

# ЭФФЕКТИВНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РАБОТОДАТЕЛЯМИ – ГАРАНТИЯ КАЧЕСТВЕННОЙ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ

ДИРЕКТОР  
ЧЕБОКСАРСКОГО  
ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКОГО  
КОЛЛЕДЖА  
МИНОБРАЗОВАНИЯ  
ЧУВАШИИ  
Алексей Алексеевич  
Судленков



Миссия Чебоксарского электромеханического колледжа (далее – ЧЭМК) – обеспечение доступной и качественной подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих и специалистов для машиностроительной, электротехнической отраслей и регионального рынка труда на основе инновационного развития и с учетом интересов обучающихся, социальных партнеров и общества.

В настоящее время ЧЭМК – многоуровневая многопрофильная профессиональная образовательная организация, реализующая программы подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов технической направленности.

Колледж возглавляет Алексей Алексеевич Судленков, заслуженный работник профессионально-технического образования Чувашской Республики, отличник профессионально-технического образования Российской Федерации, вице-президент Союза директоров средних специальных учебных заведений России, член Союза машиностроителей России. В 2014 году А.А. Судленков награжден за заслуги в области профессионально-технического образования и активную общественную деятельность медалью ордена «За заслуги перед Чувашской Республикой».

Формирование структуры подготовки в ЧЭМК осуществляется по наиболее перспективным направлениям социально-экономического развития Чувашской Республики: машиностроение и металлообработка, электротехника, вычислительная техника и радиоэлектроника.

Колледж поддерживает многолетние стабильные связи с ведущими работодателями Чувашской Республики и старается максимально быстро реагировать на внедрение новейших производственных технологий, обновляя содержание и материально-техническое обеспечение образовательных программ. Активная деятельность ЧЭМК как члена Торгово-промышленной палаты Чувашской Республики способствует максимальному вовлечению работодателей региона в процесс подготовки высококвалифицированных рабочих кадров и специалистов для потребностей Чувашии. Колледж координирует работу образовательных учреждений с предприятиями по осуществлению совместного анализа требований работодателей к количественному и качественному составу рабочих и специалистов. Данная модель взаимодействия способствует максимальной заинтересованности предприятий в выпускниках. При поддержке ведущих работодателей Чувашской Республики в колледже активно совершенствуются передовые модели обучения, предусматривающие совмещение теоретической подготовки с практическим обучением. Ежегодно проводятся совещания с ключевыми работодателями по организации практик обучающихся с возможностью их последующего трудоустройства. На предприятиях – социальных партнерах колледжа, таких как ОАО «НПК «ЭЛАРА» имени Г.А. Ильенко», ОАО «Промтрактор», ЗАО «ЧЭАЗ», ООО НПП «Бреслер», ООО «Реон-Техно», действуют экспертные советы, цель которых – содействие в подготовке конкурентоспособных выпускников, выявление требований работодателей для совершенствования образовательных программ и достижения максимального соответствия им качества подготовки и формируемых компетенций будущих специалистов.

Сформировавшаяся система проработки структуры, содержания и технологий профессионального образования и обучения с учетом прогноза рынка труда, социально-экономического развития позволила колледжу принять участие в федеральном проекте «Модернизация системы начального профессионального и среднего профессионального образования для подготовки специ-

алистов в области энергетики на базе межрегионального отраслевого ресурсного центра». Эффективное взаимодействие колледжа с работодателями способствует разработке и апробации проектов новых образовательных программ, учебно-методических комплектов к ним, рекомендаций по применению современных образовательных технологий, необходимых для развития соответствующих компетенций обучаемых. Колледж проводит обязательную независимую экспертизу новых разработанных программ, где в качестве экспертов выступают ведущие образовательные учреждения Российской Федерации, органы исполнительной власти и работодатели Чувашской Республики и согласно которой все программы рекомендованы к внедрению в образовательный процесс, а также к использованию в родственных учреждениях профессионального образования.

ЧЭМК – победитель приоритетного национального проекта «Образование» при поддержке Концерна «Тракторные заводы». В 2010 году колледж был удостоен премии Концерна «Тракторные заводы» в номинации «Лучший социальный партнер Концерна», а в 2013 и 2014 годах – звания «Лучший социальный партнер учреждения профессионального образования по направлению «Промышленность».

Для успешного совмещения теоретической подготовки с практическим обучением на предприятии благодаря поддержке ОАО «Промтрактор» в колледже действуют Центр технического обучения НААС и сертифицированный центр по подготовке сварщиков международного уровня («Международный сварщик»). На базе этих центров, в которых сконцентрировано современнейшее оборудование, проводится не только теоретическая подготовка и практическое обучение с выпуском реальной продукции, но и переподготовка действующего персонала ведущих предприятий города.

В 2013 году ЧЭМК и ЗАО «Чебоксарский электроаппаратный завод» ввели в эксплуатацию совместный учебно-производственный центр по подготовке специалистов для предприятий электроэнергетического кластера Чувашии. На базе образовательного комплекса созданы необходимые условия, позволяющие реализовать новые образовательные технологии и программы, выстроить систему подготовки специалистов в непосредственной взаимосвязи с промышленными предприятиями республики, сформировать сквозную и многоуровневую систему подготовки обучающихся и для близлежащих регионов.

В 2014 году ОАО «НПК «ЭЛАРА» имени Г.А. Ильенко» и ЧЭМК совместно создали Ресурсный центр по подготовке рабочих и специалистов для производства и обслуживания высокотехнологичной электроники «ЭЛАРА», который повторяет передовые образцы лучшего оборудования ОАО «НПК «ЭЛАРА» имени Г.А. Ильенко» и позволяет осуществлять подготовку обучающихся в условиях, максимально приближенных к реальному производству с выпуском готовой продукции гражданского назначения по заказу предприятия.

В целях повышения конкурентоспособности и мобильности выпускников на рынке труда в колледже реализуются дополнительные образовательные программы, позволяющие выпускникам получить приклад-

ные квалификации. Так, доля выпускников, получивших квалификацию по двум и более профессиям, по итогам 2014 года составила 60%.

В целях полного и качественного учебно-методического обеспечения реализации основных профессиональных образовательных программ и при подготовке кадров с прикладными квалификациями преподаватели колледжа ежегодно обновляют учебно-методические комплекты дисциплин и модулей, разрабатывают методические пособия, рекомендации, указания. В библиотеке колледжа успешно функционирует система АБИС «Ирбис», с помощью которой создаются электронные каталоги книжного фонда, методических пособий преподавателей колледжа и периодики, пополняемые библиографическими описаниями методических указаний для написания курсовых и дипломных работ, проведения практических и лабораторных работ, методических пособий по организации самостоятельной внеаудиторной работы, фондов оценочных средств, а также методическими разработками преподавателей, электронными лекциями, электронными учебниками, статьями из профессиональных журналов и др. Также колледж сотрудничает с научно-издательским центром «ИНФРА-М», используя электронно-библиотечную систему ZNANIUM.COM.

За последние годы в колледже существенно модернизирована материально-техническая база в соответствии с требованиями ФГОС, обновлены лаборатории «Физика», «Автоматика», «ТОЭ», «Электропривод», «Электрические машины», «Электроснабжение», «МП и МП-системы», «Электроника и микропроцессорная техника». При реализации образовательных программ колледж полностью обеспечивает выполнение студентами лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров. В настоящее время в учебном процессе используется 16 компьютерных классов, 10 лабораторий с применением компьютерных технологий.

Одной из основных задач деятельности колледжа является обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования, которая представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку выполнения основных показателей деятельности колледжа с учетом того, что качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающихся, выражающая степень их ответственности ФГОС и требованиям работодателей.

В целях совершенствования деятельности колледжа осуществляется постоянный внутривидовый контроль, который представляет собой целостную систему, основанную на скоординированной и целенаправленной деятельности подразделений и должностных лиц, участвующих в организации учебного процесса, по осуществлению контрольных мероприятий на единой плановой и методической основе.

Цель контроля – всестороннее совершенствование образовательного процесса путем предупреждения, выявления и устранения недостатков, поиска резервов повыше-



ния качества образования, улучшения деятельности структурных подразделений, обобщения и распространения передового опыта, укрепления дисциплины и усиления ответственности преподавателей, сотрудников и обучающихся за результаты своей деятельности. Колледж ежегодно проводит мониторинг удовлетворенности работодателей качеством подготовки и оценку востребованности выпускников колледжа. Показатель удовлетворенности работодателей качеством подготовки сейчас составляет 94,5%.

В целях обеспечения кадрового состава ЧЭМК высококвалифицированными педагогами, мотивированными к постоянному профессиональному росту, в колледже действует система профессионального совершенствования педагогов, включающая в себя инновационные механизмы повышения квалификации, системное индивидуальное планирование работы, эффективную систему мотивации и стимулирования труда.

Педагоги колледжа повышают квалификацию в ведущих образовательных учреждениях Российской Федерации, на ведущих предприятиях России и Чувашии (Концерн «Тракторные заводы», ЧЭАЗ, «ЭЛАРА»), а также за рубежом (Украина, Бельгия, Германия). За последние 3 года повысили квалификацию более 80% педагогических работников.

В колледже успешно практикуется и внутреннее обучение преподавателей и сотрудников в виде годичных курсов (школа педагогического мастерства, школа молодого педагога, школа профессионального мастера, а также семинары, круглые столы, открытые уроки с обсуждением, недели ЦК, взаимопосещения); в виде краткосрочных курсов по основам научно-исследовательской деятельности; в виде педагогических чтений (конференций), педагогического марафона, а также участия в творческих и проблемных группах.

Педагогические работники ежегодно аттестуются на соответствие занимаемой должности и на присвоение квалификационной категории. На сегодняшний день квалификационную категорию имеют около 57% представителей педагогического состава, из них высшую – более 28% и первую – также более 28%.

Кадровый состав педагогов пополняется представителями работодателей, имеющими опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, участвующими в экспертизе рабочих программ профессиональных модулей, учебных дисциплин, программ государственной итоговой аттестации, фондов оценочных средств.

В ЧЭМК в течение 10 лет реализуется проект «Призвание», направленный на поддержку выпускников колледжа, проявивших склонность к педагогической деятельности, и молодых педагогов. Данный проект имеет конкретные результаты: на сегодняшний день в колледже работают более 20 собственных выпускников.

Диссеминация педагогического опыта преподавателей осуществляется посредством участия в фестивалях, конкурсах и конференциях республиканского, всероссийского и международного уровня. Трансляция передового опыта осуществляется на сайте колледжа [www.chemk.org](http://www.chemk.org) в разделе «Обобщение педагогического

опыта». Ежегодно около 40% педагогических работников принимают участие в профессиональных конкурсах различного уровня, таких как Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Мой лучший урок», Всероссийский конкурс педагогического мастерства по применению электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе «Формула будущего», Республиканский конкурс инновационных проектов «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональном творчестве работников образования», и во многих других, являются победителями и призерами.

Педагогические работники колледжа участвуют и в международных проектах: CJD Heidenau (Германия) – международный проект «Молодежные обмены с Германией», сертифицированный учебный центр «Международный сварщик», социальное партнерство с представителями координационного бюро «Интернационал бунд» (ИБ) (Германия, округ Дрезден, г. Фрайталь) по подготовке специалистов в области электроэнергетики, WorldSkills International (WSI).

Студенты колледжа – неоднократные призеры всероссийских олимпиад профессионального мастерства. Вот результаты последних 3 лет: 2012 год – 3-е место по специальности «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники», 2013 год – 3-е место по специальности «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования», 2014 год – 1-е место по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования». Это свидетельствует о высоком профессионализме педагогических кадров и качестве подготовки специалистов.

В колледже создаются условия для формирования корпоративной культуры, профессионального развития и вовлечения сотрудников в деятельность по достижению целей колледжа. Осуществляется систематическое психологическое сопровождение деятельности педагогов. Создана система мотивации персонала в соответствии с эффективностью и результативностью деятельности.

Реализация программы комплексного развития колледжа позволяет повысить показатели эффективности деятельности, усилить конкурентоспособность и значение колледжа в масштабах региона и России, претворить в жизнь девиз колледжа: «Качество образования – в качество жизни!».

Высокая оценка деятельности ЧЭМК в качественной подготовке высококвалифицированных рабочих кадров и специалистов обусловлена результатами многолетней совместной деятельности колледжа с работодателями Чувашской Республики. Такое эффективное взаимодействие строится в первую очередь на том, что при проектировании образовательных программ колледж следует приоритетным задачам развития промышленности Чувашии, принимает во внимание актуальные требования производства. Работодатели, в свою очередь, активно участвуют в обновлении содержания образовательных программ и способствуют созданию условий для реализации наиболее востребованных программ колледжа по подготовке высококвалифицированных рабочих кадров и специалистов.