

ФОРМИРОВАНИЕ СОВРЕМЕННОЙ МОДЕЛИ ОБРАЗОВАНИЯ БАШКОРТОСТАНА В СВЕТЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПНПО



ПРЕЗИДЕНТ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
Рустам Закиевич Хамитов

Система образования Республики Башкортостан представляет собой одну из крупнейших образовательных систем Российской Федерации и характеризуется многообразием типов и видов учреждений, отвечающих растущим образовательным и воспитательным потребностям обучающихся.

В настоящее время в республике функционируют более 4500 образовательных учреждений, в том числе: 1810 дошкольных образовательных учреждений, 1990 дневных общеобразовательных школ, школ-интернатов, лицеев и гимназий, 26 вечерних (сменных) общеобразовательных школ; 28 детских домов; 98 профессиональных училищ и лицеев, 302 учреждения дополнительного образования, 75 учреждений среднего и 12 учреждений высшего профессионального образования.

В образовательных учреждениях всех типов и видов обучаются и воспитываются свыше 870,2 тыс. человек, работают около 190 тыс. педагогов и обслуживающего персонала.

В настоящее время система образования Республики Башкортостан стабильно занимает ведущие позиции в стране по объемам строительства учреждений образования, программно-целевому управлению отраслью, количеству инновационных образовательных учреждений и обучающихся в них, высокому уровню поддержки одаренных детей и талантливой молодежи.

По объемам строительства учреждений образования Республика Башкортостан входит в число пяти ведущих регионов страны в этой области. Стоит отметить, что главным достижением системы образования республики является создание развитой современной инфраструктуры образования с достойными условиями для творческой работы и успешной учебы. Ежегодно в районах и городах республики вводится в эксплуатацию 30–40 объектов образования. За последние 20 лет введены в эксплуатацию 1067 объектов образования, с начала 2010 года построено 350 новых. Благодаря этому инфраструктуру образования сегодня в основном представляют современные школьные здания.

В рамках реализации президентской инициативы «Наша новая школа» Правительством Башкортостана принято решение о проведении республиканской акции «Теплая школа». В ближайшее время будут отремонтированы 140 школ, где обучаются более 45 тыс. детей. Кроме того, каждая школа республики получит не менее 6–7 млн. рублей на улучшение условий обучения и здоровье-сбережение учащихся. На эти цели планируется направить 700 млн. рублей.

Государственным университетом – Высшей школой экономики в рамках Федеральной целевой программы развития образования был реализован проект «Информационно-аналитическая система рейтингования регионов по показателям развития образования», базирующийся на существующей системе статистической отчетности в сфере образования.

В рамках данного проекта составлен рейтинг субъектов Российской Федерации по показателям развития образования, рассматриваемый в качестве основы для оценки реализуемости региональных программ развития системы образования. Согласно данным рейтинга, по состоянию общего образования Республика Башкортостан входит в первую шестерку субъектов Российской Федерации и занимает третье место (первое место – г. Москва, второе – Брянская область, четвертое – Тюменская область, пятое – Пензенская область, шестое – Республика Татарстан).

Суммированная оценка в форме рейтинга представлена в виде комплекса показателей: доступ к образованию; организация учебного процесса; состояние здоровья учащихся; материальные ресурсы; кадры; результаты обучения.

В интегральном рейтинге состояния системы образования по субъектам Российской Федерации, определяемом путем суммирования сводных рейтингов по отдельным уровням образования, Республика Башкортостан занимает девятое место.

Многие годы Республика Башкортостан занимала лидирующую позицию в Российской Федерации по качественному уровню реализации региональной образовательной политики. Так, системно реализуется сложившийся в республике программно-целевой подход к управлению отраслью.

Действуют 13 целевых программ, финансируемых из регионального бюджета, успешно реализуются президентская программа «Дети Республики Башкортостан», республиканская программа развития образования на 2009–2013 годы, республиканская целевая программа «Педагогические кадры Республики Башкортостан», общий объем финансирования которых составляет более 18 млрд. рублей. По всем направлениям реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в системе образования Республики Башкортостан имеются значительные заделы.

Создана уникальная региональная система грантовой поддержки лучших учителей, стипендиального обеспечения талантливой молодежи.

В 2009 году Республика Башкортостан заняла 11-е место среди субъектов Российской Федерации по количеству победителей и призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Определилась динамика роста числа победителей олимпиады: если в 2005 году их было всего 13, в 2007 году – 26, то в 2009 году этот показатель увеличился до 29.

Школьники Республики Башкортостан достаточно успешно выступают и на международных олимпиадах. В составе сборных команд Российской Федерации победителями международных олимпиад стали четыре школьника из Башкортостана: Вера Ефремова (СОШ №12, г. Стерлитамак; серебряная медаль по географии в 2005 году); Тимур Мансуров (СОШ №130, г. Уфа; серебряная медаль по химии в 2006 году); Андрей Банников (гимназия №1, г. Салават; бронзовая медаль по информатике в 2006 году); Дмитрий Лисицкий (Белорецкая средняя общеобразовательная компьютерная школа; серебряная медаль на естественно-научной олимпиаде юниоров в 2007 году). В 2007 году на Всероссийской олимпиаде по программированию диплом I степени завоевала студентка Уфимского колледжа статистики, информатики и вычислительной техники Алия Гайнетдинова.

Победителями Всероссийской олимпиады «IT-Планета 2009» среди студентов высших и средних профессиональных учебных заведений стали 16 студентов вузов и ссузов Республики Башкортостан.

Обеспечить условия для реализации инновационного потенциала молодежи призвано направление приоритетного национального проекта «Образование» по государственной поддержке молодых талантов. Лучшие удостоиваются высших наград – премий национального проекта «Обра-

зование». Только в 2009 году их обладателями стали 135 человек, что на 18 больше, чем в 2008 году. Всего в 2006–2009 годах 489 лучших представителей талантливой молодежи Республики Башкортостан удостоились премий национального проекта «Образование» по 30 и 60 тыс. рублей.

Создана республиканская система поддержки талантливой молодежи. Реализуется президентская программа «Дети Республики Башкортостан», действует система поощрений. Ежегодно 100 одаренных школьников, 335 студентов, аспирантов и докторантов получают стипендии Президента Республики Башкортостан. Присуждаются также именные стипендии в честь видных общественных деятелей, представителей науки и культуры (М. Акмуллы, З. Валиди, И. Муксинова, М. Карима). В 2007 году учреждены 50 ежегодных грантов для талантливых молодых ученых.

Ведущее место в Приволжском федеральном округе по количеству инновационных учреждений образования и обучающихся в них также принадлежит Республике Башкортостан. В сфере образования в настоящее время действуют 79 гимназий, 51 лицей, 2 кадетских учреждения (6,63% от общего числа общеобразовательных учреждений), в которых обучаются 81 тыс. учащихся (18,29% от общего контингента). Многопрофильные, с различной предметной и профессиональной ориентацией общеобразовательные учреждения дают талантливым одаренным детям возможность творческой самореализации.

В 2009 году ЕГЭ проходил по 14 общеобразовательным предметам: обязательные – математика, русский язык; по выбору учащегося – обществознание, физика, история, биология, химия, информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), английский язык, литература, география, немецкий язык, французский язык, испанский язык.

Общее количество участников ЕГЭ на этапе государственной (итоговой) аттестации в 2009 году составило 29 990 человек (по РФ – 994 669 выпускников). Всего в течение этого периода было проведено 95 980 человеко-экзаменов (по РФ – 3,234 млн.).

Результаты Единого государственного экзамена в 2009 году в Республике Башкортостан в целом сопоставимы со среднестатистическими показателями в Российской Федерации. На этапе государственной (итоговой) аттестации результаты выше средних российских показателей: по математике – 49,37 (РФ – 44,04), биологии – 59,27 (РФ – 52,31), информационно-коммуникационным технологиям – 60,11 (РФ – 56,08), географии – 58,78 (РФ – 49,62), литературе – 57,94 (РФ – 52,26), английскому языку – 61,07 (РФ – 59,3), химии – 61,61 (РФ – 54,19), истории – 56,89 (РФ – 47,96), обществознанию – 57,63 (РФ – 56,66).

Одними из итогов работы предшествующих лет являются начавшиеся изменения по обновлению содержания учебного процесса. Разработаны и с 2011 года начнут внедряться федеральные государственные образовательные стандарты общего образования нового поколения. Также разработаны новые стандарты по профессиям всех уровней профессионального образования.

В целях обеспечения качественного перехода обучения на новые стандарты в 16 школах республики ведется экспериментальная апробация. Эта работа будет продолжена. В течение ближайших трех-четырёх лет всех учителей предстоит подготовить к работе с новым содержанием образования, требующей умения применять новые педагогические технологии.

В рамках завершившегося в 2009 году в ходе реализации направления приоритетного национального проекта «Образование» отбора инновационных образовательных программ учреждений начального и среднего профессионального образования 15 профессиональных училищ, лицеев и колледжей стали его победителями, при этом общий объем финансирования составил около 1,4 млрд. рублей.

Ежегодно 10% выпускников школ поступают в ведущие вузы таких городов, как Москва, Санкт-Петербург, Екатеринбург, Казань, Челябинск и т.д.

Все вузы Республики Башкортостан активно расширяют возможности и потенциал международного сотрудничества, активно участвуют в международной интеграционной деятельности на основе заключенных договоров. В них обучаются 590 иностранных студентов и аспирантов из более чем 40 стран мира.

Все вышеуказанные достижения способствуют реализации современной модели опережающего, инновационного развития системы образования Республики Башкортостан и ее дальнейшим прогрессивным системным изменениям.



Рассчитанный на долгосрочную перспективу национальный проект «Образование» посредством конкурсов образовательных учреждений, поддержки лучших учителей, классных руководителей и талантливой молодежи, через ресурсное обеспечение условий обучения и воспитания оказал значительное влияние на инновационное развитие системы образования, привел к новым конкретным результатам.

В 2006–2008 годах гранты из федерального бюджета по 1 млн. рублей получили 327 школ республики, в том числе 171 городская, 156 сельских. Всего государственную поддержку на выполнение инновационных образовательных программ получили 15% школ республики.

Несмотря на то что грантовая поддержка лучших школ завершена на федеральном уровне еще в 2008 году, в Республике Башкортостан планомерно создаются благоприятные условия для эффективного развития системы общего образования.

Обеспечение достойного качества образования решается через создание базовых школ. Наряду с этим решаются вопросы адресной поддержки материального развития.

В 2006–2008 годах для школ республики в рамках нацпроекта приобретено около 2 тыс. комплектов учебного оборудования для кабинетов физики, химии, биологии, географии, башкирского языка на общую сумму свыше 700 млн. рублей. Все общеобразовательные учреждения подключены к сети Интернет и обеспечены лицензионными программными продуктами. В 2009 году осуществлен перевод оплаты интернет-трафика с федерального на региональный уровень.

Башкирским государственным педагогическим университетом имени М. Акмуллы совместно с Министерством образования Республики Башкортостан создан и запущен информационно-образовательный портал республики. Использование портала приводит к увеличению количества учителей, владеющих информационно-коммуникационными технологиями, что, в свою очередь, способствует повышению профессионального уровня педагогических работников.

В рамках программы «Школьный автобус» приобретено свыше 450 автобусов для отдаленных сельских школ республики, которыми пользуются 19 тыс. детей из почти 1,5 тыс. населенных пунктов. Несмотря на то что в 2008 году поставки учебного, учебно-наглядного оборудования и автобусов для общеобразовательных учреждений, расположенных в сельской местности, за счет средств из федерального бюджета планово завершились, в 2009 году из республиканского бюджета были выделены средства в размере 55,660 млн. рублей на закупку и поставку 65 автобусов для базовых общеобразовательных учреждений, расположенных в сельской местности.

Победителями конкурса инновационных образовательных программ стали 15 учреждений профессионального образования. Ими были привлечены 1,45 млрд. рублей, в том числе из федерального бюджета – 939,3 млн. рублей, из бюджета Республики Башкортостан – 62 млн. рублей и средств работодателей – 448,4 млн. рублей. Данные средства были направлены на приобретение производственного и учебно-лабораторного оборудования.

В рамках нацпроекта развернута подготовка специалистов высокотехнологичного машиностроительного, нефтехимического, полиграфического и деревообрабатывающего производств; обучение рабочим профессиям стало проводиться с учетом развития современных ресурсосберегающих технологий производства и переработки продукции растениеводства, животноводства и пчеловодства. Реализация нацпроекта была бы невозможна без участия социальных партнеров.

Поддержка учреждений-лидеров обеспечила распространение их инновационного опыта в системе профессионального образования, побудила остальные учебные заведения повысить планку уровня своей деятельности.

За время реализации национального проекта в Республике Башкортостан 1466 учителей получили гранты и признаны лучшими учителями, из них 377 – в 2009 году. В 2009 году Республика Башкортостан заняла третье место в стране по количеству учителей – победителей конкурса приоритетного национального проекта «Образование».

Всего денежного поощрения по 100 тыс. рублей в 2006–2009 годах удостоились 572 городских учителя и 894 сельских.

В связи с предстоящим переходом на новый федеральный государственный образовательный стандарт особенно важны требования к кадрам. Для повышения качества педагогических



кадров в республике делается немало. В настоящее время принимается новая программа «Педагогические кадры Республики Башкортостан» на 2010–2012 годы, направленная на социальную поддержку педагогических кадров.

Согласно действующей республиканской программе «Педагогические кадры Республики Башкортостан» одной из приоритетных задач на сегодняшний день является повышение престижа учительского труда. В связи с этим сделано немало. За последние два года выплачены единовременные пособия 1 тыс. молодых учителей, впервые начавших свою трудовую деятельность в школе; обладателями собственного жилья стали 1185 педагогов; укрепили свое здоровье в санаториях республики около 1400 педагогов.

Молодые учителя, впервые приступившие к работе, получают денежное поощрение в размере нескольких окладов. Подобная социально ориентированная политика позволила стабилизировать материальное положение работников образовательной сферы. В 2009 году рост среднемесячной заработной платы работников учреждений образования, по сравнению с прошлым годом, составил 31%.

2010 год объявлен в России Годом учителя. В связи с этим в республике реализуется система комплексных мер, направленных на повышение социального статуса и престижа педагогической профессии. В марте 2010 года состоялся Съезд учителей Республики Башкортостан, который позволил публично обсудить формирующиеся тенденции, выделить узловые проблемы и наметить перспективные направления в развитии системы образования. На нем были выработаны концептуальные, организационно-управленческие, кадровые основания дальнейшего развития области образования республики; меры по повышению престижа и общественного статуса профессии учителя.

Пятый год педагогические работники республики, выполняющие функции классного руководителя, получают ежемесячное вознаграждение в размере 1 тыс. рублей в зависимости от нормативной наполняемости класса.

Современный учитель – это творческий, целеустремленный, компетентный и высококвалифицированный специалист. Кроме того, каждый учитель современной школы – это учитель-исследователь, учитель-психолог, учитель-технолог. Потому в прямой зависимости от современных потребностей педагогов должны меняться и программы повышения их квалификации.

Нормативное закрепление статуса классного руководителя, включение данного вида деятельности в структуру заработной платы учителя позволило значительно повысить мотивацию педагогических работников к осуществлению воспитательной деятельности.

Благодаря возросшей эффективности работы классных руководителей произошло снижение преступности среди несовершеннолетних на 30,1%.

Примером успешного начала участия муниципалитетов в действующих и перспективных направлениях национального проекта служит победа экспериментального проекта г. Уфы по реорганизации системы школьного питания. На эти цели в 2009 году было выделено более 120 млн. рублей бюджетных средств, которые направлены на реконструкцию школьных пищеблоков, оснащение их современным технологическим оборудованием, приобретение мебели и др. Всего участие в эксперименте приняли 24 общеобразовательных учреждения г. Уфы.

Действует городская целевая программа «Совершенствование организации питания в общеобразовательных учреждениях городского округа город Уфа Республики Башкортостан на 2009–2011 годы».

В рамках реализации мероприятия приоритетного национального проекта «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов» осуществляется подготовка к открытию первого центра дистанционного обучения детей-инвалидов на дому в Республике Башкортостан на базе государственного образовательного учреждения «Уфимская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №13».

На него возложены функции обеспечения доступа учителей к электронным образовательным ресурсам, организации дистанционного обучения детей-инвалидов, информационно-методической поддержки, создания условий для организации инклюзивного обучения детей-инвалидов. Из федерального и республиканского бюджетов на эти цели только в 2009 году выделено



свыше 23 млн. рублей. На указанные средства приобретаются комплекты оборудования для детей-инвалидов, педагогов и центра дистанционного образования детей-инвалидов на дому.

Организация дистанционного обучения детей-инвалидов позволяет обеспечить им доступ к образовательным и иным информационным ресурсам, способствует последующей успешной социализации и интеграции в общество.

Нарабатывается аналогичный опыт и в сфере муниципальных образований. Так, в г. Уфе успешно реализуется городская целевая программа «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья по программам общего образования с применением дистанционных образовательных технологий на 2009–2011 годы».

С учетом системных изменений, возникших в ходе реализации национального проекта «Образование», разработана и постановлением Правительства Республики Башкортостан принята республиканская программа развития образования на 2009–2013 годы. Программа определяет ключевые задачи для всех его уровней и предполагает формирование модели образования, соответствующей требованиям инновационного развития экономики Республики Башкортостан.

Дальнейшая реализация национального проекта «Образование» предусматривает осуществление новых мероприятий в Республике Башкортостан, направленных на развитие муниципальных программ образования детей дошкольного возраста; переход к современным технологиям при организации школьного питания; развитие систем дистанционного образования, использование современных информационных технологий и образовательных ресурсов.