

## РАБОЧИЕ КАДРЫ «ПОД КЛЮЧ»

ПРЕЗИДЕНТ  
ПЕРМСКОЙ ТОРГОВО-  
ПРОМЫШЛЕННОЙ  
ПАЛАТЫ  
Марат Рамилевич  
Биматов



Одним из факторов, определяющих конкурентоспособность экономики страны, является объем благ, создаваемых ее гражданами с определенной производительностью труда. Чем выше производительность труда каждого субъекта экономики, тем устойчивее и эффективнее развитие города, региона и федерации в целом. И наоборот: система теряет баланс, если по какой-либо причине значительная часть граждан, находящихся в трудоспособном возрасте, не участвует в формировании ВВП и не способствует экономическому росту.

Модернизация, направленная на техническое и технологическое перевооружение производства, является мощным социальным рычагом. С одной стороны, она приводит к высвобождению низкоэффективных трудовых ресурсов, с другой – стимулирует рост потребности в квалифицированных специалистах, способных и готовых к работе в условиях новой производственной реальности.

В результате структурных изменений спроса на кадры предприятия ощущают дефицит рабочей силы, а неконкурентоспособные работники остаются «за границей» экономики. Получается, что они не участвуют в создании ВВП, параллельно являясь нагрузкой для государства и, более того, провоцируя рост социальной напряженности.

Цель работы с трудовыми ресурсами – это, по сути, формирование баланса спроса и предложения на

рынке труда, то есть приведение качества трудовых ресурсов в соответствие запросам и требованиям бизнеса. И наша задача – добиться того, чтобы качество и количество вновь подготовленных специалистов удовлетворяло потенциальных работодателей, а высвобождающиеся кадры имели возможность применения своего профессионального потенциала без снижения уровня квалификации и социального статуса.

Сегодня в российских регионах подготовка кадров осуществляется преимущественно на устаревшем оборудовании и с применением несовершенных технологий. Контроль качества производится государством по стандартам, разработанным без привлечения экспертных ресурсов со стороны бизнеса. Соответствие, сложившийся подход вынуждает предприятия не опираться на систему образования, а «выращивать» сотрудников самостоятельно, жертвуя при этом таким важным показателем, как производительность труда.

Одним из реальных шагов, который позволит образованию обрести новую форму и содержание, является введение рыночных механизмов в систему среднего профессионального образования (далее – СПО), а также внедрение модели «заказчик – подрядчик» во взаимоотношения между работодателями и образовательными организациями. В этой связи важно создать инструмент, который позволил бы промышленности стать заказчиком по отношению к государственной системе СПО.

Необходимость решения вопроса нехватки квалифицированных специалистов стала основой для разработки и воплощения в жизнь проекта Пермской торгово-промышленной палаты (далее – Пермская ТПП) «Рабочие кадры «под ключ». Его цель – обеспечить экономику регионов эффективными кадрами рабочих профессий и специальностей, переориентировать систему СПО на подготовку реально востребованных профессионалов.

Актуальность кадрового вопроса обеспечила Пермской ТПП поддержку со стороны президента Торгово-промышленной палаты Российской Федерации,



МОДЕЛЬ СИСТЕМЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ДЛЯ ЭКОНОМИКИ РЕГИОНА

ряда профильных российских министерств и бизнес-сообщества. Проект получил одобрение наблюдательного совета Агентства стратегических инициатив (АСИ) под председательством В.В. Путина, был рекомендован субъектам Федерации как лучшая региональная практика и стал платформой для участия Пермского края в реализации сразу двух федеральных инициатив – проекта АСИ «Подготовка рабочих кадров, соответствующих требованиям высокотехнологичных отраслей промышленности, на основе дуального образования» и программы Министерства образования и науки Российской Федерации «Подготовка рабочих кадров для социально-экономического развития регионов» на 2014–2019 годы.

Значимость направления, выбранного Пермской ТПП, подтверждается изменениями, происходящими на федеральном уровне. В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года №596 «О долгосрочной государственной экономической политике» Правительству Российской Федерации поручено принять меры по созданию и модернизации 25 млн высокопроизводительных рабочих мест к 2020 году, что требует решения вопроса обеспечения данных рабочих мест кадрами соответствующей квалификации. Роль торгово-промышленных палат в этом процессе официально закреплена на уровне комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015–2020 годы, введенного в действие распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 марта 2015 года №349-р.

Ориентация процесса обучения на нужды производства может быть обеспечена только путем интеграции работодателей в процесс подготовки кадров и изменением позиции бизнеса от пассивного потребителя кадров к активной роли партнера, обладающего ответственной и полномочиями. В рамках реали-

зации данной модели принципиально важным является включенность заказчиков во все основные этапы системы подготовки кадров: это профориентация (мотивация) школьников и абитуриентов, количественный и качественный заказ на студентов/выпускников, влияние на учебный процесс через образовательную программу, развитие практико-ориентированного обучения и системы наставничества на предприятии, контроль качества подготовки кадров «на выходе». Задача торгово-промышленных палат – всемерно содействовать этому процессу, создать простой, понятный и эффективный алгоритм координации подготовки кадров (рис. 1).

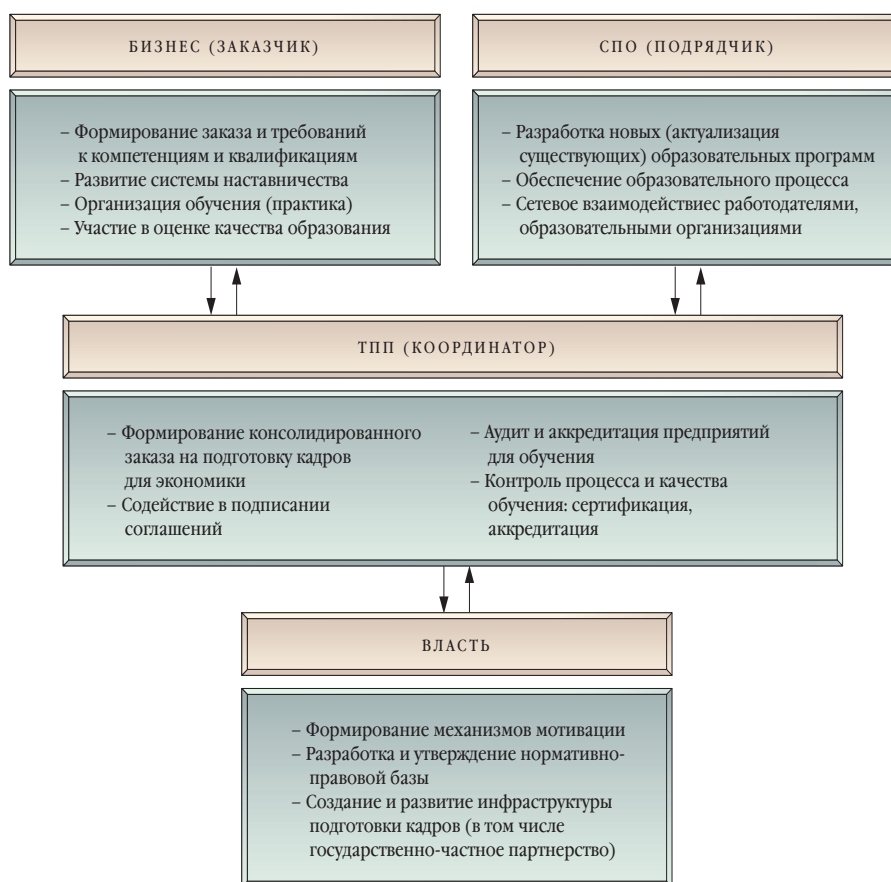
Повысить эффективность системы СПО можно за счет переориентации системы и внедрения элементов дуального (практико-ориентированного) обучения, активно применяемого в Германии и доказавшего свою эффективность. Монопольную систему, в которой заказчик, исполнитель и контролер представлены в одном лице – в лице государства, целесообразно изменить на формат работы «заказчик – подрядчик» по схеме (рис. 2), где:

- заказчики (работодатели) формулируют количественный и качественный заказ на кадры;
- координатор проекта (торгово-промышленная палата) обрабатывает заказ, подбирает подрядчика, размещает заказ в системе СПО, организует и контролирует его исполнение;
- подрядчики (государство в лице краевого министерства образования и науки, а также учебных заведений) готовят кадры по сформированному заказу в соответствии с требованиями бизнеса.

Благодаря инициативе АСИ и поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации наш проект получил новое развитие на федеральном уровне. Находясь в статусе региона-пилота по развитию дуального обучения, Пермский край получил возможность



2



ФОРМАТ РАБОТЫ «ЗАКАЗЧИК – ПОДРЯДЧИК»

создать новые прикладные программы обучения, которые позволят бизнесу обрести кадры, максимально приближенные к требованиям современного производства. Кроме того, со стороны бизнеса продвигается инициатива по открытию образовательных центров компетенций: образуется новая инфраструктура подготовки кадров на площадке бизнеса. Так, Пермский моторный завод создает учебно-производственный участок по подготовке наиболее востребованных рабочих профессий для удовлетворения потребностей не только завода, но и других предприятий оборонно-промышленного комплекса. Получена лицензия на ведение образовательной деятельности, определена площадка для практического обучения, осуществляется модернизация и закупка оборудования. По инициативе ООО «ЛУКОЙЛ-ПЕРМЬ» создан учебный полигон – центр профессионального обучения и повышения квалификации. При участии Пермской ТПП создается межпроизводственный образовательный центр компетенций для подготовки кадров бизнеса машиностроительной отрасли «Становление».

Одним из важных инструментов развития в Прикамье новой практико-ориентированной модели подготовки рабочих кадров является формирование системы наставничества в бизнесе. Это одна из форм обучения на рабочем месте, где акцент делается на практической составляющей. Как правило, на роль наставников

могут претендовать наиболее опытные и высококвалифицированные работники предприятий. Их задачи состоят в активном включении молодежи в профессию, преодолении разрыва между обучением и достижением результата, сохранении и воспроизводстве корпоративных знаний компании, минимизации периода адаптации будущего работника, повышении его лояльности предприятию и др. Одним из важных плюсов наставника является доведение миссии компании до ученика и мотивация молодежи на работу на предприятии. Роль Пермской ТПП – оказывать содействие всем заинтересованным сторонам.

Для определения баланса между спросом на кадры со стороны предприятий и возможностями региональной государственной системы СПО, а также для дальнейшего эффективного размещения и исполнения заявок работодателей торгово-промышленная палата консолидирует заказы конкретных предприятий. Это позволяет подобрать оптимальных подрядчиков из числа образовательных организаций и обеспечить эффективное сотрудничество последних с бизнесом, разрабатывая специальные алгоритмы взаимодействия и вовлекая стороны в реализацию совместных мероприятий, формируя единое информационное поле. Благодаря реализации проекта 71% госзадания сузлов Пермского края формируется на основе запросов бизнеса.



Наш следующий шаг – дать работодателям возможность оценивать качество подготовленных для них кадров. Важным аспектом здесь является продвижение современных подходов к оценке подготовки персонала и получение актуальной и объективной информации о качестве профессионального образования в регионе.

В целях формирования системы независимой оценки качества подготовки кадров при Пермской ТПП создано Пермское региональное агентство развития квалификаций. Деятельность организации направлена на аккредитацию образовательных программ и сертификацию квалификаций. Главная роль в процессе оценки отводится заказчику кадров – бизнес-структурам Прикамья.

В результате системной оценки Пермская ТПП планирует формировать рейтинг полезности учебных заведений и ориентиры развития региональной системы профессионального образования под потребности реального сектора экономики региона.

В настоящее время тиражирование проекта производится посредством российской системы торгово-промышленных палат. Представители территорий, заинтересованных во внедрении инициатив, направленных на решение актуального для бизнеса вопроса обеспеченности производства квалифицированными кадрами, регулярно посещают Прикамье. Опыт Пермского края уже представлен 30 субъектам Российской Федерации.