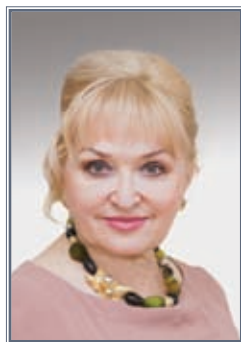


ПРОЕКТНО-ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РЕГИОНАЛЬНОГО КОЛЛЕДЖА – ПУТЬ К ЭФФЕКТИВНОМУ РАЗВИТИЮ

ДИРЕКТОР
ГОБУ СПО ВО «ВГПГК»
ДОКТОР ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
НАУК, ЗАСЛУЖЕННЫЙ
УЧИТЕЛЬ
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-
ТЕХНИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Людмила Ивановна
Анищева



В настоящее время инновационный характер образования стал важнейшим инструментом формирования личностных и профессиональных качеств молодого поколения. Программа развития государственного образовательного бюджетного учреждения среднего профессионального образования Воронежской области «Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж» на 2012–2015 годы разработана и выполняется в целях подготовки конкурентоспособных и профессионально компетентных специалистов для эффективной работы по специальности в условиях инновационной экономики. Она базируется на опыте учреждения в проектной деятельности и строится на принципах открытости колледжа экономике региона и рынку труда.

В последнее время качество рабочей силы, имеющейся на рынке труда, а также предоставляемой образовательными организациями Воронежской области, не в полной мере отвечает требованиям работодателей. Региональное распределение профессиональных образовательных организаций не обеспечивает доступности среднего профессионального образования (СПО) для молодежи по многим направлениям подготовки кадров.

ВГПГК, имея в своем составе два региональных филиала в г. Богучаре и раб. пос. Кантемировка, целенаправленно расширяет образовательное пространство в Воронежской области и Центрально-Черноземном регионе.

Успешное сотрудничество с работодателями, представляющими высокотехнологичные производства, позволило колледжу войти в состав регионального кластера предприятий радиоэлектронной промышленности. Стратегический социальный партнер колледжа ОАО «Воронежский Завод Полупроводниковых Приборов – Сборка» (ОАО «ВЗПП – С») принял участие в софинансировании и реализации двух инновационных образовательных программ колледжа в рамках приоритетного национального проекта «Образование». На базе завода созданы инновационный учебно-производственный участок и центр повышения квалификации и переподготовки специалистов в области твердотельной электроники и нанотехнологий.

Совместно с социальными партнерами – ОАО «ВЗПП – С», АО «ВЗПП-Микрон» и ОАО «НИИ электронной техники» – колледж разработал проекты нового поколения федеральных государственных образовательных стандартов СПО по профессиям и специальностям микроэлектронного профиля.

Студенты, обучающиеся по направлению микроэлектроники, заключают трехсторонние договоры с ОАО «ВЗПП – С» и ВГПГК и в процессе обучения помимо академической стипендии получают дополнительную стипендию от работодателя. Часть студентов совмещает учебу с оплачиваемой работой в цехах основного производства ОАО «ВЗПП – С». Выпускникам предоставляются рабочие места на предприятии. Желающие могут по трехстороннему договору с ОАО «ВЗПП – С» и ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный технический университет» получить высшее образование за счет предприятия-работодателя.

В 2013/14 учебном году колледжем разработаны модель, нормативная документация и проект оснащения учебного центра профессиональных квалификаций в области радиоэлектроники, созданного на базе ВГПГК приказом департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области.

Опыт в создании и реализации программ дополнительного профессионального образования приобретен колледжем в ходе российско-ирландского проекта «Обу-

чение взрослого населения» – при разработке модульных образовательных программ «Системы технической защиты помещений», «Специалист по веб-дизайну» и др. Для педагогов, работающих со взрослым населением, был разработан модуль «Умение обучения взрослых», который прошел успешную апробацию в международном проекте «Делфи II».

В колледже создан диверсифицированный набор программ для удовлетворения потребностей граждан различных категорий, в том числе студентов ВГПГК, в профессиональном обучении: монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов, регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов, оператор прецизионной фотолитографии, оператор микросварки, сборщик микросхем.

В рамках Федеральной целевой программы развития образования на 2011–2015 годы в сотрудничестве с Красногорским государственным колледжем и Чебоксарским электромеханическим колледжем выполнялся проект «Модернизация системы начального профессионального и среднего профессионального образования для подготовки специалистов на основе отраслевого межрегионального ресурсного центра» в областях нанотехнологий и энергетики. Разработаны и апробированы модульные программы по переподготовке специалистов в области эксплуатации чистых производственных помещений, автоматизированного контроля качества сборки сложных микроэлектронных устройств, а также программа повышения квалификации преподавателей по сетевому взаимодействию образовательных учреждений.

ВГПГК совместно с Национальным исследовательским университетом «МИЭТ» по договору с Фондом инфраструктурных и образовательных программ (РОСНАНО) разработал программу повышения квалификации и учебно-методический комплекс по эксплуатации чистых производственных помещений в нанотехнологическом производстве и провел ее пилотную реализацию для группы из 20 сотрудников ОАО «ВЗПП – С».

Колледж также имеет почти 20-летний опыт в области профессионального образования и обучения инвалидов профессиям широкого спектра: радиомеханика по техническому обслуживанию и ремонту бытовой радиоэлектронной аппаратуры, оператора ЭВМ, секретаря-машинистки и др.

Колледж продолжает развивать ряд адресных, коротких, эффективных программ для удовлетворения потребностей в профессиональном обучении не только своих студентов, но и граждан различных категорий независимо от их возраста, состояния здоровья, социального положения, ранее полученного образования и места проживания. Сюда входит все занятое население от 15 до 65 лет, а также уязвимые социальные группы (лица, меняющие работу, безработные и пр.). Данные программы основаны среди прочего и на разработке и внедрении дистанционных технологий с применением электронного обучения и инклюзивного обучения лиц с особыми образовательными потребностями.

Помимо освоения профессиональных компетенций, определенных образовательными стандартами и заказами работодателей, в настоящее время важным становится развитие личности обучающегося, его социализация и адаптация, становление и развитие от-

ветственного, инициативного, самостоятельного, компетентного специалиста.

Одним из первых инновационных социальных проектов ВГПГК явилось создание в начале 1990-х годов первой в регионе психологической службы. Сегодня основная цель деятельности психологической службы колледжа – содействие созданию условий для индивидуального развития личности студента, ориентация личности на саморазвитие, самообразование и самопроектирование творческой конкурентоспособности в профессиональной деятельности. Осуществляется это через систему психолого-педагогического сопровождения. В ходе этой работы изучаются личностные и психологические особенности студентов; диагностируется уровень сформированности психологических компетенций: коммуникативных, организаторских, познавательных, ценностно-смысловых, личностного самосовершенствования; обеспечиваются социально-психологические условия для профессионально-личностного развития студентов.

В современном мире интеграция детей с особыми образовательными потребностями в массовые образовательные учреждения – это глобальный общественный процесс, затрагивающий все высокоразвитые страны. Его основой является готовность общества и государства переосмыслить свое отношение к инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, способствовать получению ими равных с другими прав в различных областях жизни, включая образование.

На протяжении ряда лет ВГПГК занимается и проблемами инклюзивного образования. Ежегодно в колледже обучается несколько десятков студентов, официально считающихся инвалидами. С каждым годом увеличивается количество студентов, имеющих особые образовательные потребности в связи с наличием хронических заболеваний.

В колледже разработана модель внедрения инклюзивного обучения в образовательный процесс, что обеспечивается следующими средствами: техническими (специальные рабочие места, спецклавиатуры, тактильные мониторы и пр.), учебно-методическими (учебные пособия на электронных носителях, системы онлайн-общения с преподавателями и однокурсниками, индивидуальные системы дистанционного тестирования), а также психологическим сопровождением.

Обучение студентов с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательными стандартами СПО проводится в смешанных группах студентов практически всех специальностей как гуманитарного, так и технического профиля, освоение которых не запрещено студентам с ограниченными возможностями здоровья по медицинским показаниям. Для их обучения были внесены корректировки в учебные планы, а именно введены дисциплины адаптивного характера, которые облегчают освоение выбранной специальности и формируют социальные компетенции, позволяющие сформировать ситуацию успеха у студентов с ограниченными возможностями здоровья.

В 2012 году ВГПГК одним из первых образовательных учреждений региона вошел в список приоритетных объектов социальной инфраструктуры в рамках государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011–2015 годы. В результате созданы специ-



альные входные группы, оборудованные автоматическим подъемником, позволяющим инвалидам-колясочникам без проблем попадать в здание. Установлены поручни по всей длине коридоров и рекреаций, мест общего пользования.

В 2012/13 учебном году 19 преподавателей колледжа прошли подготовку по программе «Методика и технологии инклюзивного образования», студенты колледжа посетили научно-практические семинары «Диагностика и коррекция детского аутизма. Включение детей с нарушением психического развития в инклюзивный образовательный процесс», «Особенности тьюторского сопровождения ребенка с ограниченными возможностями здоровья».

При реализации колледжем российско-финского проекта «Развитие социального партнерства в системе среднего профессионального образования Российской Федерации» была организована практика студентов специальности «Социальная педагогика» в специальной школе ТУЛИПОРТИ (г. Пёрвоо, Финляндия) по модулю «Практическое знакомство с комплексным многопрофильным реабилитационно-образовательным процессом для лиц с ограниченными возможностями».

Объем социальной поддержки обучающихся определяется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». Для того чтобы социализация студентов-сирот на этапе обучения в колледже прошла успешно, создана и развивается комфортная среда, которая обеспечивает высокий уровень прохождения социальной адаптации, развитие интереса к достижению успеха, раскрытие творческого потенциала и положительных черт личности.

Все студенты льготных и социально уязвимых категорий пользуются государственной поддержкой: им ежемесячно выплачивается социальная стипендия, выделяется единовременная материальная помощь или ежемесячная материальная компенсация расходов на питание, в течение учебного года они получают финансовую помощь в виде компенсации платы за проживание в общежитии и на съемных квартирах. В колледже развита система назначения студентам стипендий и премий социальными партнерами. Среди них ОАО «ВЗПП – С» и Центральный филиал ОАО «Балтийский банк».

Эффективность функционирования профессионально-образовательной системы ВППК и качество подготовки специалистов оцениваются посредством:

- рейтинга преподавателя (показатели результативности учебной, воспитательной, научно-исследовательской и учебно-методической деятельности);
- сертифицированной системы менеджмента качества учреждения (внутренний аудит качества);
- независимой профессионально-общественной аккредитации образовательных программ.

В 2013 году завершено внедрение системы менеджмента качества в соответствии с требованиями ГОСТ ISO 9001-2011 (ISO 9001:2008). Органом по сертификации систем менеджмента качества учреждения «Воронежский центр сертификации и мониторинга» проведена сертификация системы менеджмента качества ВППК и выдан сертификат соответствия (31 января 2014 года). В 2014 году колледж впервые принял участие и стал победителем

смотря-конкурса «Воронежское качество» в номинации «Услуги для населения», получив право использовать серебряный логотип конкурса, а также дипломантом Всероссийского конкурса «100 лучших товаров России».

В сентябре 2014 года экспертной комиссией Торгово-промышленной палаты Воронежской области была проведена профессионально-общественная аккредитация по дисциплине 11.02.05 «Аудиовизуальная техника», преподаваемой в колледже.

В рамках проекта «Реформа системы образования», проведенного Национальным фондом подготовки кадров на средства займа, предоставленного Российской Федерации Всемирным банком, колледжем проанализирован зарубежный и отечественный опыт в области сертификации персонала, рассмотрены практические вопросы создания и организации деятельности независимых центров по сертификации персонала в регионах. Разработаны проекты нормативно-методических документов, перечень требований к экспертам, включая разработку инструментария, процедур сертификации и процедур отбора экспертов по сертификации персонала. Предложены механизмы институционализации центров в регионах, включая механизмы финансирования, взаимодействия работодателей с образовательными учреждениями. Одной из задач созданного на базе колледжа учебного центра профессиональных квалификаций в области радиоэлектроники является организация и осуществление процедур независимой аттестации и добровольной сертификации квалификаций специалистов в сотрудничестве с объединениями работодателей, в частности с Торгово-промышленной палатой Воронежской области.

Основополагающими факторами стратегического развития колледжа в ближайшие годы будут:

- сохранение и развитие уникальных особенностей, инновационной структуры и ключевых компетенций колледжа в долгосрочной перспективе;
- рост материальной базы для удовлетворения потребностей рынка труда в квалифицированных, конкурентоспособных специалистах, обеспечения инновационного уровня образовательного процесса по всем образовательным программам;
- продолжение взаимодействия с работодателями, органами управления образованием и бизнесом, образовательными учреждениями, общественными организациями по развитию доступности, адресности и совершенствованию непрерывного профессионального образования;
- развитие инновационного подхода к управлению образовательным процессом, совершенствование внутренней системы менеджмента качества;
- разработка и внедрение в образовательный процесс вариативных инновационных образовательных программ, обеспечивающих подготовку квалифицированных специалистов с сочетанием высоких профессиональных и нравственных качеств.

За свои 80 лет колледж накопил богатый образовательный опыт, внес значимый вклад в российскую систему образования, но по-прежнему молод душой и энергичен в движении вперед.