

ОБУЧЕНИЕ ДЛЯ БУДУЩЕГО – НАШИ ПРИОРИТЕТЫ

ДИРЕКТОР КГАОУ СПО
«ПЕРМСКИЙ БАЗОВЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Роман Александрович
Захаров



Согласно Программе социально-экономического развития Пермского края на 2012–2016 годы, одними из приоритетных направлений социально-экономического развития Пермского края являются повышение доступности и качества программ начального и среднего профессионального образования, а также доступности и качества медицинской помощи, что нашло отражение в Программе развития КГАОУ СПО «Пермский базовый медицинский колледж» на 2013–2017 годы. Кроме того, модель подготовки кадров и формирования прикладных квалификаций должна быть направлена и на решение одной из основных проблем – преодоление кадрового дефицита и создание стимулов к партнерству между работодателями и учебными учреждениями.

В 2012 году с целью планомерного, координированного проведения профориентационной работы и содействия трудоустройству выпускников колледжа создана информационно-аналитическая служба по профориентации, трудоустройству и связи с выпускниками КГАОУ СПО «Пермский базовый медицинский колледж» (далее – ИАС колледжа). Работа службы ведется по следующим направлениям: выстраивание устойчивых коммуникативных отношений с субъектами медицинской отрасли Пермского края, органами местного самоуправления, средними общеобразовательными организациями, профориентационная деятельность, поддержка личностного развития студентов, проведение выезд-

ных акций, встреч и презентаций, заключение договоров о сотрудничестве, сбор и размещение необходимой информации, проведение дней открытых дверей и т.п.

Профориентационная система рассматривается и как система управления выбором профессии, выявления интересов, склонностей, способностей учащихся. В 2013 году с целью профессионального ориентирования старшеклассников общеобразовательных школ и санитарного просвещения населения (в рамках направления «Школа – колледж») был запущен проект «Школа абитуриента». По результатам первого года работы 78% слушателей подали документы на участие в конкурсе аттестатов в ходе приемной кампании 2014 года, 50% слушателей были зачислены на первый курс обучения и в настоящее время продолжают обучение по выбранной специальности. Отчисленных среди них нет.

В 2013/14 учебном году договоры о социальном взаимодействии в рамках профессионального ориентирования обучающихся с колледжем заключили 3 общеобразовательных учреждения Перми. В 2014/15 учебном году стоит задача увеличить число заключенных договоров о социальном взаимодействии с общеобразовательными учреждениями в три раза.

Начиная с 2012 года с целью определения мест трудоустройства выпускников текущих периодов обучения ИАС колледжа проводит сбор информации от учреждений здравоохранения Перми посредством анкетирования.

Анкеты включают в себя запрос информации о потребности в кадрах и о перспективах молодых специалистов. В 2012 году запросы были направлены в 17 медицинских учреждений Перми, которые на тот период являлись базами практического обучения (в результате проведен анализ 100% учреждений). В 2013 году – в 20 медицинских учреждений (в результате проведен анализ 85% учреждений). В 2014 году количество опрашиваемых учреждений было увеличено до 56 (в результате проведен анализ 64% учреждений). Данные опросов свидетельствуют о росте потребности в кадрах со средним профессиональным образованием.

Таблица 1

ПОКАЗАТЕЛИ ТРУДОУСТРОЙСТВА ВЫПУСКНИКОВ КОЛЛЕДЖА 2013 И 2014 ГОДОВ

Наименование специальности, срок обучения	2013	2014
Сестринское дело, срок обучения – 3 года 10 месяцев	63,9%	68,4%
Сестринское дело, срок обучения – 2 года 10 месяцев	75,9%	76%
Лечебное дело	87%	88%

Начиная с апреля 2013 года в Пермском базовом медицинском колледже проводятся встречи обучающихся с работодателями (круглые столы) с целью повысить укомплектованность лечебных учреждений медицинскими работниками и разработать механизм содействия трудоустройству выпускников. По результатам анкетирования 88% обучающихся признали такие встречи актуальными, а информацию, получаемую от работодателей, необходимой. На мероприятиях подобного рода обучающихся ориентируют не только относительно мест будущего трудоустройства, но и по поводу прохождения преддипломной практики (включая написание выпускной квалификационной работы). Индивидуальный подход в данных вопросах обеспечивает возможность формирования прикладных и профессиональных квалификаций у будущих специалистов.

В 2014 году с целью оптимизации работы колледжа и выявления эффективных методов, содействующих самоопределению обучающихся, а также динамичному развитию колледжа в сфере профориентации, было принято решение о подготовке проекта по отраслевому профориентированию обучающихся, который в настоящее время успешно реализуется.

Следующим направлением деятельности ИАС колледжа являются мероприятия для лиц с ограниченными возможностями здоровья по образовательным программам колледжа. Подписаны совместные планы работ с Пермским отделением общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское общество глухих» и Пермской краевой организацией общероссийской общественной организации «Всероссийское общество инвалидов» по основным направлениям, организовано сотрудничество с центром занятости населения Перми и Агентством по занятости населения Пермского края (проведение выездных мероприятий, в том числе с организациями, работающими с лицами с ограниченными возможностями). В колледже созданы условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению. Данное направление – одно из звеньев в цепи реабилитационных мероприятий, направленных на восстановление статуса инвалидов по зрению, достижение ими материальной независимости и эффективной адаптации в обществе.

В 2013 году в колледже разработана концепция деятельности по формированию доступной среды профессионального образования для граждан, имеющих статус

«инвалид» или «лицо с ограниченными возможностями здоровья». Главная ее цель – включение этих граждан в образовательное пространство среднего профессионального образования путем создания целостной, эффективно действующей системы их образования и социальной реабилитации, внедрения инклюзивной формы обучения, направленной на их полноценное развитие и самореализацию.

Например, студенты-инвалиды, обучающиеся специальности «Медицинский массаж», весьма успешны в учебе и к тому же принимают активное участие в общественной жизни колледжа: выступают на конференциях, участвуют в мероприятиях художественной самодетельности. Многие из них занимаются спортом, участвуют в соревнованиях городского, краевого, российского и европейского уровней.

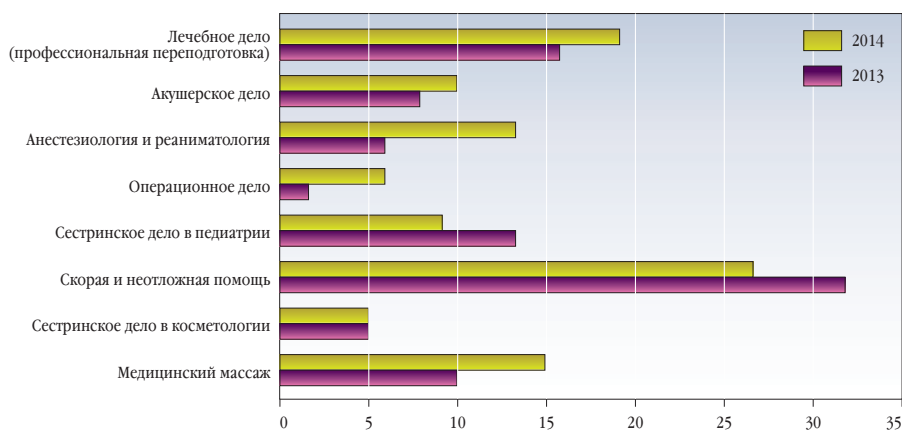
Работа ИАС колледжа по состоянию на 2014 год позволила удержать показатели трудоустройства молодых специалистов практически на том же уровне, что и в 2013-м (табл. 1).

Пермский базовый медицинский колледж активно участвует в реализации программ, имеющих целью удовлетворить потребности различных категорий граждан в профессиональном обучении, в частности реализует дополнительные программы последипломной подготовки (повышения квалификации) работников со средним медицинским образованием, а также проводит учебные консультации по вопросам специализации и усовершенствования специалистов. Учебный процесс осуществляется цикловым методом, в соответствии с утвержденным планом, на основе образовательных стандартов последипломной подготовки, утвержденных Минздравом России. Для всех циклов составлены тематические планы теоретических и практических занятий. В 2013/14 учебном году проводились циклы по 61 направлению.

Обучение слушателей проводится на очных отделениях с отрывом и без отрыва от производства. Теоретические занятия проводятся в аудиториях колледжа, практические – в кабинетах доклинического комплекса колледжа и на базах медицинских организаций. Циклы повышения квалификации ведут преподаватели первой и высшей квалификационной категории, высококвалифицированные врачи медицинских организаций, кандидаты медицинских наук. В процессе занятий используются как традиционные, так и активные методы обучения. Слушатели имеют возможность пользоваться библиотекой, читальным залом колледжа.



1



ОТЧЕТ О ТРУДОУСТРОЙСТВЕ ВЫПУСКНИКОВ ЦИКЛОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В 2013 И 2014 ГОДАХ, КОЛИЧЕСТВО ЧЕЛОВЕК ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ

Обучение завершается итоговой аттестацией в различных формах и сдачей сертификационного экзамена по предмету цикла с выдачей удостоверения (свидетельства) о повышении квалификации и сертификата специалиста. С 2008 года по согласованию с министерством здравоохранения Пермского края проводится сертификационный экзамен всех выпускников по специальностям «Лечебное дело», «Сестринское дело», «Лабораторная диагностика» и «Стоматология ортопедическая».

Корректируются и разрабатываются циклы повышения квалификации преподавателей с элементами дистанционных технологий.

Немаловажным вопросом для руководства колледжа является трудоустройство выпускников циклов дополнительного образования, и на этот счет имеются статистические данные за 2013 и 2014 годы (рис. 1).

В колледже прорабатываются механизмы социальной поддержки обучающихся, в том числе социально уязвимых групп, – она предоставляется в соответствии с действующим законодательством и локальными актами колледжа.

Администрация колледжа оказывает консультативную помощь по вопросам социально-бытового и социально-медицинского обеспечения жизнедеятельности, психолого-педагогическую помощь (график приема обучающихся представителями администрации колледжа составляется ежемесячно, психолог колледжа работает ежедневно).

В КГАОУ СПО «Пермский базовый медицинский колледж» большая часть неформального обучения проходит во время производственной практики на базах медицинских организаций. На сегодняшний день заключены договоры о совместной деятельности более чем с 20 организациями здравоохранения. Отработанные до автоматизма навыки оказания медицинской помощи в различных ситуациях и условиях имеют жизненно важное значение: слишком велика может быть цена ошибки из-за неумелых действий медицинского персонала.

Одним из видов неформального взаимодействия с работодателями является участие обучающихся в кон-

курсах профессионального мастерства. Так, пять лет подряд в соревновании на звание «Лучшая команда скорой медицинской помощи города Перми» принимают участие обучающиеся выпускного курса специальности «Лечебное дело». Более того, студенты выступают наравне с командами, состоящими из профессионалов. Например, в 2012 году команда колледжа заняла 6-е место среди 9 команд-участниц, опередив, таким образом, 3 команды действующих врачей. Оценивая эти результаты, вряд ли назовешь случайным тот факт, что почти 80% выпускников колледжа по специальности «Лечебное дело» трудоустраиваются в службу скорой медицинской помощи.

Студенты колледжа активно участвуют в учебно-исследовательских конференциях «Студенческая наука – здравоохранению» (в 2012 году – 47 студентов), «Исследовательская работа – залог формирования профессиональной компетентности специалиста» (в 2013 году – 4). В колледже действуют 18 кружков, проводятся дни науки, красивые учебно-исследовательские конференции «Вопросы хирургии» (посвященные памяти академика Е.А. Вагнера). Традиционным стало участие студентов в конкурсах профессионального мастерства «Знаток фармакологии», «Здоровая семья». Традицией являются и мероприятия, посвященные Дню знаний, Дню медицинского работника, Дню учителя, Дню защитника Отечества, Дню Победы и др. Ежегодно проводятся конкурсы, фестивали, встречи с интересными людьми.

Волонтерский отряд пользуется заслуженным авторитетом в краевых детских больницах. Его приоритетными направлениями деятельности являются: помощь больным детям, сотрудничество с детскими домами, помощь ветеранам войны и труда. На протяжении нескольких лет студенты колледжа выезжают с концертами в детские краевые и муниципальные больницы, общаясь, например, с пациентами детского онкогематологического центра имени Ф.П. Газа при Пермской краевой детской клинической больнице.

Можно утверждать, что неформальное образование выступает как условие перехода непосредственно «в профессию».