

ЧАСТНО-ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПАРТНЕРСТВО КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА

ДИРЕКТОР
ОБПОУ «ЖЕЛЕЗНОГОРСКИЙ
ГОРНО-МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ»
Алексей Николаевич
Шебанов



Подготовка квалифицированных кадров для промышленных предприятий страны является одной из приоритетных задач государственной политики в сфере профессионального образования и важнейшим условием эффективности социально-экономического развития России.

Решение этой задачи в условиях реализации федеральных образовательных стандартов нового поколения возможно лишь при наличии согласованных действий как системы образования, так и промышленных предприятий.

Среди проблем и факторов, затрудняющих развитие экономики, отмечается как негативная тенденция низкий уровень производительности труда, который, в свою очередь, определяется качеством кадрового потенциала предприятий отрасли. Основой развития кадрового потенциала для промышленности является система профессионального образования.

В программных документах вопросам развития профессионального образования отводится особое место. В таких основополагающих для профессионального образования документах, как Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года №295, Стратегия разви-

тия системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года, одобренная коллегией Минобрнауки России (протокол от 18 июля 2013 года №ПК-5вн) и др., содержатся положения и принципы развития профессионального образования, основанные на активной интеграции работодателей в процессы подготовки специалистов в образовательных организациях.

Одним из эффективных способов такой интеграции является внедрение и поддержка механизмов частно-государственного партнерства, которое в образовании чаще всего реализуется на основе контрактных механизмов путем заключения соглашений о сотрудничестве или иных договоров в соответствии с действующим гражданским законодательством, а также механизмов общественного взаимодействия, с помощью которых формируются органы общественного управления в виде попечительских и управляющих советов.

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Железнодорожный горно-металлургический колледж» активно использует данную форму сотрудничества со своими контрагентами для повышения качества подготовки специалистов. Учебное заведение было образовано в 1969 году в соответствии с приказом по Министерству черной металлургии СССР при Михайловском железорудном комбинате (ныне – ОАО «Михайловский ГОК»). Для полноценного осуществления всех видов деятельности в учреждении за 45 лет существования создано специально организованное образовательное пространство, обеспеченное необходимым материально-техническим, информационно-методическим и учебным оборудованием. Для Железнодорожного горно-металлургического колледжа (ЖГМК) основным партнером по-прежнему является крупнейшее в горно-металлургической отрасли страны предприятие – ОАО «Михайловский ГОК».

Реализация принципов частно-государственного партнерства в колледже осуществлялась на перспективу (на основе договоров о сотрудничестве) и на краткосрочный период (на основе договоров, заключаемых под

1

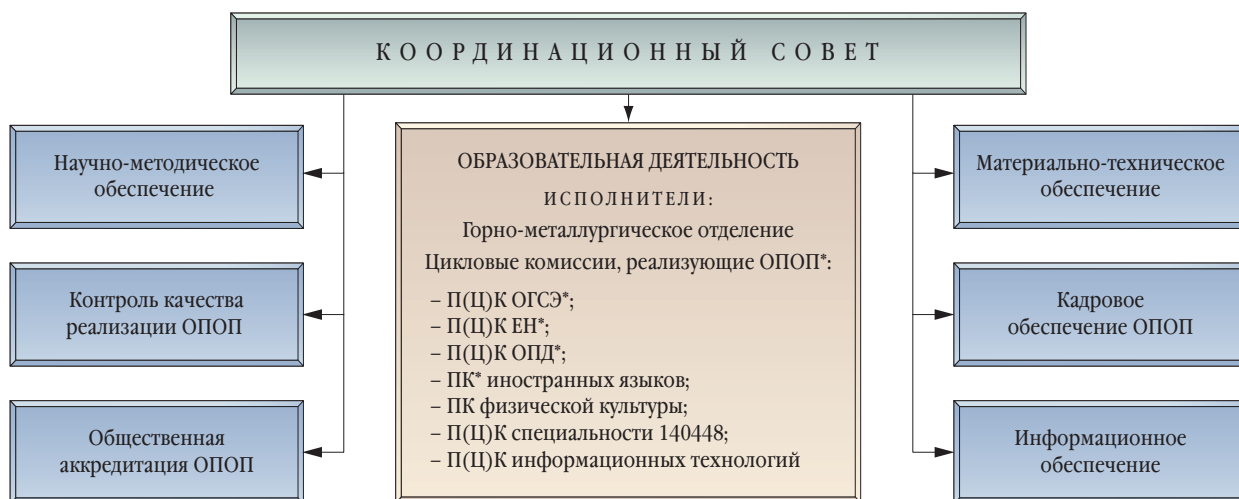


СХЕМА ОРГАНИЗАЦИИ УПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОЕКТОВ КОЛЛЕДЖА

* ОПОП – основная профессиональная образовательная программа; П(Ц)К ОГСЭ – предметная (цикловая) комиссия общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин; П(Ц)К ЕН – то же естественно-научных дисциплин; П(Ц)К ОПД – то же общепрофессиональных дисциплин; ПК – предметная комиссия.

реализуемые колледжем проекты). В частности, и инновационная образовательная программа колледжа «Подготовка специалистов и рабочих кадров для реализации перспективных инвестиционных проектов ОАО «Михайловский ГОК», выполненная в рамках приоритетного национального проекта «Образование», и проект по подготовке прикладных бакалавров для подразделений Михайловского ГОК, реализованный совместно с предприятием в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 19 августа 2009 года №667 «О проведении эксперимента по созданию прикладного бакалавриата в образовательных учреждениях среднего профессионального и высшего профессионального образования», завершены на основе таких договоров.

Перечень видов профессиональной деятельности, разработанный в рамках данных проектов, согласован с работодателями и подтвержден заявками на подготовку соответствующих кадров с указанием должностей, на которых они будут заняты, гарантией предоставления мест для прохождения всех видов практик и последующего трудоустройства.

В ходе реализации данных проектов в сотрудничестве с предприятием были внедрены актуальные на сегодняшний день и эффективные при подготовке специалистов инновационные методы и средства, такие как:

- организация образовательного процесса в условиях реального производства;
- проектирование и моделирование производственных процессов;
- использование информационных технологий;
- автоматизированное управление учебно-воспитательным процессом;
- балльно-рейтинговая система оценки качества учебно-воспитательного процесса.

Данная система взаимодействия, помимо других эффектов, позволила создать при активном участии предста-

вителей предприятия необходимые условия для формирования общих и профессиональных компетенций.

Использование координационных советов как инструмента оперативной связи с производством для актуализации образовательных программ и создания среды для их эффективной реализации в реальном производстве – один из основных положительных эффектов данной модели (рис. 1).

Одним из важных элементов частно-государственного партнерства является совместная оценка качества подготовки специалистов. Для этого в ходе реализации проектов ЖГМК предполагалось проведение мониторинга рабочих программ и качества подготовки специалистов с привлечением ведущих специалистов предприятий и организаций – работодателей.

Такое взаимодействие дает возможность обеспечить учет современных и перспективных требований к подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена, устранить противоречие между качеством подготовки специалистов и современными потребностями производства.

Система оценки качества подготовки высококвалифицированных рабочих и специалистов среднего звена в колледже была построена на основе данных, получаемых в ходе целого ряда совместных с социальными партнерами мероприятий:

- государственной итоговой аттестации выпускников (в состав государственных аттестационных комиссий в нашем случае включаются представители предприятий, что составляет не менее 50% от основного состава комиссий);
- оценки качества подготовки специалистов во время проведения производственных практик;
- оценки степени удовлетворенности привлекаемых специалистов содержанием, организацией и обеспечением образовательного процесса со-



- проведение тематических недель по электроэнергетике, классных часов, конференций и других мероприятий.
- проведение тематических недель по специальностям;
- подготовки и проведения ярмарки вакансий, тематических недель по специальностям;
- подведения итогов участия в мероприятиях Ассоциации учебных заведений металлургического комплекса (итоги конкурсов методических разработок, дипломных проектов и т.п.);
- проведения квалификационных экзаменов по профессиональным модулям.

Одним из направлений системы оценки качества подготовки специалистов является анализ востребованности выпускников. С этой целью в колледже создана служба содействия трудоустройству. По итогам мониторинга деятельности центров (служб) содействия трудоустройству выпускников учреждений высшего и среднего профессионального образования в 2013 году служба содействия трудоустройству выпускников нашего колледжа заняла 2-е место.

В рамках работы службы в колледже ежегодно проводятся ярмарки вакансий. В 2014/15 учебном году в них приняли участие очно 27 предприятий и организаций, заочно – еще 24 организации, а также выпускники колледжа по 11 специальностям.

В ходе подготовки к проведению этих мероприятий проводился опрос среди работодателей, который показал, что качество подготовки специалистов в колледже удовлетворяет 91% респондентов, а 84,8% довольны сотрудничеством с колледжем по другим направлениям деятельности.

Данная система оценки является элементом общей системы менеджмента качества, построенной на процессном подходе в рамках международных стандартов качества ИСО 9000. Она получила хорошие отзывы на региональном и федеральном уровнях. В 2012 году ЖГМК стал лауреатом Премии Губернатора Курской области по качеству и был удостоен диплома. В том же году колледж стал дипломантом конкурса Рособнадзора «Системы качества подготовки выпускников образовательных учреждений профессионального образования».

Одним из важнейших направлений взаимодействия с работодателями является непосредственное участие ведущих специалистов предприятий и организаций в процессе обучения и воспитания. Цели их участия следующие:

- ведение отдельных учебных дисциплин и междисциплинарных курсов;
- согласование тематик курсовых и дипломных проектов (работ) по основной профессиональной образовательной программе для выявления «узких мест» на производстве, что дает возможность выполнять такие проекты (работы), затрагивая наиболее востребованные производством темы;
- руководство курсовым и дипломным проектированием;
- организация практических и лабораторных работ на учебных полигонах для закрепления профессиональных компетенций;

- проведение тематических недель по электроэнергетике, классных часов, конференций и других мероприятий.

Для стимулирования деятельности лучших преподавателей и студентов ОАО «Михайловский ГОК» ежегодно выделяет именные стипендии.

Колледж совместно с бизнесом активно изучает потребности рынка труда в Железногорске и Железногорском районе. Как результат этой работы – открытие новых, востребованных экономикой города видов подготовки кадров.

В частности, на основании дополнительных заявок социальных партнеров открыты новые специальности подготовки: 190701 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)», 270802 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», создаются новые образовательные программы профподготовки в рамках работы инновационного подразделения колледжа – учебного центра профессиональных квалификаций (УЦПК).

В настоящее время в УЦПК колледжа реализуется 93 программы подготовки, из них программ профессиональной подготовки по рабочим квалификациям – 45, профессиональной переподготовки специалистов – 16, повышения квалификации специалистов – 32. В 2014 году в УЦПК колледжа прошли подготовку 1378 слушателей.

Расширяется сотрудничество колледжа с центрами занятости Железногорска и районов Курской области по вопросам реализации опережающего образования, обучения женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком, и безработных граждан.

Всё свидетельствует о том, что колледжем создана эффективно функционирующая модель частного-государственного партнерства, позволившая решить одну из главных задач – обеспечение качественной подготовки специалистов для высокотехнологичных производств. Эта работа получила соответствующую оценку как на региональном, так и на республиканском уровне. В частности, колледж:

- стал лауреатом межрегионального конкурса «Лучшие колледжи Центрального федерального округа 2011 года» (диплом лауреата и сертификат о включении в реестр «Национальный знак качества»);
- вошел в число лауреатов конкурса «100 лучших сезонов России» (2012 год);
- внесен в Национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России»;
- является членом Ассоциации качества профессионального образования при Национальном исследовательском университете МИСиС;
- является учредителем и входит в Ассоциацию учебных заведений металлургического комплекса.

В заключение хочется отметить, что развитие частного-государственного партнерства между общероссийскими отраслевыми объединениями работодателей и ассоциациями профессиональных образовательных организаций, объединенных по отраслевому признаку, является весьма перспективным. Мы с полным основанием ждем от него эффективной отдачи.