

Исключительно важную роль в росте профессионализма педагогов играют повышение квалификации и переподготовка кадров. В этом году мы вводим новую модель с финансированием через персональные бюджетные сертификаты, когда деньги на повышение квалификации пойдут за конкретным педагогом. Это позволит решить целый ряд задач, и прежде всего расширить выбор образовательных программ и оптимальных в педагогике «маршрутов» для учителя, создать условия для конкуренции образовательных программ.

В школу сегодня приходят молодые, энергичные учителя. Чтобы стимулировать этот процесс, мы реализуем целый комплекс мер социальной поддержки. Это и единовременная выплата молодым специалистам при выходе на работу – от 18 до 22 тыс. рублей, и компенсация на приобретение учебной литературы, и льготный проезд в общественном транспорте. Один раз в пять лет учителя получают компенсацию на лечение и отдых.



Готовятся к изданию в Год учителя уникальная книга «Педагогические династии Петербурга» и серия дисков «Золотые уроки» с записью лучших образцов из опыта наших учителей.

В Петербурге успешно выполняется и программа «Жилье работникам учреждений системы образования, здравоохранения и социального обслуживания населения». За три года ее действия жильем обеспечены 720 семей работников учреждений системы образования. В этом году мы обеспечим жильем всех педагогов – участников программы.

В заключение хочу еще раз подчеркнуть, что поддержка науки, развитие образования – наша важнейшая задача. От этого зависит то, каким будет наше завтра, зависит благополучие и качество жизни всех россиян. Великий русский педагог К.Д. Ушинский говорил, что учебный труд должен быть радостным, он должен быть источником счастья и для детей, и для учителей. Думаю, что наши школы и вузы должны генерировать радость и желание учиться.