

ВСЕРОССИЙСКИЙ ДЕТСКИЙ ЦЕНТР «ОРЛЁНОК»



Александр Васильевич Джеус
ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ДИРЕКТОР
ФГБОУ ВДЦ «ОРЛЁНОК»,
КАНДИДАТ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ НАУК

Всероссийский детский центр «Орлёнок» (далее – Центр) был создан в соответствии с постановлением Совета Министров РСФСР от 27 марта 1959 года №494. 12 июля 1960 года началась первая смена, на которую приехали 520 детей. За годы своего существования Центр принял около 1 млн детей, подростков и молодых людей из всех регионов России. Финансирование текущей деятельности ВДЦ «Орлёнок» осуществляется за счет средств государственного бюджета России.

На основании поручения Президента Российской Федерации от 9 сентября 2003 года №Пр-1809 было принято распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 августа 2004 года №1034 о передаче функций государственного заказчика Управлению делами Президента Российской Федерации по строительству новых объектов Центра, в результате чего осуществляется программа развития Центра до 2025 года. Это позволило Центру выйти на уровень международных стандартов организации образовательного процесса, детского отдыха и оздоровления, в том числе в рамках национальных проектов «Образование», «Здоровье», Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», включенных в процессы модернизации российского общества. Центр

стал экспериментальной площадкой для реализации программ дополнительного образования, воспитания и социализации детей России, международного сотрудничества детей и молодежи.

«Орлёнок» имеет право на ведение образовательной деятельности в области дошкольного, основного общего и полного среднего образования, дополнительного образования детей, дополнительного образования взрослых.

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определяет Всероссийский детский центр «Орлёнок» как образовательную организацию, призванную в опережающем режиме осуществлять общеразвивающие и допрофессиональные программы дополнительного образования, интегрированные в систему непрерывного образования в Российской Федерации и отвечающие вызовам современного развития российского общества и международного сообщества. В этой связи в Центре должны быть созданы и функционировать эталонные образцы новых информационных и инженерных технологий, промышленных и экономических взаимоотношений, новые модели неформального, дополнительного образования, воспитания и оздоровления, новой культуры быта и взаимодействия людей, ценности уважения человека, независимо от его религиозных, национальных и культурных особенностей. Эти новые образцы, модели, ценности принимаются участниками образовательного процесса и транслируются ими в среду сверстников, детских и молодежных сообществ, других образовательных организаций.

Существенным и определяющим фактором функционирования Центра является его включенность как в структуру непрерывного образования, так и в систему организованного досуга и оздоровления детей. Последнее является неотъемлемым правом ребенка, закрепленным Конвенцией о правах ребенка, ратифицированной Российской Федера-

цией, и Национальной стратегией действий в интересах детей на 2012–2017 годы, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 года №761. Эта специфика обуславливает комплекс функций Центра, являющихся ответом на вызовы развития российского общества и развития образования. Среди них:

- организация взаимодействия науки, образования и педагогического процесса, направленных на формирование людей нового лидерского уклада;
- организация жизненного самоопределения детей по отношению к перспективным типам будущей профессиональной деятельности;
- формирование базовых способностей коммуникации и личностных компетентностей ребенка;
- формирование способности социального действия, социальное творчество детей как условие позитивной социализации;
- формирование российской идентичности при способности общаться со всем миром, способности межкультурного диалога и практики межнациональных отношений;
- формирование культуры здоровья, приобщение ребенка к культуре быта, питания как жизненно важных составляющих профессионального успеха современного человека;
- освоение аксиологической основы сотрудничества и взаимодействия детей и взрослых, *со-бытийный* характер совместных дел.

Центр – крупнейшее детское учреждение на постсоветском пространстве. Мультипликативный эффект от его деятельности отражается на реализации детских и социальных программ во всех регионах России. В воспитательную и образовательную сферу педагогических программ «Орлёнка» вовлекается до 4 млн школьников благодаря участию в конкурсах, фестивалях, предметных олимпиадах, спортивных состязаниях, победители которых и награждаются пу-

тевками в «Орлёнок». Огромное внимание уделяется в Центре работе с детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, детьми из семей погибших при исполнении служебного долга граждан РФ.

Общая площадь земельных участков «Орлёнка» составляет 253,2 га.

За одну смену в Центре размещается до 2,7 тыс. детей летом и до 1,2 тыс. зимой. В течение 13 смен года в 8 детских лагерях Центра отдыхает до 25 тыс. подростков из России и зарубежных стран.



1. ТОРЖЕСТВЕННАЯ ЛИНЕЙКА ОТКРЫТИЯ СМЕНЫ

2. УЧАСТНИКИ МЕЖДУНАРОДНОЙ СМЕНЫ В «ОРЛЁНКЕ»

– отдел питания с фабрикой по приготовлению полуфабрикатов для столовых детских лагерей;

– подразделения водоснабжения, теплоснабжения, канализования и очистки сточных вод, единственные в Туапсинском районе биологические очистные сооружения с глубоководным сбросом очищенных вод протяженностью 3,7 км.

– автобазу на 150 единиц пассажирского и специального автотранспорта.



В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 10 декабря 2013 года №2324-р Центр включен в перечень объектов, подлежащих обязательной охране полицией, имеет свою службу внутриобъектового режима и охраняется 2-й ротой полиции УВО при ГУВД по Краснодарскому краю.

Педагогическая и материальная база Центра позволяет ежедневно предоставлять отдыхающим детям до 100 различных видов деятельности. Среди них: спортивные, оздоровительные, развивающие, образовательные, прикладные, туристические, художественно-творческие, досуговые и т.д. Ежегодно на базе «Орлёнка» реализуется свыше 90 тематических и специализированных программ международного, федерального и регионального уровней, участниками которых в том числе становятся дети из стран дальнего зарубежья. Наиболее тесные связи складываются с Германией, Китайской Народной Республикой, Финляндией, Казахстаном, Белоруссией, США.

В Центре работает около 2 тыс. сотрудников, из них 500 – педагогические работники. Свыше 1,5 тыс. специалистов имеют высшее и среднее профессиональное образование, из них 14 кандидатов наук по различным педагогическим и психологическим дисциплинам, 2 доктора педагогических наук.

Федеральный детский центр – это место, где эффективно построена психолого-педагогическая работа по самоопределению личности ребенка через

включение в творческую деятельность; созданы условия для каждого члена временного детского коллектива, дающие возможность стать лидером в избранной им сфере деятельности.

Центр – целостный специально созданный социум, подчиненный целям гуманистического развития личности, с особым стилем гуманитарных, творческих отношений, поведения, образа жизни, деятельности и общения, отвечающий социальному заказу развития систем воспитания и дополнительного образования детей, молодежной политики, детского общественного движения Российской Федерации.

Приезжая в «Орлёнок», подросток попадает в ситуацию социального выбора, где максимально проявляются свойства его личности, где необходимо заявить и утвердить свою социальную роль, где сама обстановка заставляет действовать и демонстрировать себя. И все те условия, в которых живет и действует развивающаяся личность, становятся для нее факторами воспитания и развития, а инструмент поддержки этого развития – содержание деятельности временного детского объединения.

Сегодня система дополнительного образования, воспитания и оздоровления детей в Центре реализуется посредством трех предметных проекций:

- культурно-образовательное пространство Центра как аксиологическая основа деятельности и взаимодействия детей и взрослых;
- социокультурное, метапредметное содержание как источник моделирования и проектирования образовательных программ и ресурсов – педагогических, учебных, организационных, кадровых;
- профессионально-нормативные комплексы (детские лагеря и педагогические подразделения), в которых осуществляются эти процессы как совокупность метапредметных деятельностей, в которых происходит становление базовых способностей человека.

Особую предметную область составляют два механизма обеспечения функционирования современного «Орлёнка». Это образовательная политика, в основе которой метапредметная деятельность детей и взрослых, и управление Центром как многопрофильным федеральным государственным учреждением, реализующим основные направления дополнительного образования детей и государственной молодежной политики в Российской Федерации.

В составе Центра:

– 4 круглогодичных детских лагеря: «Стремительный», «Звёздный», «Штурмовой», «Солнечный».

– 3 летних детских лагеря: «Комсомольский», «Дозорный», «Олимпийский». На базе школы для детей 7–10 лет организуется работа детского оздоровительного лагеря «Солнышко».

Центр оснащен всей необходимой современной инфраструктурой для круглогодичного пребывания детей, включающей:

- общеобразовательную школу на 950 мест со спортивным залом площадью 300 кв. м;
- Дворец культуры и спорта с актовым залом на 400 мест и плавательным бассейном олимпийского стандарта;
- спортивный комплекс лагеря, состоящий из 7 спортивных площадок, стадиона с трибунами на 4 тыс. зрителей, малой спортивной арены с местами на 1 тыс. человек;
- Дом авиации и космонавтики, в котором одновременно могут заниматься кружковой работой до 300 детей;
- гостиничный комплекс на 200 мест, общежития на 500 мест;
- медицинский комплекс, состоящий из лечебно-поликлинического корпуса, медицинских пунктов детских лагерей;