

МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПРИКЛАДНЫХ КВАЛИФИКАЦИЙ КАК МОДЕЛЬ ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОГО ПАРТНЕРСТВА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

ДИРЕКТОР ГБПОУ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
КАНДИДАТ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК,
ЗАСЛУЖЕННЫЙ УЧИТЕЛЬ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Игорь Иосифович Тубер



Современный мировой и частично отечественный опыт свидетельствует, что в последнее время активно развивается государственно-частное партнерство (ГЧП) в области профессионального образования. Это доказывает, что государство и бизнес заинтересованы в активном взаимодействии, решая масштабные актуальные социально-экономические задачи, стоящие сегодня на повестке дня.

ГЧП в сфере образования можно представить как взаимодействие государственных образовательных учреждений и структур бизнеса на основе взаимных интересов для достижения общих целей. Также можно считать это партнерство альянсом между государством и бизнесом в целях реализации образовательных проектов на основе законодательных актов и специальных соглашений. Одна из перспективных организационно-правовых форм профессионального образования в условиях ГЧП – многофункциональный центр прикладных квалификаций (МЦПК). Такой центр рассматривается как образовательная организация или ее структурное подразделение, осуществляющее деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ, разработанных на основе *профессиональных стандартов*. Приоритетом деятельности МЦПК является подготовка кадров для работы на высокотехнологичных, высокопроизводительных рабочих местах в отраслях, обеспечивающих модернизацию, тех-

ническое и технологическое развитие экономики как Российской Федерации в целом, так и субъектов Федерации. Лица, прошедшие программы, реализуемые на базе МЦПК, получают, как правило, уровни квалификации с 3-го по 6-й. Национальная система квалификаций, в свою очередь, становится средством согласования спроса на квалифицированную рабочую силу со стороны работодателей и предложения уровня подготовки выпускников со стороны организаций образования и обучения.

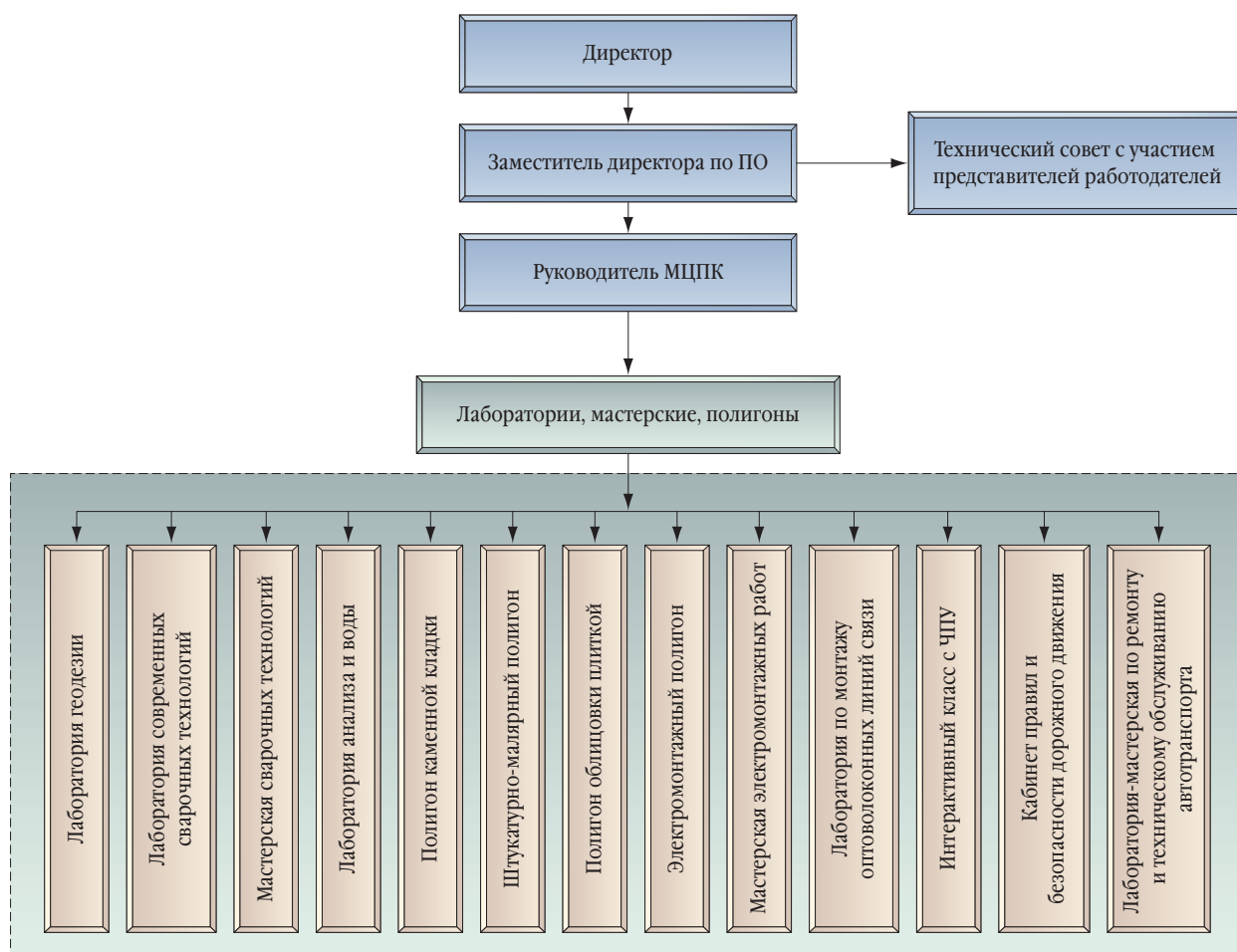
МЦПК в плоскости реализации идей ГЧП решает три практические задачи:

1. Обеспечение кластерной группы компаний (предприятий) кадрами квалифицированных рабочих, мастеров, прорабов и других работников квалифицированного труда путем реализации программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ, направленных на совершенствование имеющихся или освоение новых профессиональных компетенций, затребованных конкретным производством.
2. Совершенствование образовательных программ профессиональной подготовки, повышения квалификации, переподготовки, стажировки с учетом требований профессиональных стандартов и максимальным учетом особенностей технологических процессов конкретных производств (адресная подготовка).
3. Обеспечение возможности использовать потенциал высокотехнологичных предприятий (производств) для подготовки (переподготовки, повышения квалификации) специалистов и рабочих в короткие сроки в условиях, максимально приближенных к условиям реальных производств.

Механизм реализации этих задач предполагает участие работодателей на всех этапах деятельности МЦПК в таких направлениях, как учебно-методическое, организационное, контрольно-оценочное.

Одним из первых в Челябинской области был образован МЦПК в сфере строительного-монтажного производства,

1



СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ МЦПК ГБПОУ «ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

энергетики и машиностроения на базе Южно-Уральского государственного технического колледжа (ЮУрГТК). Структура его управления представлена на рисунке 1.

МЦПК был создан по приказу Министерства образования и науки Челябинской области от 7 мая 2013 года №01/1434 «О создании многофункциональных центров прикладных квалификаций на базе государственных бюджетных (автономных) образовательных учреждений среднего профессионального образования, функции и полномочия учредителя в отношении которых осуществляются Министерством образования и науки Челябинской области» в рамках исполнения Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года №599 «О мерах реализации государственной политики в области образования и науки». При выборе образовательных организаций, на базе которых должны создаваться МЦПК, основным критерием является развитие взаимодействия образовательной организации с работодателями и их объединениями. ЮУрГТК на протяжении долгих лет поддерживает и развивает партнерские отношения с предприятиями строительной отрасли, в частности с саморегулируемой организацией НП СРО «Союз строительных компаний Урала и Сибири» («ССК УрСиб»), а также с предприятиями машиностроения Челябинской области.

Отличительной особенностью многофункционального центра прикладных квалификаций колледжа является взаимовыгодное партнерство с работодателями в рамках реализации ряда направлений деятельности:

- участие работодателей в управлении МЦПК и колледжа в целом;
- софинансирование в создании материальной базы МЦПК, отвечающей современному уровню развития производства (использование механизмов ГЧП);
- реализация учебного процесса по программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам, затребованным отраслевым рынком труда, за счет средств и по заявкам предприятий и организаций;
- независимая оценка и сертификация квалификации выпускников и слушателей образовательных программ;
- профессионально-общественная аккредитация реализуемых в МЦПК образовательных программ.

В 2014 году материальная база МЦПК была модернизирована и пополнена новым современным оборудованием, обеспечивающим одновременно как формирование первоначальных профессиональных навыков



в рамках программ подготовки и переподготовки рабочих строительной и машиностроительной отраслей, так и совершенствование имеющихся профессиональных умений и навыков рабочих и специалистов в рамках реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в условиях, максимально приближенных к условиям реального производства (сварочный и электромонтажный полигоны, полигон штукатурных работ, интерактивный класс по разработке и наладке управляющих программ для станков с современными системами ЧПУ и т.д.). Кроме того, модернизация учебно-материальной базы МЦПК сделала возможным использование в образовательном процессе новейшего современного оборудования для реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, направленных на совершенствование имеющихся и освоение новых профессиональных компетенций. Обновленная учебно-материальная база МЦПК позволила проводить на базе колледжа конкурсы профессионального мастерства среди рабочих и специалистов предприятий, в том числе с участием студентов профессиональных образовательных организаций. Данные конкурсы помогают выявить лидеров в отрасли, определить уровень профессионального мастерства участников, их сильные и слабые стороны, определить вектор развития кадрового потенциала, а также способствуют популяризации рабочих профессий и технических специальностей.

Модернизация материальной базы МЦПК стала возможна за счет субсидии на эти цели, выделенной из бюджета Челябинской области в рамках реализации областной целевой Программы развития профессионального образования при софинансировании из внебюджетных средств колледжа, а также со стороны работодателей.

Параллельно с модернизацией учебно-материальной базы центра ведется работа по совершенствованию содержания реализуемых в МЦПК образовательных программ с учетом требований профессиональных стандартов. Основная цель реализуемых программ – обеспечение готовности к выполнению обобщенных трудовых функций и трудовых действий, затребованных профессиональными стандартами. Данная деятельность невозможна без непосредственного участия работодателей – заказчиков образовательных услуг МЦПК, так как трудовые действия и трудовые функции должны формироваться с учетом особенностей конкретных производственных технологий, реализуемых предприятиями.

Модернизация содержания образовательных программ обеспечивает достаточно высокий спрос на образовательные услуги МЦПК, особенно со сторо-

ны предприятий и организаций строительной отрасли, где распространен корпоративный договор, регулирующий весь сегмент внутрифирменного обучения (профессиональная подготовка, повышение квалификации, стажировка, переподготовка, предаттестационная подготовка). Эффективным механизмом ГЧП между бизнес-сообществом и сферой профессионального образования служит и целевая договорная подготовка.

Особая роль в организации деятельности МЦПК отводится профессионально-общественной аккредитации. В 2015 году несколько образовательных программ (дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, реализуемых в МЦПК по направлению «Строительство») успешно прошли процедуру профессионально-общественной аккредитации НП СРО «ССК УрСиб». Данной процедуре предшествовала системная работа по пересмотру и актуализации содержания дополнительных профессиональных программ повышения квалификации с учетом требований профессиональных стандартов и изменений в нормативно-правовой базе и технологической модернизации строительной отрасли. Кроме того, в ходе подготовки к профессионально-общественной аккредитации дополнительных профессиональных программ проведены самообследование и предваряющий процедуру сертификации этап профессиональных квалификаций выпускников. По итогам профессионально-общественной аккредитации ЮУрГТК аккредитован некоммерческим партнерством и имеет право осуществлять профессиональное обучение руководителей и специалистов организаций – членов НП СРО «ССК УрСиб» в рамках реализации программ дополнительного профессионального образования (Свидетельство о профессионально-общественной аккредитации от 10 декабря 2014 года №07-14). Кроме того, по итогам данной процедуры определены задачи и направления дальнейшего развития МЦПК в целом, перспективы совершенствования образовательных программ. Такая независимая профессиональная оценка качества реализуемых программ, с одной стороны, обеспечивает их постоянное совершенствование, развитие в целях максимального учета потребностей и уровня развития технологий отрасли, с другой же – свидетельствует о признании работодателями качества содержания и условий реализации образовательных программ, а также качества подготовки.

Таким образом, МЦПК можно рассматривать как действенную модель ГЧП, способствующую увеличению доли участия российского бизнеса в развитии отечественного профессионального образования.