

НЕКОТОРЫЕ ИТОГИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ЗА 2013 ГОД И ЗАДАЧИ НА 2014 ГОД

Разработка профессиональных стандартов в сфере образования и науки

В соответствии с планом разработки профессиональных стандартов на 2012–2015 годы, утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2012 года №2204-р, Минобрнауки России организована разработка 7 профессиональных стандартов в сфере образования и науки:

- педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), который утвержден приказом Минтруда России от 18 октября 2013 года №544н (зарегистрирован в Минюсте России 6 декабря 2013 года, регистрационный №30550);
- специалист в области воспитания (деятельность по социально-педагогическому сопровождению обучающихся);
- преподаватель (педагогическая деятельность в профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании, дополнительном образовании);
- специалист в области педагогической психологии (деятельность по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся), который утвержден приказом Минтруда России и направлен на регистрацию в Минюст России;
- руководитель образовательной организации (управление в сфере образования);
- руководитель научной организации (управление научными исследованиями);
- научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность).

Минобрнауки России организует доработку, апробацию и общественное обсуждение проектов всех профессиональных стандартов. Приказом Минобрнауки России от 9 октября 2013 года №1130 создана рабочая группа по разработке методических рекомендаций по применению профессионального стандарта педагога, в состав которой вошли представители Минобрнауки России, Минтруда России, Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации.

6–7 декабря 2013 года на базе Московского городского психолого-педагогического университета проведен всероссийский семинар-совещание по вопросам апробации профессионального стандарта педагога, в котором приняли участие более 200 человек из 34 субъектов Российской Федерации.

Для доработки профессиональных стандартов организована работа по привлечению к данной деятельности широкого круга профессиональной общественности. Так, к доработке профессиональных стандартов «Руководитель научной организации (управление научными исследованиями)», «Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)» привлечены члены Совета по науке Министерства образования и науки Российской Федерации, Общества научных работников и других научных организаций.

Обсуждение профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации (управление в сфере образования)» ведется с различными категориями руководителей в сфере об-

разования, в том числе с руководителями ведущих образовательных организаций всех уровней и видов образования и обучения (общего образования, профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования), руководителями органов исполнительной власти, осуществляющих управление в сфере образования.

В рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы реализуются проекты, которые включают мероприятия по разработке методических рекомендаций, в содержание которых входит описание механизмов разработки федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования и профессиональных образовательных программ с учетом профессиональных стандартов.

Формирование независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих образовательные услуги

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» независимая оценка качества образования проводится в отношении организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и реализуемых ими образовательных программ в целях определения соответствия предоставляемого образования потребностям физического лица и юридического лица, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность, оказания им содействия в выборе организации, осуществляющей образовательную деятельность, и образовательной программы, повышения конкурентоспособности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и реализуемых ими образовательных программ на российском и международном рынках.

В рамках исполнения Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» Министерством подготовлены и направлены в субъекты Российской Федерации Методические рекомендации по формированию независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих образовательные услуги, включая определение критериев эффективности работы таких организаций и ведение публичных рейтингов их деятельности, и Методические рекомендации по проведению независимой системы оценки качества работы образовательных организаций.

Принято постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», которым утверждены Правила осуществления мониторинга системы образования и перечень обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу. Приказом Минобрнауки России от 15 января 2014 года №14 утверждены показатели мониторинга системы образования.

Поддержка молодых российских ученых

В рамках грантов Президента Российской Федерации осуществляется поддержка молодых российских ученых – кандидатов наук (800 грантов по 600 тыс. рублей в год) и докторов наук (120 грантов по 1 млн рублей в год), а также ведущих научных школ Российской Федерации (400 грантов по 500 тыс. рублей) по 10 областям знаний.

В целях усиления государственной поддержки молодых ученых и аспирантов, осуществляющих перспективные научные исследования и разработки по приоритетным направлениям мо-



дернизации российской экономики, в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 13 февраля 2012 года №181 учреждены стипендии Президента Российской Федерации. Стипендии устанавливаются в размере 20 тыс. рублей каждая и назначаются на срок до трех лет. Общее число лиц, ежегодно получающих стипендию Президента Российской Федерации, составляет начиная с 2013 года 1 тыс. человек (в 2012 году их было 0,5 тыс.). Общий объем финансирования стипендий составляет 240 млн рублей ежегодно.

Реформирование системы академий наук

В целях оптимизации организационно-правовых механизмов управления российской фундаментальной наукой, повышения эффективности фундаментальных и поисковых научных исследований, получения научных результатов мирового уровня и возвращения лидирующих позиций российской науки принят Федеральный закон от 27 сентября 2013 года №253-ФЗ «О Российской академии наук, реорганизации государственных академий наук и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации». Указанный федеральный закон затрагивает сложившуюся в течение длительного периода иерархическую структуру управления Российской академией наук (РАН), которая характеризуется недостаточной скоординированностью, особенно в части планирования и управления финансовыми потоками и имущественным комплексом. В известной мере это приводит к смещению фактических приоритетов в деятельности РАН в ущерб решению задач обеспечения динамичного развития фундаментальной науки, обновления принципов ее организации в соответствии с современными требованиями. Федеральным законом предлагается законодательно закрепить участие РАН в решении вопросов государственной научной политики, связанных с координацией фундаментальных и поисковых научных исследований, проводимых в Российской Федерации, экспертным научным обеспечением деятельности органов государственной власти, научно-методическим руководством государственными научными организациями, вузовским сектором науки. Система управления РАН будет лишена несвойственных науке функций.

Принято распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 года №1972-р об обеспечении реализации Федерального закона от 27 сентября 2013 года №253-ФЗ.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 27 сентября 2013 года №735 образовано Федеральное агентство научных организаций. Постановлением Правительства Российской Федерации от 25 октября 2013 года №959 утверждено Положение о Федеральном агентстве научных организаций.

Российский научный фонд

Принят Федеральный закон от 2 ноября 2013 года №291-ФЗ «О Российском научном фонде и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации». Федеральный закон определяет правовое положение, полномочия и функции Российского научного фонда, созданного в целях финансовой и организационной поддержки фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований, подготовки научных кадров, развития научных коллективов, занимающих лидирующие позиции в определенной области науки, а также устанавливает порядок управления деятельностью фонда и порядок формирования его имущества. Постановлением Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2013 года №1170 утверждены Правила предоставления из федерального бюджета субсидии в виде имущественного взноса Российской Федерации в Российский научный фонд.



Совершенствование государственной системы аттестации научных и научно-педагогических работников. Реорганизация сети диссертационных советов

В соответствии с поручением Правительства Российской Федерации от 30 марта 2013 года №ДМ-П8-2007 перед Министерством образования и науки Российской Федерации была поставлена задача совершенствования государственной системы аттестации научных и научно-педагогических работников.

Приказом Минобрнауки России от 13 января 2014 года №7 утверждено новое Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук. Согласно указанному положению Министерство вправе прекратить деятельность диссертационного совета в случае, если продолжение его работы будет признано ВАК нецелесообразным. Эта норма позволяет перейти от формирования сети диссертационных советов по заявительному принципу к формированию на основе предложений ВАК сети диссертационных советов, отвечающей перспективам развития науки, технологий, техники.

Приказом Минобрнауки России от 25 декабря 2013 года №1393 утверждено Положение об экспертном совете Высшей аттестационной комиссии при Министерстве образования и науки Российской Федерации.

В настоящее время функционируют 2547 диссертационных советов, из которых 91 являются объединенными, а 12 имеют право по одной из трех специальностей принимать к защите и рассматривать только результаты диссертационных исследований на соискание ученой степени кандидата наук.

Присуждение ученых степеней

Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года №842 утверждено Положение о присуждении ученых степеней.

Министерством подготовлены предложения об изменении подходов к публикации основных результатов научных исследований, необходимых для защиты диссертаций на соискание ученых степеней, с целью повышения уровня диссертационных исследований: публикация их результатов в рейтинговых российских и ведущих зарубежных изданиях, использование наиболее авторитетных рецензируемых журналов как дополнительного инструмента внешней по отношению к государственной системе экспертизы научных исследований.

Разработаны требования к рецензируемым научным изданиям для включения их в перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней. Основной задачей в этом направлении является поэтапный переход к публикациям результатов диссертационных исследований в рецензируемых научных изданиях, входящих в признанные международные системы цитирования, библиометрические базы.

При формировании перечня рецензируемых научных изданий основным требованием к изданиям является условие полноценного рецензирования каждой научной статьи, представленной к публикации.

Присвоение ученых званий

Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 декабря 2013 года №1139 утверждено Положение о присвоении ученых званий.

В 2013 году вышло 2786 распоряжений и приказов Минобрнауки России о выдаче дипломов о присвоении ученой степени доктора наук и 21 049 – о присвоении ученой степени кандидата наук.



В соответствии с поручением Правительства Российской Федерации от 30 марта 2013 года №ДМ-П8-2007 в части подготовки предложений о реализации пилотного проекта по предоставлению ведущим образовательным и научным организациям права самостоятельно присуждать ученые степени и выдавать соответствующие дипломы Министерство подготовило и обсудило на своих экспертных площадках предложения, которые нашли отражение в проекте положения о порядке присуждения ученых степеней в рамках пилотного проекта по апробации новой модели государственной аттестации научных и научно-педагогических работников.

Задачи на 2014 год в сфере высшего образования

Можно выделить следующие задачи, стоящие в сфере высшего образования:

1. Реализация Программы повышения эффективности деятельности государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования по итогам мониторинга эффективности деятельности вузов.
2. Переход к системе «эффективного контракта» в образовательных организациях высшего образования.
3. Увеличение объемов подготовки по программам прикладного бакалавриата, расширение перечня соответствующих образовательных программ.
4. Внедрение сетевых образовательных программ технологической магистратуры в ведущих университетах.
5. Реализация мероприятий по привлечению хорошо подготовленных абитуриентов, победителей и призеров предметных олимпиад на инженерные направления подготовки через развитие системы инженерных соревнований, интегрированных олимпиад инженерного профиля и конкурсов проектов.
6. Мониторинг реализации мер государственной поддержки развития инновационной инфраструктуры в федеральных образовательных учреждениях высшего профессионального образования.
7. Координация реализации программ инновационного развития акционерных обществ с государственным участием, государственных корпораций и федеральных государственных унитарных предприятий в части взаимодействия указанных компаний с высшими учебными заведениями и научными организациями.
8. Реализация мер государственной поддержки развития кооперации российских высших учебных заведений и организаций, реализующих комплексные проекты по созданию высокотехнологичного производства.
9. Оборудование зданий образовательных организаций профессионального образования и высшего образования приспособлениями, необходимыми для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.
10. Разработка и реализация программы социальной поддержки граждан Российской Федерации, самостоятельно поступивших в ведущие иностранные образовательные организации и обучавшихся в них по специальностям и направлениям подготовки, качество обучения по которым соответствует лучшим мировым стандартам, и обеспечения их трудоустройства в Российской Федерации.

Задачи на 2014 год в области науки и инноваций

Можно выделить следующие задачи, стоящие в области науки и инноваций:

1. Реализация комплексного плана мероприятий по реализации Основ политики Российской Федерации в области развития науки и технологий на период до 2020 года и дальнейшую перспективу.



2. Реализация Федеральной целевой программы «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014–2020 годы».
3. Привлечение к исследованиям большего количества молодых ученых, в том числе кандидатов и докторов наук.
4. Повышение международной конкурентоспособности и результативности российской науки; повышение доли публикаций российских исследователей в общем количестве публикаций в мировых журналах, индексируемых в базе данных «Сеть науки».
5. Переход к межведомственной оценке результативности деятельности научных организаций, выполняющих научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы гражданского назначения с учетом аналогичных практик экономически развитых стран.
6. Изменение подходов к финансированию научных исследований на основе развития системы государственных и негосударственных фондов поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности.
7. Совершенствование механизма государственного регулирования коммерциализации результатов научно-технической деятельности, активизация вовлечения объектов интеллектуальной собственности в хозяйственный оборот в целях существенного роста поступлений дополнительных финансовых средств, что будет способствовать расширению инновационных процессов в Российской Федерации.
8. Формирование новой номенклатуры должностей научных работников и принципов их замещения, профессиональных стандартов; переход к системе «эффективного контракта».
9. Совершенствование системы государственной аттестации научных и научно-педагогических работников, апробация ее новой модели; обеспечение работы федеральной информационной системы государственной научной аттестации.

ПО МАТЕРИАЛАМ КОЛЛЕГИИ
МИНОБРНАУКИ РОССИИ «ОБ ИТОГАХ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЗА 2013 ГОД И ЗАДАЧАХ НА 2014 ГОД»,
18 МАРТА 2014 ГОДА, МОСКВА