

ОПТИМИЗАЦИЯ СЕТИ РОССИЙСКИХ ВУЗОВ И ПОВЫШЕНИЕ ИХ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ



ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Александр Алексеевич Климов

В структуре сети образовательных организаций высшего образования определились «точки роста» – университеты-лидеры с сильной исследовательской базой, ориентирующиеся на международные стандарты качества и реализующие принцип «образование через науку». В 2013 году продолжилась реализация программ развития следующих ведущих университетов, совокупный объем государственной поддержки которых из средств федерального бюджета за период 2007–2013 годов составил 91,101 млрд рублей:

- 2 ведущих классических университетов, имеющих особое правовое положение. Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова и Санкт-Петербургский государственный университет в 2010–2012 годах получили средства федерального бюджета на финансирование программ развития в объеме 10 млрд рублей.
- 9 федеральных университетов (совокупный объем финансирования программ развития из средств федерального бюджета в 2007–2013 годах составил 35,974 млрд рублей). Сибирский и Южный федеральные университеты с 2011 года реализуют свои программы развития без привлечения бюджетных ассигнований.
- 29 университетов (в том числе 17 – технического профиля), в отношении которых установлена категория «национальный исследовательский университет» (совокупный объем финансирования программ развития из средств федерального бюджета в 2009–2013 годах составил 45,127 млрд рублей).

В 2013 году в число 800 лучших вузов мира (топ-800) Всемирного рейтинга университетов QS вошли 18 российских вузов, в том числе 4 университета технического профиля. В 2013 году 3 российских университета вошли в число 100 лучших вузов мира (топ-100) рейтинга университетов мира Times (THE) по физике (63-е место делят МГУ имени М.В. Ломоносова и МФТИ, 74-е мес-

то занял МИФИ), МГУ имени М.В. Ломоносова занял 61-е место в рейтинге 100 лучших вузов по инженерии и технологиям.

С целью повышения глобальной конкурентоспособности и вхождения к 2020 году в первую сотню ведущих мировых университетов согласно мировому рейтингу университетов в 2013 году на конкурсной основе отобраны 15 университетов (в том числе 8 – инженерного профиля). Объем государственной поддержки проекта в 2013 году составил 9 млрд рублей. Меры государственной поддержки ведущих университетов Российской Федерации в целях повышения их конкурентоспособности среди ведущих мировых научно-образовательных центров определены постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2013 года №211. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 октября 2012 года №2006-р утвержден план мероприятий по развитию ведущих университетов.

Для продвижения российских университетов на глобальном рынке в 2013 году реализован совместный проект международного информационного агентства «Интерфакс» и международного рейтингового агентства QS по созданию рейтинга университетов стран БРИКС (Бразилии, России, Индии, Китая и Южной Африки).

В число 100 лучших университетов (топ-100) пилотного рейтинга университетов стран БРИКС, презентация которого состоялась в рамках Международной конференции «Развивающиеся страны: в центре внимания – университеты» (Москва, 17–18 декабря 2013 года), вошли 19 российских вузов, из них 12 – университеты, реализующие инженерные направления подготовки (специальности), в том числе 6 вузов технического профиля.

Поддержка региональных вузов

С 2011 года инфраструктурную и структурную политику государства в сфере высшего образования (прежде всего инженерного) определяет принцип регионализации через поддержку вузов, которые работают в регионах, сотрудничают с крупнейшими предприятиями регионов (в том числе в рамках территориально-отраслевых кластеров), вместе с ними продвигают научные исследования и разработки, выпускники которых уже в период учебы связывают свое будущее с тем местом, где они живут и учатся.

С 2012 года 55 вузов (из них 22 вуза технического профиля), отобранных по итогам конкурса, реализуют программы стратегического развития (объем финансирования из средств федерального бюджета в 2012–2013 годах составил 9,684 млрд рублей), предусматривающие модернизацию содержания и организации образовательного процесса, научно-исследовательского процесса и инновационной деятельности, инфраструктуры, а также развитие кадрового потенциала университетов и формирование качественного контингента обучающихся, создание и развитие эффективной системы управления в вузах.

При отборе этих вузов предпочтение отдавалось тем, деятельность которых тесно связана с экономикой региона. При этом вузы в 30 регионах оставались не охвачены государственной поддержкой на реализацию программ развития.

Поддержка региональных вузов получила новый импульс в 2013 году: Министерство образования и науки Российской Федерации провело открытый конкурс «Кадры для регионов» с целью активизации образовательной деятельности подведомственных Министерству вузов, в интересах кадрового обеспечения не более чем трех приоритетных направлений развития экономики региона, на территории которого они расположены (приказ Минобрнауки России от 3 июля 2013 года №529).

В рамках программы «Кадры для регионов» поддержаны 14 вузов, в том числе 3 вуза технического профиля, которые вместе с ключевыми предприятиями региона разрабатывают и реализуют востребованные экономикой программы обучения, прежде всего инженерного профиля. По итогам конкурса вузам предоставлена субсидия на 2013–2014 годы, ее ежегодный объем – до 50 млн рублей при условии обеспечения ежегодного внебюджетного софинансирования со стороны предприятия или организации в размере не менее 20% (приказ Минобрнауки России от 3 июля 2013 года №529).



В течение 2013–2014 годов вузам будет оказана государственная поддержка. Общий объем финансирования составляет 1640 млн рублей, из них средства федерального бюджета – 1176 млн рублей.

Вузами-победителями заявлено на разработку или модернизацию совместно с предприятиями и организациями региона более 250 образовательных программ, реализация которых будет способствовать созданию базовых кафедр на предприятиях-партнерах, а также позволит увеличить:

- до 58,1% долю выпускников образовательных организаций, трудоустроенных на предприятиях и в организациях регионов;
- на 695,134 млн рублей объем средств по договорам вуза, выполненным в каждом из секторов региональной экономики и регионального рынка труда;
- на 205,53 млн рублей объем средств от платных образовательных услуг по разрабатываемым образовательным программам в рамках реализации проекта.

Мониторинг эффективности деятельности вузов

Оптимизация сети государственных вузов проводится по результатам мониторинга эффективности их деятельности.

С 2013 года мониторинг осуществляется на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», становится ежегодным и обязательным, в том числе для негосударственных вузов.

По результатам мониторинга 2012 года к группе вузов, являющихся неэффективными и нуждающихся в реорганизации, были отнесены 29 образовательных организаций и 257 филиалов.

Для выработки согласованных и взвешенных решений в отношении указанных образовательных организаций и филиалов была разработана и утверждена Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации О.Ю. Голодец Программа повышения эффективности деятельности государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования (от 23 апреля 2013 года №2200п-П8).

В рамках выполнения данной программы изданы приказы Минобрнауки России о реорганизации 23 образовательных учреждений и 116 филиалов. На основании решений ученых советов образовательных организаций в 2014–2018 годах планируется закрыть 141 филиал после завершения обучения студентов.

В мониторинге эффективности образовательных организаций высшего образования в 2013 году приняли участие 934 государственные, негосударственные, муниципальные и региональные образовательные организации высшего образования и 1478 филиалов.

По итогам мониторинга 2013 года были признаны требующими реорганизации 7 государственных вузов и 57 филиалов, 125 негосударственных вузов и 184 филиала. Признаны требующими оптимизации 23 государственных вуза и 15 филиалов, а также 7 негосударственных вузов. Более 100 негосударственных вузов не приняли участия в мониторинге.

В 2013 году в мониторинге был применен критерий «доля приведенного контингента обучающихся, зачисленных на первый курс в отчетном году, по выделенной группе специальностей и направлений подготовки должна составлять не менее 60% от приведенного контингента студентов, зачисленных на первый курс в отчетном году». В результате появились 6 отдельных групп вузов: культуры, спорта, транспорта, медицины, сельского хозяйства и военно-силовых структур. В итоге ярко выраженная специфика обнаружилась только у вузов Минздрава России и Минкультуры России. Во многих вузах других отраслевых министерств от 40 до 60% студентов – экономисты и юристы.

Еще одним изменением стало введение критерия, характеризующего трудоустройство выпускников (доля выпускников вуза, трудоустроившихся в течение года после окончания обучения), который оценивается на основании обращений выпускников в службы занятости и их последующего трудоустройства.



78% вузов, которые в 2012 году были признаны подлежащими оптимизации, по итогам мониторинга в 2013 году вошли в число эффективных. В ходе оптимизации в сфере высшего образования было привлечено около 26 млрд рублей из региональных бюджетов.

Совершенствование финансовых инструментов развития высшего образования

В 2013 году внедрены новые инструменты «настройки» системы высшего образования под потребности экономики образовательных услуг, обеспечено повышение уровня доступности высшего образования, в том числе в рамках совершенствования финансовых инструментов развития высшего образования.

Минобрнауки России совместно с отраслевыми министерствами и ключевыми работодателями были разработаны необходимые нормативные и организационные механизмы, позволяющие учесть потребности регионов и отраслей в подготовке кадров, внедрены новые принципы распределения контрольных цифр приема (КЦП).

В 2013 году были определены центры ответственности, формирующие общие политики по определению объемов и структуры подготовки по закрепленным за ними направлениям подготовки и специальностям.

Всего определен 21 центр ответственности. Например, «Росатом» формирует политику в области ядерной энергетики и химических технологий, за Союзом машиностроителей России закреплены направления подготовки в области машиностроения. В процедуру формирования объемов и структуры контрольных цифр были включены не только федеральные органы исполнительной власти и объединения работодателей (Минтранс России, Минздрав России, Ассоциация юристов России), но и органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Они совместно с крупнейшими работодателями своих регионов опирались на прогнозы потребностей в кадрах.

Регионы получили реальную возможность влиять на решения о распределении бюджетных мест в вузах, расположенных на их территории. Общий объем КЦП был разделен на федеральную часть, которая распределяется между всеми вузами России, и региональную часть, на которую могут претендовать вузы и филиалы, расположенные в пределах конкретного региона. Региональная часть для бакалавриата и специалитета, сохраненная на уровне прошлого года, составила 70% общего объема КЦП, для магистратуры – 30%. Регионы при распределении своей части отдавали предпочтение направлениям и специальностям, востребованным экономикой, промышленностью и социальной сферой. Из федеральной части, распределяемой абсолютно прозрачно на конкурсной основе, бюджетные места получили вузы, обладающие высоким образовательным и научным потенциалом, реализующие образовательные программы совместно с работодателями.

При распределении контрольных цифр приема их общий объем сохраняется в последние несколько лет на одном уровне (тем самым обеспечивается реализация государственной гарантии, закрепленной в Законе об образовании), однако изменяются пропорции.

В 2014 году общий объем при распределении КЦП составил 485 тыс., что на 1,2% меньше, чем в 2013 году, при этом уровень доступности увеличился на 4,4% по сравнению с 2013 годом и составил 56,4% от общего количества выпускников школ, что обусловлено уменьшением количества выпускников в 2014 году (в 2013 году количество выпускников школ в Российской Федерации составило 750 тыс., а в 2014 году – 726 тыс.).

Увеличилось количество мест на первом курсе магистратуры (в 2013 году – на 20%, в 2014 году – еще на 2%), сократилось на первом курсе бакалавриата и специалитета (в 2013 году – на 3%, в 2014 году – еще на 1,8%).

По инженерным специальностям государственный заказ вырос в 2013 году на 5,3%, в 2014 году – еще на 1,4%, при этом в ведущих вузах – на 7,3% в 2013 году и на 5,3% в 2014 году. По экономике и управлению объемы КЦП уменьшены на 19,8% в 2013 году и еще на 20,9% в 2014 году.



Увеличение КЦП по инженерным направлениям подготовки (специальностям) в 2013 году произошло в 49 регионах, в 2014 году – в 61 регионе. В части регионов произошло уменьшение КЦП из-за сокращения запроса со стороны работодателей и низких показателей эффективности деятельности региональных вузов.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 17 апреля 2013 года №350 утверждены Правила установления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета.

Повышение качества подготовки кадров

С принятием нового Закона об образовании в комплексе с нормативными и стратегическими документами начинается, по сути, новый этап модернизации: на повестке дня – подготовка специалистов с прикладными квалификациями для кадрового обеспечения широкого трансферта технологий на данном этапе модернизации экономики. Ключевой принцип – интеграция, когда в образовательном процессе участвуют и вузы, и предприятия, когда у них возникают партнерские отношения.

В 2013 году предпринята попытка изменения перечней направлений подготовки и специальностей и приведения их в соответствие с международными классификаторами: Международной системой классификации отраслей науки и технологий (FOS, 2007), предложенной Организацией экономического сотрудничества и развития, и Международной системой классификации образования (МСКО, 2011), утвержденной и поддерживаемой ООН.

В перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном приказом Минобрнауки России от 12 сентября 2013 года №1061, выделена особая область образования «Инженерное дело, технологии и технические науки», в которую вошли все реализуемые в настоящее время направления подготовки и специальности уровневого образования, объединенные в 23 укрупненные группы специальностей и направлений подготовки.

В настоящее время подготовлена новая редакция ФГОС-3 по всем инженерным направлениям подготовки бакалавриата, магистратуры и специальностям высшего образования, устанавливающая требования прямого участия работодателей в разработке и реализации основных профессиональных образовательных программ и устраняющая ограничения на формирование модульных образовательных программ.

Еще одним вектором совершенствования перечней специальностей и направлений подготовки в части инженерного образования является выстраивание внутренней логики образовательных стандартов: наравне с прикладным бакалавриатом – введение технологической магистратуры, в рамках которой может осуществляться подготовка инженерных кадров высшей квалификации, а также инженерной аспирантуры, предполагающей формирование инженеров-исследователей, ориентированных на развитие инновационных подходов в экономике.

В 2013 году определен и нормативно закреплён перечень 107 направлений подготовки и разработаны ФГОС, в рамках которых будет присваиваться квалификация «прикладной бакалавр».

Для пилотной апробации практико-ориентированных программ в 2013/14 учебном году в 44 вуза принято на обучение по образовательным программам прикладного бакалавриата 5379 человек.

С целью повышения качества реализации практической части образовательной программы не менее 90% практико-ориентированных программ будет реализовываться с использованием сетевой формы при участии будущих работодателей, других образовательных организаций (колледжи, техникумы) или базовых кафедр на предприятиях, около 30% всех



программ прикладного бакалавриата направлено на удовлетворение потребностей оборонно-промышленного комплекса.

Выпускники прикладного бакалавриата – специалисты, обладающие, наряду с фундаментальными знаниями в определенной предметной области, квалификацией для работы со сложными технологиями, – смогут продолжить обучение в технологической (инженерной) магистратуре.

Образовательный кредит

Статьей 104 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в штатном режиме введен механизм образовательного кредитования. В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 18 ноября 2013 года №1026 «Об утверждении Правил предоставления государственной поддержки образовательного кредитования» впервые образовательный кредит можно взять с целью оплаты сопутствующих расходов заемщика на проживание, питание, приобретение учебной и научной литературы и других бытовых нужд на срок обучения в организации или на иной срок по письменному запросу заказчика в банк (сопутствующий образовательный кредит).

Данная мера направлена на повышение уровня доступности образования для талантливых выпускников школ прежде всего в вузах-лидерах с высоким проходным баллом ЕГЭ.

Реализация на базе ведущих инженерных и технических вузов пилотных проектов по созданию инжиниринговых центров

Во исполнение поручения Правительства Российской Федерации от 23 мая 2013 года №ДМ-П8-3464 в рамках реализации плана мероприятий («дорожной карты») в области инжиниринга и промышленного дизайна, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 июля 2013 года №1300-р, Минобрнауки России совместно с Минпромторгом России проводит комплекс мероприятий по формированию и реализации при участии ведущих инженерных и технических вузов пилотных проектов по созданию инжиниринговых центров.

Данная работа направлена на формирование на базе высших учебных заведений центров, оказывающих инжиниринговые услуги в интересах производственных организаций, ведущих целевую подготовку кадров в области инжиниринга и осуществляющих продвижение инновационных научно-исследовательских разработок вузов.

С осени 2013 года началась реализация пилотного проекта по созданию и развитию в Российской Федерации инжиниринговых центров на базе ведущих технических вузов страны (реализация стратегических программ развития вузовских инжиниринговых центров).

Развитие инновационной инфраструктуры в федеральных образовательных организациях высшего образования

В рамках реализации постановления Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2010 года №219 «О государственной поддержке развития инновационной инфраструктуры в федеральных образовательных учреждениях высшего профессионального образования» осуществ-



вляется государственная поддержка развития инновационной инфраструктуры образовательных учреждений в целях формирования инновационной среды, развития взаимодействия между образовательными учреждениями и промышленными предприятиями.

На развитие инновационной инфраструктуры вузов из федерального бюджета в 2010–2012 годах были направлены средства в объеме 9 млрд рублей. По результатам конкурсного отбора в настоящее время реализуется 78 программ 77 образовательными учреждениями высшего профессионального образования (2 программы реализуются Дальневосточным федеральным университетом).

Минобрнауки России осуществляет мониторинг результатов деятельности инновационной инфраструктуры, который будет проводиться до 2017 года.

По итогам 2013 года:

- вузы – победители конкурсов вложили в реализацию программ развития инновационной инфраструктуры собственные средства в общем объеме 3 249 699 164 рубля, создали 2168 организаций, выполняющих функции подготовки и поддержки инновационной деятельности;
- организациями инновационной инфраструктуры вузов было выполнено работ и услуг на сумму 9 903 041 тыс. рублей (по итогам 2012 года этот показатель составил 2 580 000 тыс. рублей);
- произведена высокотехнологичная продукция на сумму 5991 млн рублей;
- в вузах создано 1302 хозяйственных общества, в разработке которых находится 1614 инновационных проектов;
- вузы передали в хозяйственные общества права пользования на 334 объекта интеллектуальной собственности на сумму 8 154 495 рублей;
- штатная численность хозяйственных обществ на конец года составила 7356 рабочих мест, к работам в них было привлечено 1489 преподавателей, 1511 студентов и 633 аспиранта;
- общий объем полученных хозяйственными обществами доходов от всех видов деятельности составил 1722 млн рублей в 2011 году, 2722 млн рублей в 2012 году и 3860 млн рублей в 2013 году.

Лидирующие по объемам доходов хозяйственные общества превратились в высокотехнологичные предприятия с устойчивым кругом заказчиков.

За 2013 год в рамках выполнения мероприятий по разработке и реализации целевых программ подготовки и повышения квалификации кадров в сфере малого инновационного предпринимательства вузами было подготовлено 618 программ.

Привлечение ведущих ученых в российские образовательные учреждения высшего профессионального образования, научные учреждения государственных академий наук и государственные научные центры Российской Федерации

В 2013 году продолжилось организационно-техническое и научное обеспечение реализации значимого инструмента поддержки развития инфраструктуры российских вузов. В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2010 года №220 «О мерах по привлечению ведущих ученых в российские образовательные учреждения высшего профессионального образования, научные учреждения государственных академий наук и государственные научные центры Российской Федерации» осуществляется комплекс мероприятий, направленных на создание под руководством ведущих мировых ученых конкурентоспособных лабораторий мирового уровня, проводящих прорывные научные исследования и готовящих высококвалифицированные научные кадры.



Участниками конкурса кроме вузов могут быть и научные учреждения государственных академий наук, и государственные научные центры Российской Федерации. Размер гранта составляет 90 млн рублей, требующегося софинансирования – не менее 25% от суммы гранта. Расширился спектр научных направлений – с 21 до 36.

Всего в рамках реализации указанного постановления Правительства Российской Федерации проведено 4 конкурса на получение мегагрантов. В настоящее время на базе 40 российских вузов уже создано 77 лабораторий по 20 областям наук, в которых проводят научные исследования около 3 тыс. сотрудников.

В 2013 году в конкурсе приняли участие 719 ведущих ученых совместно с 575 вузами, 100 научными учреждениями государственных академий наук и 44 государственными научными центрами России.

Постановление является одной из самых востребованных и значимых форм государственной поддержки научных исследований. В выполнении проектов принимают участие ведущие ученые более чем из 40 стран.

Создание условий для образования людей с ограниченными возможностями здоровья

В целях увеличения числа образовательных учреждений среднего профессионального образования и высшего образования, здания которых приспособлены для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, Министерством проведен мониторинг наличия в образовательных организациях профессионального образования условий для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья. Проводятся работы по дооснащению и дооборудованию существующих зданий необходимым специализированным оборудованием, в том числе в рамках текущего и капитального ремонтов, а также за счет строительства новых и реконструкции существующих объектов капитального строительства в соответствии с требованиями СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения».

Развитие международной академической мобильности

С целью реализации положений Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» подготовлен и принят ряд нормативных правовых актов, направленных на подтверждение российских документов об образовании и (или) о квалификации с целью обеспечения доступа к образованию и профессиональной деятельности за рубежом, а также на признание в России образования и (или) квалификации, полученных в иностранном государстве:

- постановление Правительства Российской Федерации от 20 июля 2013 года №611 «Об утверждении Правил подтверждения документов об образовании и (или) о квалификации»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года №660 «О порядке включения иностранных образовательных организаций в перечень иностранных образовательных организаций, которые выдают документы об образовании и (или) квалификации, признаваемых в Российской Федерации»;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 19 сентября 2013 года №1694-р об утверждении перечня иностранных образовательных организаций, которые выдают документы об образовании и (или) о квалификации, признаваемых в Российской Федерации;



- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 августа 2013 года №975 «Об утверждении формы свидетельства о признании иностранного образования и (или) иностранной квалификации и технических требований к нему»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 декабря 2013 года №1391 «Об утверждении Административного регламента предоставления Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки государственной услуги по признанию образования и (или) квалификации, полученных в иностранном государстве».

В Правительство Российской Федерации представлена Президентская программа интеграции в экономику российских выпускников ведущих университетов мира. В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 28 декабря 2013 года №967 «О мерах по укреплению кадрового потенциала Российской Федерации» определены условия и порядок оказания мер социальной поддержки гражданам, поступившим в ведущие иностранные вузы, в случае их последующего трудоустройства в российские организации.