

# МОДЕЛЬ ИНТЕГРИРОВАННОЙ СИСТЕМЫ НЕПРЕРЫВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ

ДИРЕКТОР ОГБОУ СПО  
«ТОМСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-  
ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»  
Виктор Павлович Герман



Модель эффективной консолидации ресурсов бизнеса, государства и образовательных организаций может быть построена как на интуитивном практическом уровне, так и с использованием научно обоснованных подходов. Примером эффективной консолидации может служить модель на базе ОГБОУ СПО «Томский промышленно-гуманитарный колледж», которая была создана в результате многолетней плодотворной работы в тесном сотрудничестве с предприятиями реального сектора экономики, а также комплексных исследований в сфере профессионального образования России и ряда зарубежных стран (США, Японии, Великобритании, Германии и Франции)<sup>1</sup>.

На сегодняшний момент Томский промышленно-гуманитарный колледж – одно из передовых учебных заведений, дающих каждому студенту качественное профессиональное образование и возможность творческого развития, прихода к личностной ценности.

Взаимодействие осуществляется на основе договоров о взаимовыгодном сотрудничестве в области организации и проведения подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих и специалистов по согласованным между сторонами специальностям,

при непосредственном участии предприятий – стратегических партнеров (рис. 1).

В период с 2005 по 2014 год в колледже обучено на целевой основе по договорам с предприятиями 32 408 сотрудников.

С 2004 года основным стратегическим партнером колледжа является ОАО «АК «Транснефть». Согласно договору между компанией и Минобрнауки России на базе колледжа открыт ресурсный центр по подготовке специалистов для предприятий трубопроводного транспорта нефти Западно-Сибирского региона. В 2013 году ресурсный центр преобразован в многофункциональный центр прикладных квалификаций.

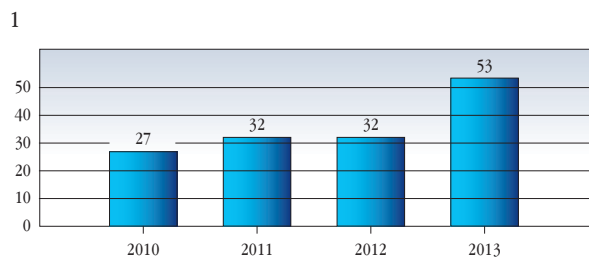
Концепция взаимодействия колледжа и ОАО «АК «Транснефть» ориентирована на современные международные технологии обучения, а также на формирование в процессе обучения организационной культуры и воспитание личности.

Институциональной структурой, осуществляющей процесс интегрированного управления на базе колледжа, выступает координационный совет, решающий следующие ключевые задачи:

- разработка и внедрение нормативной документации, регулирующей взаимоотношения работодателя и колледжа;
- согласование планов развития учебного заведения (перспективных и на год);
- разработка и корректировка содержания программ специальных курсов (на начальном этапе и по мере необходимости) в случае внедрения в производство новых технологий, нового оборудования; внесения изменений в нормативные и регламентирующие документы компании; аварий и инцидентов на нефтепроводе.

<sup>1</sup> Герман В.П. Ступени познания. Современная модель учебного заведения непрерывного професси-

онального образования // Кадровик. Кадровый менеджмент. 2009. №7. С. 66–72.



ДИНАМИКА ЗАКЛЮЧЕННЫХ ДОГОВОРОВ О ЧАСТНО-ГОСУДАРСТВЕННОМ ПАРТНЕРСТВЕ ТОМСКОГО ПРОМЫШЛЕННО-ГУМАНИТАРНОГО КОЛЛЕДЖА С ПРЕДПРИЯТИЯМИ РЕАЛЬНОГО СЕКТОРА ЭКОНОМИКИ

На сегодняшний момент координационным советом разработан и утвержден пакет нормативно-правовых документов, локальных актов, регулирующих взаимоотношения организаций системы ОАО «АК «Транснефть» и колледжа; полностью переоборудованы мастерские и лаборатории, оснащение которых в настоящее время позволяет вести подготовку квалифицированных специалистов для трубопроводного транспорта нефти; разработана учебно-программная и учебно-планирующая документация по всем профессиям с учетом требований работодателя; организованы стажировка и повышение квалификации инженерно-педагогических работников колледжа на предприятиях ОАО «АК «Транснефть»; отработано методическое сопровождение образовательного процесса.

Основой финансово-хозяйственной самостоятельности колледжа является сформированная система многоканального финансирования, а институциональной структурой, обеспечивающей ее функционирование, является многофункциональный центр прикладных квалификаций (далее – МФЦПК), который отвечает за целевую подготовку, переподготовку и повышение квалификации работников с учетом актуальных и перспективных потребностей предприятий нефтяной и химической промышленности, а также физических лиц.

С целью развития системы непрерывного образования и использования практико-ориентированных технологий при обучении студентов между Томским политехническим университетом, ОАО «Центрсибнефтепровод» и ТППК в 2005 году заключен трехсторонний договор о совместной деятельности. На основании договора на базе МФЦПК колледжа разработаны и реализуются сетевые образовательные программы подготовки рабочих кадров по специальностям «трубопроводчик линейный» и «оператор товарный» для студентов, обучающихся в Национальном исследовательском Томском политехническом университете. Такая система взаимодействия позволяет реализовать потенциал выпускника (имеющего одновременно высокий разряд по рабочей профессии и подготовку на уровне бакалавра), обеспечивает быструю адаптацию молодого специалиста на рабочем месте, расширяет спектр приложения его теоретических знаний и практических навыков, полученных в рамках обучения рабочей специальности.

Эффективность функционирования системы многоканального финансирования доказывается тем,

что на протяжении ряда лет доля средств от приносящей доход деятельности в общем объеме средств финансирования составляет 78,05%.

Результативность использования имеющихся ресурсов для подготовки кадров обеспечивается созданной на базе колледжа институциональной моделью перекрестного наставничества с применением технологий дуального образования, предусматривающей принципиальное изменение организации учебного процесса.

Высокая продуктивность модели обеспечена большим объемом как проделанной, так и ведущейся работы:

- совместно с работодателями разработан и утвержден пакет нормативно-правовых документов, локальных актов, регулирующих взаимоотношения работодателей и учебного заведения;
- разработана и внедрена учебно-планирующая документация, реализуются образовательные программы профессионального образования с учетом производственных потребностей ОАО «АК «Транснефть»;
- разрабатываемые рабочие программы для рабочих профессий рецензируются ведущими специалистами предприятий с целью дифференциации содержания учебных дисциплин (исключение дублирования учебных элементов, организация межпредметных взаимодействий, создание целостной системы знаний);
- преподаватели колледжа активно применяют проектный подход в процессе обучения и организации студенческих исследований;
- удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, в учебном процессе составляет не менее 45–50% аудиторных занятий.

Примечательно, что удельный вес практического обучения составляет не менее 60–70% времени, отводимого на освоение программы, а, в свою очередь, большая часть практического обучения проходит с непосредственным участием потенциальных работодателей.

Необходимым условием успешной реализации мероприятий по внедрению модели являются компетентность персонала и его владение современными производственными технологиями, применяемыми потенциальными работодателями. В связи с этим в колледже внедрена практика привлечения к участию в образовательном процессе представителей предприятий – стратегических партнеров. В рамках повышения



профессионального уровня педагогических работников преподаватели специальных дисциплин раз в три года обязательно проходят обучение на профильных кафедрах университетов страны и раз в два года – стажировку в дочерних обществах компании; мастера производственного обучения не менее раза в два года проходят стажировки на предприятиях ОАО «АК «Транснефть»; кроме того, на базе колледжа ежемесячно проводится семинар педагогического мастерства для преподавателей и мастеров производственного обучения.

В октябре 2014 года 67% преподавателей СПО, 21% педагогов МФЦПК, 36% других педагогических работников колледжа прошли независимую оценку и сертификацию квалификаций (седьмой квалификационный уровень) на соответствие требованиям профессионального стандарта «Преподавание дисциплин (междисциплинарных курсов) при подготовке по профессиям рабочих (должностям служащих)».

С 2010 года колледж получил возможность самостоятельно приобретать для использования в учебном процессе приборы, оборудование, разрабатывать программное обеспечение, создавать виртуальные лабораторные комплексы, электронные учебники. Учебно-производственные мастерские колледжа оснащены современным оборудованием. Отдел обучения ОАО «АК «Транснефть» согласно РД-03.180.00.КТН-145-09 периодически контролирует оснащенность колледжа.

Среди мер по профессиональному стимулированию студентов ОГБОУ СПО «ТПК» можно выделить:

- разработку и реализацию совместно с предприятиями-партнерами рекрутинговых программ;
- организацию работы «Школы успешности» для студентов выпускных групп по подготовке их к будущему трудоустройству с привлечением специалистов кадровых служб предприятий и службы занятости;
- развитие научно-технического творчества и исследовательских компетенций студентов колледжа;

– организацию участия студентов в олимпиадном движении (системе конкурсов) в сфере профессионального мастерства, в том числе в формате WorldSkills.

Особая роль в колледже отводится кадровому наставничеству управленческого и инженерно-педагогического персонала корпоративных учебных центров предприятий нефтяной и химической промышленности, а также образовательных организаций системы СПО, в основу которого внесены:

- а) разработка и реализация сетевых образовательных программ переподготовки, повышения квалификации;
- б) организация работы стажировочных площадок:
  - по формированию управленческих компетенций в области эффективного сотрудничества с предприятиями реального сектора экономики;
  - по формированию управленческих компетенций в области организации образовательного процесса, направленного на реализацию ФГОС и удовлетворение требований потенциальных работодателей к уровню компетенций рабочего и специалиста среднего звена;
- в) работа методического объединения заведующих отделениями учреждений СПО Томской области.

Модель интегрированной системы непрерывной профессиональной подготовки кадров на базе Томского промышленно-гуманитарного колледжа позволила получить репрезентативный объем организационных и экономических данных, отражающих положительную динамику показателей результативности деятельности. Достигнутые результаты позволили выпускникам колледжа не просто удовлетворять имеющиеся у работодателей потребности, а еще и служить для последних неким ориентиром кадрового качества.

Не желая останавливаться на достигнутом, в прошлом году колледж разработал и утвердил программу своего развития до 2020 года<sup>2</sup>.

<sup>2</sup> Программа развития Томского промышленно-гуманитарного колледжа до 2020 года. URL: <http://tgpgk.tomsk.ru/files/program.pdf>.