

НФПК – СОДЕЙСТВИЕ РАЗВИТИЮ ЭФФЕКТИВНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ В ЦЕЛЯХ ПОВЫШЕНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ СТРАНЫ

ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЙ
ДИРЕКТОР
НАЦИОНАЛЬНОГО ФОНДА
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ
Ирина Вадимовна
Аржанова



Национальный фонд подготовки кадров (НФПК) – некоммерческая организация, созданная в 1994 году по решению Правительства Российской Федерации для реализации проектов в сфере образования и подготовки кадров. Реализованные НФПК проекты охватывают как

общеобразовательную школу, так и все уровни профессионального образования – начальное, среднее и высшее, включая послевузовское и дополнительное образование. В ходе выполнения данных проектов решается широкий спектр задач, касающихся как самой системы образования (содержание образования, его методология, учебное книгоиздание, применение новых информационных технологий, организационные и финансовые механизмы управления образовательными учреждениями; развитие инновационной инфраструктуры образовательных учреждений; интернационализация высшего образования), так и связи системы образования с рынком труда.

Фонд работает в тесном взаимодействии с федеральными министерствами и ведомствами, органами управления образованием субъектов Российской Федерации, образовательными учреждениями всех типов, профессиональными союзами и ассоциациями, представителями рынка труда, международными организациями.

С 2006 года НФПК осуществляет экспертно-аналитическое сопровождение крупных государственных проектов, направленных на создание и развитие нацио-

нальной образовательной и научно-исследовательской системы России:

- с 2006 года – оператор приоритетного национального проекта «Образование» по направлениям «Государственная поддержка высших учебных заведений, активно внедряющих инновационные образовательные программы», «Поддержка подготовки рабочих кадров и специалистов в государственных образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования, внедряющих инновационные образовательные программы», «Информатизация образования»;
- с 2009 года – аналитическое обеспечение реализации Федеральной целевой программы «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» на 2009–2013 годы (мероприятия 1.1, 1.5 и 2.1);
- с 2009 года – оператор проекта по созданию сети национальных исследовательских и федеральных университетов.

ПНП «Образование» явился первым масштабным проектом государственной поддержки учреждений профессионального образования, как по беспрецедентному объему вложенных средств, так и по охвату образовательных учреждений (30 млрд. рублей было направлено в 2006–2008 годах на стимулирование 57 вузов; около 9 млрд. рублей – на поддержку в 2006–2009 годах 341 инновационной образовательной программы учреждений начального и среднего профессионального образования). Также в 2007 году были созданы два федеральных университета в Южном и Сибирском федеральных округах.

Данные мероприятия заложили основу для реализации приоритетных задач государственной образовательной политики, связанных с повышением качества профессионального образования, модернизацией его содержания в соответствии с реальными и перспективными потребностями рынка труда; усилением научно-исследовательской и инновационной составляющей в образова-

тельном процессе; обновлением материально-технической базы учреждений; формированием инновационной инфраструктуры на основе интеграции образования, науки и реального бизнеса, обеспечивающей развитие регионов, отраслей экономики и социальной сферы.

На основе результатов первого этапа реализации ПНП «Образование» к 2010 году в России была сформирована сеть ведущих вузов России: 29 национальных исследовательских университетов, 8 федеральных университетов и 2 вуза с особым статусом – МГУ и СПбГУ. Данные вузы призваны обеспечивать развитие кадрового потенциала науки, высоких технологий и профессионального образования, развитие и коммерциализацию высоких технологий в Российской Федерации.

На создание условий для эффективного воспроизводства научных и научно-педагогических кадров и закрепления молодежи в сфере науки, образования и высоких технологий, сохранения преемственности поколений в науке и образовании направлена ФЦП «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» на 2009–2013 годы с общим финансированием 90,454 млрд. рублей.

НФПК выполняет аналитическое сопровождение по трем мероприятиям данной программы: проведение научных исследований коллективами научно-образовательных центров; проведение научных исследований коллективами под руководством приглашенных исследователей; организация и проведение всероссийских и международных молодежных научных конференций и школ.

Достижение основных целей вышеперечисленных проектов и программ зависит, в том числе, и от создания эффективной системы мониторинга, сбора и обработки информации не только о ходе реализации данных проектов, но и о системных эффектах, которые оказывают данные мероприятия на развитие высшей школы России, научно-исследовательской системы, о вкладе этих проектов в социально-экономическое развитие страны.

Учитывая направленность данных проектов на достижение общих целей по повышению конкурентоспособности российского образования и науки, необходимо оценивать синергетический эффект, возникающий в результате реализации всего комплекса мероприятий.

В связи с этим система операторства, при которой вся информация о масштабных проектах аккумулируется в одной организации, является эффективным инструментом как финансового, технического контроля, так и инструментом, позволяющим выявлять системные результаты проектов и их общий вклад в реализацию государственных приоритетов.

В качестве оператора указанных проектов Национальный фонд подготовки кадров осуществляет следующий комплекс мероприятий:

- разработку и использование единой методологии оценки эффективности проектов, включая разработку системы показателей эффективности и результативности;
 - создание единой автоматизированной системы контроля и мониторинга за эффективным, своевременным и полноценным выполнением обязательств, взятых на себя вузами и утвержденных в соответствующих приказах Минобрнауки России (в разрезе перечня выполняемых вузами мероприятий и направлений расходования средств);
 - оказание экспертно-консультационной помощи вузам;
 - разработку методических рекомендаций по различным аспектам деятельности вузов в рамках проектов;
 - проведение социологических исследований по оценке влияния данных проектов на ключевые целевые группы;
 - формирование аналитических материалов;
 - диссеминацию результатов проектов посредством проведения семинаров, конференций, размещения информации в сети Интернет, публикаций в ведущих профильных изданиях;
 - изучение зарубежного опыта и разработку рекомендаций по его использованию в российской практике;
 - представление российских проектов и тенденций развития высшей школы России на международной арене через участие в международных конференциях, академических сетях, обмен информацией с наиболее авторитетными зарубежными и международными организациями, ассоциациями.
- Национальный фонд подготовки кадров обладает необходимым опытом и потенциалом, которые позволяют предложить заинтересованным органам власти, предприятиям и организациям, учреждениям образования услуги, связанные с реализацией инноваций и проектов. Это:
- разработка, выполнение и сетевая координация инновационных проектов под ключ – от подготовки концепции проекта, разработки технического задания до организации его выполнения;
 - мониторинг изменений в области образования, других областях социальной сферы, сбор данных, подготовка аналитических обзоров, оценка рисков и их последствий;
 - экспертиза проектов и программ в области образования и других областях социальной сферы, управленческое консультирование;
 - реализация программ повышения квалификации.