

ПНПО КАК РЕСУРС РЕАЛИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ИНИЦИАТИВЫ «НАША НОВАЯ ШКОЛА»



ГЛАВА РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ – АЛАНИЯ
Таймураз Дзамбекович Мамсуров

Приоритетный национальный проект «Образование» стал эффективным механизмом модернизации российского образования, направленным на достижение качества, соответствующего требованиям инновационного развития экономики и запросам общества.

Участие Республики Северная Осетия – Алания в реализации национального проекта, и особенно самого масштабного его направления – комплексного проекта модернизации общего образования, – позволило провести системные изменения в образовании, заложило основу для роста его качества, создало серьезную базу для решения задач, поставленных в национальной инициативе «Наша новая школа».

Узловым, определяющим направлением комплексного проекта было введение новых финансово-экономических механизмов: нормативно-подушевого финансирования и новой системы оплаты труда. Это позволило обеспечить экономическую самостоятельность школ, отработать механизм зависимости материального благополучия школ от качества предоставляемых образовательных услуг. Введенная методика новой системы оплаты труда стимулирует профессиональные достижения, повышает мотивацию качественной работы учителей. Благодаря дополнительному выделению из республиканского бюджета 352 млн. рублей в 2008–2009 годах средняя заработная плата учителей выросла по отношению к 2006 году на 69%, составила в прошлом году 9580 рублей и приближается к средней заработной плате в республике. При этом заработная плата части лучших учителей достигает 20 тыс. рублей и более.

Доля фонда оплаты труда учителей в общем фонде оплаты труда работников школ выросла с 59% в сентябре 2009 года до 69,4% в настоящее время.

Новые принципы финансирования общего образования стимулировали процессы оптимизации сети школ республики. Во всех девяти муниципальных образованиях Северной Осетии

1



2



созданы информационно-ресурсные центры, каждая пятая школа стала базовой, а 15 школ – филиалами базовых школ. Это позволило обеспечить концентрацию кадровых и материальных ресурсов, значительно улучшить возможность доступа к качественному образованию учащихся. Создание современных условий обучения, воспитания, досуговой деятельности в базовых школах отдаленной горной полосы, где реализуется инвестиционный потенциал республики, связанный с развитием малой гидроэнергетики, курортно-рекреационной сферы и туризма, позволило повысить социальную привлекательность этих территорий, приостановить отток местного населения.

Особое значение мы уделяем обеспечению преемственности между общим и профессиональным образованием на основе профильного образования. В республике на базе МОУ СОШ №6 г. Беслана Правобережного района создана школа III ступени, где 477 старшеклассников из 7 школ района обучаются на профильном уровне по индивидуальным учебным планам. В целом доля старшеклассников республики, обучающихся по профильным программам, выросла с 25% в 2007 году до 50,6% в 2009 году.

За годы реализации приоритетного национального проекта «Образование» проводилась активная работа по созданию современных условий в школах республики.

Только в рамках комплексного проекта модернизации образования на ремонт и оснащение школ, повышение квалификации учителей из федерального и республиканского бюджетов было выделено более 500 тыс. рублей. Отремонтировано 25 сельских базовых школ, приобретено и поставлено в школы большое количество комплектов учебной мебели, предметных кабинетов, компьютеров, интерактивных комплексов.

В целом доля школьников, обучающихся в условиях, соответствующих современным требованиям, увеличилась с 16% в 2007 году до 76% в настоящее время.

Все школы республики подключены к сети Интернет, причем в 2009 году скорость доступа увеличена в два раза и доведена до 256 Кбит/с.

Особое значение в модернизации образования мы уделяем построению целостной региональной системы оценки качества образования. Созданы механизмы, позволяющие обеспечить объективность контроля и оценки учебных достижений учащихся, получить всестороннюю информацию о состоянии республиканской системы образования.

Введена аттестация учащихся на всех уровнях образования независимыми аттестационными комиссиями. Разработаны и внедрены инновационные формы аттестации педагогических и руководящих кадров с использованием автоматизированных систем диагностики. Введено тестирование педагогов по материалам Единого государственного экзамена. На муниципальном уровне организованы территориальные отделы оценки качества образования, действуют оснащенные компьютерной техникой школьные кабинеты оценки качества.

В республике проведена значительная работа по развитию социального партнерства и внедрению механизма государственно-общественного управления образованием: от Сове-



3



та по образованию при Главе Республики Северная Осетия – Алания до управляющих советов в школах, принимающих участие в том числе в распределении стимулирующих выплат. Во всех школах действуют сайты в сети Интернет, что способствует большей открытости сферы образования для широких слоев общества.

В 2009 году наша республика стала победителем еще в одном направлении национального проекта «Образование» – в проекте «Школьное питание». Участие в проекте позволит значительно улучшить организацию горячего питания и будет способствовать сохранению и укреплению здоровья учащихся.

В республике совершенствуется система работы с детьми-инвалидами. В рамках Федеральной целевой программы «Развитие образования» на конкурсной основе мы приступили к их дистанционному обучению. Создан республиканский центр дистанционного обучения, в котором в настоящее время обучаются 40 детей-инвалидов. К концу 2010 года более 80% всех детей-инвалидов смогут перейти на дистанционное обучение.

При этом особое внимание уделяется внедрению различных форм интеграции детей-инвалидов в образовательную среду. Новая школа должна быть открыта для всех.

Спецификой региональной политики в образовании является необходимость развития национальной школы. Наша республика стала победителем федерального конкурса и получила грант на разработку модели полилингвального, поликультурного образования, которая может стать типовой для школ РФ, и не только национальных. С сентября 2010 года в 50 школах и 10 дошкольных образовательных учреждениях республики мы планируем ее апробировать. Надеемся, что ее внедрение позволит улучшить систему национального образования.

Одним из важнейших направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» является развитие системы поддержки талантливых детей. В республике принята целевая программа «Одаренные дети» на 2009–2011 годы. В ее реализации участвуют вузы, в которых открыты подразделения по работе с талантливыми школьниками. Создан республиканский центр по работе с одаренными детьми. Проводятся научные мероприятия: «Шаг в будущее», «Ступень в науку», «Юность, наука, культура», «Колмогоровские чтения».

Разработана республиканская концепция олимпиадного движения, которая позволит более эффективно выявлять, поддерживать и сопровождать интеллектуально одаренных детей.

Мы понимаем, что необходимо наращивать воспитательный потенциал школы. Умение дружить, толерантность, уважение к старшим, представителям других национальностей – поле для воспитательной работы в нашей школе.

Особая роль в развитии образования отведена системе повышения квалификации учителей.

В республике разработаны модульные программы повышения квалификации нового поколения, построенные на современных активных и интерактивных технологиях. Проводятся обучение руководителей общеобразовательных учреждений по менеджменту в образовании,



стажировки на базе школ-победителей в рамках нацпроекта «Образование». Опыт лучших учителей активно распространяется на все образовательное пространство. Победителями проекта стали 49 школ и 246 учителей. Кроме того, 9 школ и 29 учителей поощрены за счет средств республиканского бюджета.

За три года в республике на повышение квалификации учителей направлено более 21 млн. рублей.

Республиканский институт повышения квалификации работников образования выиграл федеральный конкурс на реализацию программы «Современный образовательный менеджмент».

Существенным итогом проведенных мероприятий стало увеличение числа граждан, позитивно относящихся к модернизации системы образования в целом: 89% родителей, принявших участие в анкетировании, отметили, что в целом удовлетворены школой и профессионализмом педагогов.

Перспективы модернизации считают «хорошими или скорее хорошими» 72% опрошенных учителей.

Сегодня мы можем говорить о том, что в республике создана основа для дальнейшей модернизации системы образования. Закреплению и развитию полученных результатов будет способствовать национальная образовательная инициатива «Наша новая школа».

В своих действиях мы исходим из понимания того, что заложенные в образовательной инициативе представления о школе будущего – не просто пожелания, а необходимость, а сама инициатива – не проект одной только системы образования, но макет всего нашего общества.