

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ОПЫТ: КЛЮЧЕВЫЕ ФАКТОРЫ УСПЕХА СРЕДНЕГО ПРОФОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

МИНИСТР ТРУДА,
ЗАНЯТОСТИ
И ТРУДОВЫХ РЕСУРСОВ
НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
Игорь Викторович Шмидт



В последние два-три года образовательные, профессиональные и внеучебные достижения обучающихся в учреждениях профобразования системно выводят Новосибирскую область в число лидеров Российской Федерации по уровню среднего профессионального образования.

Одним из значительных показателей эффективности системы стали результаты выступления областной команды в чемпионатах WorldSkills. В полуфинале национального чемпионата профессионального мастерства, проводившегося весной нынешнего года в Сибирском федеральном округе, она стала лидером в общекомандном зачете, завоевав призовые места во всех 16 профессиональных компетенциях. В финале национального чемпионата WorldSkills 2015 года команда Новосибирской области вошла в пятерку лучших среди 43 регионов России, завоевав 10 медалей из 15 возможных.

Выпускники учреждений профобразования востребованы региональным рынком труда. Уровень занятости выпускников профессиональных образовательных организаций составляет практически 100%. Улучшился показатель трудоустройства выпускников по полученной специальности, который к 2015 году достиг 80% от общего числа выпускников. Для сравнения: в 2010 году этот показатель составлял 61%.

Эффективность сформированной модели профессионального образования в Новосибирской области доказана результатами. На российском уровне модель пози-

ционируется как одна из лучших практик и рекомендуется к внедрению в других субъектах Российской Федерации.

КУРС НА МОДЕРНИЗАЦИЮ

Первым системообразующим решением Правительства Новосибирской области стало создание в 2011 году министерства труда, занятости и трудовых ресурсов Новосибирской области (далее – министерство труда) как единого управленческого и функционального комплекса в сфере управления трудовыми ресурсами. На министерство труда была возложена функция по управлению системой профессионального обучения и профессиональной подготовки трудовых ресурсов, их распределения и перераспределения на рынке труда.

Правительством Новосибирской области была поставлена цель: создать эффективную систему профессионального образования, обеспечивающую сферу производства и услуг Новосибирской области квалифицированными специалистами и рабочими кадрами, подготовку высококлассных специалистов для Сибири в целом.

В 2011 году начала реализовываться разработанная министерством труда амбициозная по своим задачам Комплексная региональная программа развития профессионального образования на 2011–2015 годы. Первая в истории региона, она по итогам федерального конкурса была признана лучшей среди подобных программ субъектов Российской Федерации. В регионе был взят курс на структурную перестройку системы, изменение содержания образования, приведение образовательных программ в соответствие кадровым потребностям рынка, максимальное вовлечение предприятий и организаций в управление образовательным процессом, на модернизацию материально-технической базы образовательных учреждений.

Работу по развитию профессионального образования взял под личный контроль Губернатор Новосибирской области. В целях проведения согласованной

образовательной политики в области был создан постоянно действующий совещательный орган – совет по развитию профессионального образования при Губернаторе Новосибирской области.

ОБЪЕДИНЕНИЕ И КОНЦЕНТРАЦИЯ РЕСУРСОВ

В сжатые сроки было реорганизовано путем слияния более 30% учреждений системы профессионального образования. При реорганизации применялись принципы отраслевой принадлежности и концентрации материальных, финансовых и интеллектуальных ресурсов. Процесс оптимизации проводился в тесном взаимодействии с профсоюзными организациями и педагогическими коллективами, что позволило сохранить социальную стабильность.

Сегодня подготовку рабочих кадров и специалистов среднего звена для предприятий и организаций области ведут 52 профессиональных образовательных учреждения. В их числе 19 высокотехнологичных ресурсных центров, созданных во всех основных отраслях промышленности и сферы услуг, 12 межрайонных базовых учреждений, 6 многофункциональных центров прикладных квалификаций. Осуществляют свою деятельность научно-образовательные консорциумы в области приборостроения и оптики, авиастроения, химбиотехнологий и сельского хозяйства.

В целом на реализацию проектов по развитию учреждений за прошедшие годы было направлено более 2 млрд рублей, из которых порядка 500 млн рублей – это средства социальных партнеров – работодателей и внебюджетные средства образовательных учреждений. Ежегодно формирующаяся экономия за счет оптимизации сети учреждений – в среднем 200 млн рублей – стала дополнительным источником финансирования образовательных учреждений.

Большинство профессиональных образовательных учреждений региона приобрели новый современный облик: комфортные учебные корпуса и общежития, новейший фонд учебной и методической литературы, современные учебно-производственные мастерские и аудитории. По сравнению с 2010 годом показатель обновления лабораторной и производственной базы улучшился в пять раз.

Одним из ключевых ресурсов развития системы профобразования являются кадры. За последние три года организовано повышение квалификации всех педагогических и руководящих работников профессиональных образовательных учреждений, при этом каждый восьмой прошел стажировку на предприятиях. Практически все педагоги в ресурсных центрах имеют высшую или первую квалификационную категорию. К обучению студентов целенаправленно привлекаются производственники. В настоящее время около 200 высококвалифицированных специалистов ведущих предприятий промышленности и организаций области (20% от общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения) ра-

ботают преподавателями и мастерами производственного обучения. С целью внедрения инновационных технологий в учебный процесс, организации непрерывного образования реализуется сотрудничество учреждений области с образовательными организациями высшего образования.

ОРИЕНТИР – ПОТРЕБНОСТИ РАБОТОДАТЕЛЕЙ

С 2012 года в Новосибирской области коренным образом изменен подход к формированию государственного задания на прием учащихся. Контрольные цифры рассчитываются на основе итогов ежегодного анкетирования предприятий и организаций области о потребности в кадрах в среднесрочной перспективе. Предварительно была проведена масштабная разъяснительная работа среди ассоциаций руководителей предприятий и ключевых стратегических предприятий.

Результаты мониторинга 9 тыс. предприятий и организаций определили кадровую потребность Новосибирской области на 2015–2019 годы в объеме 91,5 тыс. работников. В том числе потребность в специалистах со средним профессиональным образованием и в квалифицированных рабочих составила 70 тыс. человек. В среднем годовом исчислении работодатели испытывают потребность в 14 тыс. работников.

Ежегодно на очные отделения в профессиональные образовательные учреждения на бюджетные места принимается более 7 тыс. и на внебюджетные – около 2 тыс. первокурсников.

Для восполнения недостатка трудовых ресурсов профессиональные образовательные учреждения проводят профподготовку, переподготовку и повышение квалификации взрослого населения. Ежегодно такое обучение проходят порядка 27 тыс. человек. Кроме того, в рамках ведомственной целевой программы по развитию политехнической и агротехнической школы в Новосибирской области начиная с 2012 года более 1 тыс. школьников ежегодно проходят в лицеях и колледжах профподготовку с присвоением квалификации по профессии.

УПРАВЛЕНИЕ ПРОФОБРАЗОВАНИЕМ: ОТРАСЛЕВЫЕ СОВЕТЫ

Стержневым вектором развития профобразования Новосибирской области стало активное вовлечение стратегических партнеров – работодателей в управление образовательными учреждениями на основе принципа открытости. Вместе с выявлением кадровой потребности предприятий и организаций совместно с работодателями проводится системная работа по совершенствованию качества подготовки кадров.

Организационным механизмом в этой работе стали отраслевые советы по подготовке рабочих кадров и специалистов среднего звена, создаваемые при ресурсных центрах. В работу советов, возглавляемых отраслевыми министрами или руководителями стратегичес-



ких предприятий, вовлечены все ведущие предприятия, организации и предприниматели. Отраслевые советы участвуют в разработке программ развития учреждений, образовательных программ, оценке качества образования, итоговой аттестации выпускников и в целом координируют деятельность ресурсных центров по подготовке кадров. Благодаря такому механизму система профобразования быстро реагирует на изменяющуюся ситуацию в экономике области, определяет правильные направления дальнейшего развития.

ПОДДЕРЖКА ЛИДЕРОВ ПРОФОБРАЗОВАНИЯ

Еще одним катализатором процесса развития среднего профессионального образования стало выделение и поддержка учреждений-новаторов, лидеров. Министерством труда создан механизм стимулирования саморазвития учреждений путем проведения ежегодного конкурса программ развития профессиональных образовательных учреждений.

Распределение финансовых ресурсов в рамках региональной программы развития профобразования происходит по итогам работы специальной комиссии, которая оценивает деятельность учреждений по 22 ключевым показателям. Дополнительно финансируются учреждения только с высокой результативностью деятельности, имеющие перспективные образовательные проекты.

Новосибирская область – первый в Российской Федерации регион, где разработана и внедрена новая система оплаты труда педагогических работников, а именно в зависимости от результатов деятельности каждого педагога. В системе оценки эффективности деятельности по каждой категории работников профессиональных образовательных учреждений учтены различия в сложности выполняемой работы, качественные показатели деятельности, критерии и периодичность их оценки, максимальные и минимальные размеры стимулирующих выплат.

Перевод работников на эффективный контракт не только стимулировал их к саморазвитию и достижению высоких результатов, но и позволил выполнить первоочередную задачу – довести среднюю заработную плату педагогических работников и мастеров до средней зарплаты по региону. По итогам пяти месяцев 2015 года средняя зарплата педагога составила 30,6 тыс. рублей, что превысило номинальную среднемесячную зарплату работников предприятий и организаций области (27,1 тыс. рублей).

В министерстве труда создан и активно работает над повышением качества кадрового состава учреждений Учебно-методический центр профессионального образования Новосибирской области. В целях стимулирования работников профессионального образования к повышению квалификации и уровня профессионализма с 2012 года проводится ежегодный конкурс на присуждение премии «Почетный работник профессионального образования Новосибирской области» в размере

100 тыс. рублей. Среди мастеров производственного обучения проводится ежегодный конкурс «Мастер года». Данные мероприятия оказали положительное влияние на привлекательность педагогической работы в профессиональных образовательных учреждениях и создали стимул для прихода в систему молодых перспективных кадров.

ПОДГОТОВКА КАДРОВ ПО МИРОВЫМ СТАНДАРТАМ

Утверждена Концепция программы реиндустриализации экономики Новосибирской области. По поручению губернатора В.Ф. Городецкого разрабатывается областная программа реиндустриализации с участием представителей бизнеса, науки, власти и общественности.

Чтобы претворить в жизнь программу, рынку труда будут необходимы специалисты среднего звена, владеющие компетенциями управления современными технологическими процессами. В связи с этим подготовка специалистов должна проходить в соответствии с лучшими мировыми стандартами и передовыми технологиями.

Отвечая на вызовы времени, сфера среднего профессионального образования обеспечила уже сегодня подготовку кадров по 16 профессиям и специальностям среднего звена в соответствии с мировыми профессиональными стандартами. Губернатором Новосибирской области поставлена задача довести к 2020 году перечень таких профессий и специальностей до 50.

Все планируемые изменения в системе образования Новосибирской области отражены в дорожной карте и выполняются в установленные сроки.

ДУАЛЬНОЕ И СЕТЕВОЕ ОБУЧЕНИЕ

В регионе внедряются элементы дуальной системы обучения. Заключены договоры с предприятиями о сетевой форме реализации программ практико-ориентированного обучения, согласованы учебные планы, программы, графики учебного процесса.

Началось и формирование инфраструктуры подготовки кадров. С одной стороны, на предприятиях партнеров оборудуются учебные участки и классы. В свою очередь, в образовательных учреждениях создаются производственные участки для практического обучения студентов.

На сегодняшний день работодатели участвуют в реализации всех 159 образовательных программ подготовки по рабочим профессиям и специальностям среднего звена.

НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Активно работает в Новосибирской области Межрегиональная ассоциация руководителей пред-



приятый (МАРП), которая объединяет более 500 руководителей предприятий и предпринимателей, представителей практически всех отраслей экономики из более чем 70 городов Урала, Сибири и Дальнего Востока, ближнего и дальнего зарубежья. Совместно с министерством труда МАРП сформировала механизм проведения профессионально-общественной аккредитации образовательных программ. Свидетельства МАРП о профессионально-общественной аккредитации реализуемых программ уже получили 10 профессиональных образовательных учреждений. Свидетельства подтверждают высокое качество подготовки по образовательным программам и официально признают соответствие квалификации выпускников высоким требованиям работодателей.

Организована работа по формированию системы сертификации профессиональных квалификаций. По решению отраслевых советов на базе 9 ресурсных центров созданы центры сертификации профессиональных квалификаций в отраслях:

- легкой промышленности и сервиса;
- ЖКХ и строительства;
- книгоиздательства и полиграфического производства;
- металлургии, металлообработки и сварочного производства;
- химических технологий;
- дорожно-строительной;
- бытовых услуг.

В сфере металлообработки открыт международный центр сертификации совместно со станкостроительным концерном DMG/MORI SEIKI (Германия/Япония). Ежегодно сертификационные процедуры проходят порядка 500 выпускников.

Создан общественный совет по независимой оценке образовательной деятельности в профессиональных образовательных учреждениях, объединивший заинтересованных представителей различных общественных организаций.

КЛЮЧЕВЫЕ ФАКТОРЫ УСПЕХА

Государственная программа Новосибирской области «Региональная программа развития среднего профессионального образования Новосибирской области на 2015–2020 годы» – как продолжение Комплексной региональной программы развития профессионального образования на 2011–2015 годы – ориентирована на неизменную цель: достижение высокого качества подготовки кадров в системе среднего профессионального образования. Систему профобразования удалось адаптировать к изменяющимся потребностям региональной экономики, сохранив ее лучшие традиции.

На формирование успешной региональной модели профобразования в наибольшей мере повлияли следующие факторы и принятые решения:

1. На начало реформирования системы в Новосибирской области отсутствовала стратегия развития профессионального образования. Таким образом, у министерства труда была уникальная возможность с нуля сконструировать модель системы среднего профессионального образования, нацеленную на удовлетворение нужд региональной экономики. Разработанные программные документы определили четкие цели и задачи развития системы, дорожная карта пошагово определила движение к заданной цели.
2. Формирование механизма управления профессиональным образованием через создание отраслевых советов оправдало себя как дальновидный шаг в сфере управления трудовыми ресурсами в регионе. Социальные партнеры – работодатели в равной мере с учреждениями профобразования стали разделять ответственность за качество подготовки кадров рабочих и специалистов среднего звена и, «работая на себя», вкладывать собственные интеллектуальные, финансовые, производственные и кадровые ресурсы.
3. Такие особенности экономики региона, как диверсифицированная промышленность, высокая концентрация научных и образовательных организаций, развитая инновационная инфраструктура, включающая технопарки и промышленно-логистический парк, стимулировали систему профессионального образования к разработке новых образовательных программ, к открытию более чем 70 новых профессий и специальностей.
4. Разработка и внедрение понятных критериев успешности и эффективности деятельности педагогических, руководящих кадров и профессиональных образовательных учреждений выявили лидеров профобразования. Началось активное распространение лучших методик преподавания, внедрение новых образовательных технологий, а также ввод новой системы оплаты труда – в зависимости от результатов.
5. Министерству труда удалось создать имидж системы среднего профобразования как одной из сфер, где интересно работать и комфортно учиться. Правительство Новосибирской области оказывает системе профобразования максимальную поддержку, повышая ее ценность в глазах жителей региона.
6. Средства массовой информации рассказывают об истории успеха профессиональных образовательных учреждений и молодых рабочих и специалистов среднего звена из числа выпускников системы, формируя тем самым для молодежи примеры для подражания.