

О ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОДДЕРЖКЕ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ КАДРОВ



МИНИСТР ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Дмитрий Викторович Ливанов

Уровень подготовки высококвалифицированных рабочих, специалистов среднего звена, обеспечение соответствия их квалификации требованиям работодателей имеют сегодня ключевое значение для развития экономики. Масштабы нашей системы подготовки рабочих сегодня такие: у нас действует около 4,4 тыс. образовательных организаций НПО/СПО, годовой выпуск составляет примерно 1 млн человек, затраты различных уровней бюджетной системы на эту подготовку – около 200 млрд рублей в год. Для сравнения: предприятия, по нашим оценкам, тратят на обучение и переобучение персонала около 100 млрд рублей ежегодно. Годовой прогноз потребности в специалистах рабочих профессий на 2015 год составляет около 2 млн человек. Таким образом, наша система образования готовит примерно 50% от этой потребности. В целом это отвечает и ситуации в других странах, где примерно 50% готовит система образования, 50% готовится в результате переобучения и получения новых профессий.

Сегодня создание современной системы профессиональной подготовки – это зона совместной ответственности партнерства государства, бизнес-сообщества и образовательных организаций. Скажу коротко о результатах реализации приоритетного национального проекта «Образование» в этой сфере.

Мы разработали и апробировали современные методики эффективной подготовки квалифицированных рабочих кадров. Механизм государственной поддержки, которая осуществлялась в течение нескольких лет, был нацелен на стимулирование государственно-частного партнерства, развитие механизмов многоканального финансирования, выявление и распространение инновационных практик и новых моделей и подходов к обучению, повышение квалификации управленческих и педагогических кадров. В качестве примеров приведу успешно реализованные модели организа-

ции практик ориентированного обучения в Калужской, Липецкой, Свердловской, Тамбовской областях, Чувашской Республике.

Основные результаты приоритетного национального проекта «Образование» следующие. Первое. Государственную поддержку получили 32 лучшие региональные комплексные программы развития профессионального образования в 10 приоритетных отраслях экономики. Системным эффектом этих усилий стало то, что на сегодняшний день во всех регионах России разработаны и внедряются региональные программы развития системы профессионального образования. Второе. Сформированы новые элементы образовательной инфраструктуры для подготовки рабочих кадров и специалистов, которые стали точками роста в региональных системах профессионального образования. Создано 400 ресурсных центров, а также 12 межрегиональных отраслевых ресурсных центров, которые объединяют 333 техникума и колледжа почти из 70 регионов России. В качестве примера здесь можно привести создание современного ресурсного центра по подготовке кадров для автопрома в Калуге, где по различным программам за 5 лет обучено более 9 тыс. человек, который явился основой внедрения в этом и в других регионах элементов дуальной системы подготовки кадров, когда часть обучения студенты проходят на предприятии.

В целом в результате реализации проекта «Образование» модернизировано около 10% учреждений НПО/СПО в нашей стране. Они приведены в соответствие современным запросам рынка труда. Хочу здесь также отметить, что большинство ребят, которые стали победителями национального чемпионата по профессиональному мастерству WorldSkills, – это как раз студенты или выпускники именно этих техникумов. Однако мы понимаем, что 10% модернизированных, отвечающих современным требованиям образовательных организаций недостаточно. Это было очень четко продемонстрировано на международном чемпионате WorldSkills, в котором наша команда участвовала впервые. Мы очень четко увидели зону для улучшения. Это умение работать на современном оборудовании, с инструментарием, и это культура труда, а это основные факторы для повышения его производительности.

Третий системный результат – привлечение значительных инвестиций в развитие системы профессионального образования. Мы использовали в качестве одного из условий поддержки из федерального бюджета наличие существенного софинансирования со стороны региона и со стороны предприятия. В качестве примера здесь могу привести реализацию инновационной образовательной программы профессионального училища №10 в Липецкой области, где государственная поддержка составила около 28 млн рублей, а софинансирование со стороны Новолипецкого металлургического комбината – более 75 млн. В Свердловской области, например, общий объем финансирования мероприятий региональной программы развития профессионального образования с 2011 по 2013 год составил 1,6 млрд, из них всего 6,5% – это средства федерального бюджета, 12,5% – это средства региона, а 81% – это средства работодателей.

В целом за 6 лет объемы государственной поддержки составили 11,6 млрд рублей, а софинансирование со стороны региональных бюджетов и работодателей – 20,5 млрд рублей, то есть на каждый вложенный из федерального бюджета рубль пришлось почти 2 рубля софинансирования.

Четвертый важный эффект – повышение заработной платы работников системы начального и среднего профессионального образования. На сегодняшний день в каждом регионе приняты дорожные карты, в соответствии с которыми происходит это повышение. К 2018 году средний уровень заработных плат должен достичь среднего по соответствующему региону, но уже сейчас мы видим, что значительно раньше добьемся решения этой задачи. Показатель этого года – 75% от среднемесячной заработной платы в соответствующем регионе – всеми регионами России выполнен. Здесь темпы повышения значительно выше, чем запланированные. Но, безусловно, мы фиксируем недостаточное использование ресурса роста заработной платы за счет внебюджетной составляющей – доходов образовательных учреждений, которые, безусловно, расширятся в результате увеличения возможностей, спектра, качества предлагаемых как образовательных, так и производственных услуг, что стало возможным за счет проведенной модернизации этих организаций. Очень важно здесь переходить на новые системы оплаты труда, которые бы стимулировали привлечение в этот сектор квалифицированных преподавателей, как имеющих опыт практической деятельности, так и обладающих достаточно высоким уровнем академической подготовки.



Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», который вступил в силу с 1 сентября этого года, создает все условия для развития системы профессионального образования. Этим законом установлена новая структура подготовки рабочих кадров по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения, предоставлена возможность обучения на предприятиях путем создания структурных подразделений образовательных организаций, закреплены возможности для сетевого обучения. Это как раз и обеспечивает возможность так называемой дуальной модели профессионального обучения. У нас закреплена ответственность тех обучающихся, которые учатся в рамках договоров о целевом обучении. И, наконец, у нас определен статус новых структурных единиц профессионального обучения рабочих – это учебный центр профессиональной квалификации и многофункциональный центр прикладных квалификаций. Таким образом, все нормативные возможности для развития у нас есть.

Хочу также отметить, что законом значительно расширены возможности участия работодателей в управлении и деятельности системы профессионального образования. Это и формирование профессиональных стандартов и образовательных стандартов с учетом профессиональных стандартов, и участие работодателей в профессионально-общественной оценке и аккредитации образовательных организаций и программ. Считаю, что вместе с нашими объединениями работодателей, как отраслевыми, так и общероссийскими, мы должны обеспечить то, чтобы эти возможности в полной степени были задействованы.

В 2014 и 2015 годах в рамках федеральной целевой программы развития образования на 2011–2015 годы мы продолжим государственную поддержку региональных программ развития профессионального образования. У нас около 1 млрд рублей ежегодно на эти цели предусмотрено. Здесь основными элементами являются следующие. Обеспечение соответствия квалификации выпускников профессиональных образовательных организаций требованиям экономики. В каждом регионе будет обеспечена высокая доля выпускников профессиональных образовательных организаций, которые трудоустроились по специальности. Это переход на новые современные модели оплаты труда работников образовательных организаций. Это консолидация, объединение ресурсов бизнеса и государственных образовательных организаций в целях реализации программ развития, то есть обязательным условием будет софинансирование. Кроме того, это обеспечение многообразия программ формирования профессиональных квалификаций, предоставляемых различным категориям нашего населения, в том числе и взрослому населению, то есть людям на протяжении всей их трудовой деятельности.

И наконец, создание условий для успешной социализации обучающихся. Мы считаем принципиально важным, чтобы в каждом субъекте Российской Федерации, который получит субсидию на поддержку своей программы развития профессионального образования, был также детализирован, уточнен прогноз потребности в рабочих кадрах на десятилетие в разрезе профессий и объемов подготовки, а сеть образовательных организаций и их профиль были приведены в соответствие этому прогнозу.

В 2014–2015 годах мы обеспечим поддержку 45 региональных программ развития. Но, как показал опыт реализации национального проекта «Образование», наиболее эффективным для развития системы профессионального образования является механизм стимулирования системных изменений через выявление и поддержку точек роста нового качества образования, то есть создание современных, отвечающих самым передовым требованиям профессиональным образовательным организациям. Как я уже сказал, нами создано около 400 таких организаций, это всего 10%, но необходимо эту цифру дальше наращивать. Мы исходим из того, что современная профессиональная образовательная организация среднего профессионального образования – это не только новейшая материально-техническая база и инфраструктура, но и эффективные технологии практико-ориентированного обучения, это, что особенно важно в ближайшие годы, высококвалифицированные педагогические кадры, это новый уровень культуры социального партнерства с предприятиями, способность гибко подстраиваться под изменяющиеся запросы экономики и в конечном счете это работа на тот результат, который согласован и нужен для предприятия партнеров. Формирование таких точек роста, таких модельных организаций мы планируем осуществить в рам-



ках проекта, который называется «Подготовка рабочих кадров для социально-экономического развития регионов», разработанного нами вместе с Минэкономразвития России, Минфином России и Международным банком реконструкции и развития. Проект рассчитан на 2014–2018 годы, в рамках него будет осуществлена поддержка пилотных проектов примерно в 10 российских регионах с целью масштабного распространения лучших практик, типовых решений, учебно-методических материалов, тренажеров на всю страну. Будет создано около 50 отвечающих самым современным требованиям организаций профессионального образования. В них будут разработаны новые или обновлены действующие модульные программы подготовки рабочих кадров, предполагающие не менее 50% времени на практическую подготовку на территории предприятия или на учебно-производственном участке.

В этих пилотных регионах будут также сформированы современные инфраструктурные единицы региональной сети профобразования, которые бы обеспечили взаимодействие рынка труда и образовательных организаций, подготовку студентов к участию в межрегиональных, национальных и международных конкурсах профессионального мастерства, учебно-методическое сопровождение деятельности региональной сети по всей России и подготовку и повышение квалификации по коротким адресным программам по рабочим профессиям. Естественно, будет также проведено обобщение современных подходов, распространение методик, масштабное внедрение успешных моделей через повышение квалификации при подготовке управленческих команд всех субъектов Российской Федерации. Планируемый объем финансирования этого проекта за счет займа Мирового банка составит 12,8 млрд рублей.

ИЗ ВЫСТУПЛЕНИЯ НА ЗАСЕДАНИИ ПРЕЗИДИУМА СОВЕТА
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРИОРИТЕТНЫХ НАЦИОНАЛЬНЫХ
ПРОЕКТОВ И ДЕМОГРАФИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКЕ