

ПРОЦЕСС РАЗВИТИЯ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ ТАДЖИКИСТАН



МИНИСТР
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
Саïд Нуриддин Саïд

В системе высшего образования Республики Таджикистан начиная со второй половины 2000-х годов наметилась плавная тенденция к росту, о чем свидетельствуют данные статистики. Только за последние семь лет в Таджикистане было образовано 11 новых учебных заведений высшего профессионального образования (включая филиалы высших учебных заведений).

В 2013/14 учебном году в республике функционируют 38 высших учебных заведений: 14 университетов, 14 институтов, Национальная консерватория, 4 высших учебных заведения силовых структур, 2 филиала национальных и 3 филиала международных высших учебных заведений, таджикско-белорусский факультет при Таджикском техническом университете имени академика М. Осими и таджикско-украинский факультет при Технологическом университете Таджикистана. Профессиональное образование получают более 158 тыс. студентов по 349 специальностям.

Важными достижениями в развитии высшего образования республики являются открытие филиалов Московского института стали и сплавов (МИСиС), Московского энергетического института в Душанбе, филиала Таджикского технологического университета в Исфаре, а также множества научных, инновационно-технологических, биологических и информационных центров, проведение различных конкурсов, выставок новаторства и изобретений.

За последние пять лет для регулирования деятельности учебных заведений было пересмотрено, разработано и утверждено более 100 нормативно-правовых документов. За этот период были разработаны Перечень направлений обучения (специальностей), по которым получение высшего профессионального образования в вечерней и заочной формах обучения не допускается, Типовое положение об управлении негосударственными образовательными учреждениями высшего профессионального образования в Республике Таджикистан и Перечень профессий и специальностей, получение которых запрещено экстернатом (уровень высшего профессионального образования). Регулирующее воздействие этих документов позволит улучшить качество подготовки высококвалифицированных и конкурентоспособных кадров на рынке труда, облегчит вхождение вузов Таджикистана в единое мировое пространство образования.

Основной тенденцией в развитии образовательной системы Таджикистана является стремление присоединиться к мировому образовательному пространству и на этой основе добиться международного признания документов об окончании учебных заведений высшего профессионального образования республики.

Начиная с 2005 года Министерством образования и науки Республики Таджикистан было сделано очень многое для постепенного внедрения нововведений, гармонизирующих национальную систему образования с международной, которые создают лучшие условия для подготовки высококвалифицированных и конкурентоспособных на рынке труда кадров.

В связи с введением единых образовательных циклов (бакалавриат – магистратура), переходом на многоуровневую систему обучения, появлением новых специальностей, отвечающих требованиям рынка труда, укреплением материально-технической базы учебных заведений были созданы новые учреждения ВПО – Педагогический институт Таджикистана в Рахтском районе и Дангаринский государственный университет.

Нормативные акты системы образования Республики Таджикистан: положения о бакалавриате, специалите и магистратуре, Концепция развития профессионального образования в Республике Таджикистан, Государственная программа развития профессионального образования в Республике Таджикистан на 2008–2015 годы, Программа развития естественных, математико-технических наук на 2010–2020 годы – и другие документы были разработаны и приняты с учетом основных целей развития сферы высшего профессионального образования.

Данные документы позволяют осуществить реформу системы образования, в том числе высшего профессионального образования, обеспечить качественное обучение граждан независимо от национальной, расовой, религиозной, половой и языковой принадлежности.

Согласно статье 7 Закона Республики Таджикистан «Об образовании» основным языком обучения в учебных заведениях Республики Таджикистан является государственный язык. Одновременно гражданам гарантируется выбор языка обучения. С учетом этого в некоторых вузах обучение ведется на русском, английском и других языках. К тому же в университетах педагогического профиля существуют и группы обучения на узбекском языке.

Во всех вузах налажено обучение иностранным языкам, в том числе русскому и английскому, как средствам освоения научного и культурного наследия человечества, достижений науки, техники и современных технологий.

Необходимо отметить, что государственная политика в сфере образования и науки, в том числе в высшем профессиональном образовании, осуществляется на основе Конституции Республики Таджикистан, законов Республики Таджикистан «Об образовании», «О науке и государственно-технической политике», «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», наставлений и поручений Президента Республики Таджикистан, решений Правительства Республики Таджикистан и других нормативно-правовых документов Таджикистана, относящихся к сфере образования и науки.

Закон Республики Таджикистан «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», который является основной частью государственной политики в данной сфере, определяет правовые, организационные, социальные и экономические основы развития образования. Этот закон также позволяет контролировать

процесс внедрения сопутствующих требований, принимать конкретные меры по их выполнению. Посредством данного закона, который регулирует деятельность вузов, также можно создать благоприятные условия для открытия новых по форме и содержанию учебных заведений.

В течение последних пяти лет последовательно осуществляется реализация государственных программ, модернизация, реформирование в системе начального, среднего и высшего профессионального образования Республики Таджикистан. Среди существенных преобразований стоит отметить переход высшего образования на кредитную систему.

Особое место в модернизационных процессах занимает международное сотрудничество Республики Таджикистан в сфере образования и науки. Если в начале 2000-х годов число таджикских граждан, выезжающих на учебу за пределы страны, составляло сотни, то в начале 2010-х годов оно насчитывает тысячи студентов.

Приоритетную роль в международном сотрудничестве Таджикистана в сфере образования и науки играет Российская Федерация. Таджикским гражданам предоставлены широкие возможности в получении среднего, высшего и послевузовского профессионального образования, учебе в магистратуре, ординатуре, аспирантуре и докторантуре, защите ученых степеней на территории Российской Федерации. Ежегодно в российских вузах на бюджетной основе обучаются тысячи граждан Республики Таджикистан. Эти квоты, выделяемые как Правительством Российской Федерации, так и высшими учебными заведениями России, ежегодно увеличиваются.

Республика Таджикистан также активно сотрудничает в области образования и науки с Китаем, Ираном, Казахстаном, Киргизией, Белоруссией, Украиной и многими другими странами ближнего и дальнего зарубежья.

В настоящее время основными задачами сферы высшего профессионального образования Республики Таджикистан являются вхождение в единую мировую систему образования; использование современных информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения; разработка и внедрение новой системы и методов обучения, отвечающих требованиям времени и подходящих социально-экономическому строю страны, которая опирается на национальные культурные и исторические ценности; подготовка высококвалифицированных кадров, соответствующих потребностям рынка труда.