

ЦЕЛЬ – ОБЕСПЕЧИТЬ ПРЕДПРИЯТИЯ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ КАЧЕСТВЕННЫМИ КАДРАМИ

ДИРЕКТОР ГАПОУ
ТО «ТЮМЕНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»
КАНДИДАТ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК
Тамара Евгеньевна Шпак



Тюменская область является транспортным узлом России с развитым водным сообщением, обеспечивающим выход к Северному морскому пути. Для жизнедеятельности региона устойчивое функционирование предприятий водного транспорта и речные перевозки имеют особое значение. Вектор развития водного транспорта определяют ключевые инвестиционные проекты, реализуемые на территории Тюменской области (в том числе и в одном из приоритетных направлений привлечения инвестиций – транспортно-логистическом комплексе).

Для обеспечения кадровой составляющей реализации инвестиционных проектов региона и потребностей предприятий водного транспорта необходимы как специалисты плавсостава для судов типа «река – море», так и специалисты для береговых предприятий, связанных с ремонтом, техническим обслуживанием и эксплуатацией плавсредств, погрузочного оборудования портов и транспортных терминалов.

Важен и тот факт, что Российская Федерация приняла на себя обязательства по выполнению требований международных конвенций по судоходству: это повышает ответственность образовательных организаций в вопросах подготовки кадров. Чтобы актуализировать содержание образования в соответствии с региональными требованиями и усилить практико-ориентированность обучения, в колледже создана региональная учебно-ме-

тодическая комиссия по направлению «26.00.00. Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта».

Ввиду отсутствия профессиональных стандартов апробирована методика формирования функциональных карт. На базе анализа функциональных карт и требований ФГОС во взаимодействии с предприятиями – заказчиками кадров сформированы региональные требования к специалистам, определены направления углубления подготовки, сформирован перечень востребованных квалификаций, дополнительных профессиональных компетенций, согласованы квалификационные требования к выпускнику, что послужило основанием для использования вариативной части ФГОС.

В 2011 году в колледже была создана, а затем прошла апробацию модель обучения на рабочем месте специалистов плавсостава для эксплуатации судов внутреннего водного транспорта (ВВТ) Тюменской области (рис. 1).

Сегодня уже можно говорить о следующих результатах внедрения модели обучения на рабочем месте:

1. Трудоустройство обучающихся в период плавательной практики в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации на штатных должностях членов судовой команды рядового состава (рулевой, моторист, матрос, повар судовой и др.) с полным пакетом социальных гарантий, бесплатным питанием, обмундированием, средней заработной платой 25–45 тыс. рублей (в зависимости от типа транспортного судна и района плавания).
2. Гарантированное трудоустройство выпускников колледжа на предприятиях отрасли. Трудоустройство составляет 66%, занятость с учетом продолжения обучения в вузах и службы в Российской армии – 100%.
3. Прохождение процедуры независимой сертификации квалификаций бассейновыми органами государственного управления на ВВТ (Тобольский район водных путей и судоходства). Квалификационное свидетельство членов судовой команды

1



МОДЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ НА РАБОЧЕМ МЕСТЕ В ФОРМАТЕ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

рядового состава получили 100% обучающихся по специальностям плавсостава, рабочий диплом на право занятия должности командного состава судов ВВП получили 22% выпускников.

4. Назначение по результатам плавательной практики именных стипендий АО «Обь-Иртышское речное пароходство» обучающимся, достигшим особых успехов в освоении профессиональных компетенций и приобретении профессионального опыта работы (ежегодно пять стипендий).

В рамках реализации ПНП «Образование» программа колледжа «Инновационное управление качеством подготовки специалистов водного транспорта» в 2007 году была признана победителем. В качестве софинансирования программы АО «Обь-Иртышское речное пароходство» передало в собственность колледжа судно СТ-771. Создание учебно-тренажерного центра на базе учебно-тренировочного судна, находящегося на водной акватории вблизи колледжа, позволяет максимально приблизить учебный процесс к практической деятельности обучающихся в период плавательной практики и подготовить их к дальнейшей трудовой деятельности на судах ВВП. Вместе с этим учебно-тренажерный центр используется для проведения переподготовки и повышения квалификации специалистов водного транспорта.

В соответствии с частью 6 статьи 85 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об об-

разовании в Российской Федерации», где говорится о необходимости для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам подготовки членов экипажей судов в соответствии с международными требованиями, иметь учебно-тренажерную базу, – на платформе учебно-тренировочного судна созданы тренажерные комплексы, позволяющие в реальных условиях отрабатывать следующие действия по спасению судна, экипажа, груза, пассажиров:

- *борьба с пожаром* (дымовые лабиринты, камера объемного пожаротушения, тушения электрооборудования, топливного оборудования, жилых помещений);
- *борьба с водой* (камера заделки пробоев днища, бортов, люковых закрытий, постановка пластыря при значительных повреждениях корпуса);
- *отработка экипажем базовых спасательных навыков* (использование гидротермоодеяла, спасательных плотов и шлюпок – проводится в бассейне);
- *подготовка специалистов по дежурным шлюпкам* (с использованием спусковых механизмов для шлюпок, дежурных шлюпок с подвесным мотором, а также действия по спасению утопающих);
- *операции по экологической безопасности* (с использованием судового комплекта боновых заграждений для ликвидации аварийных разливов нефтепродуктов);



– *отработка навыков оказания первой медицинской помощи.*

Усиливается практико-ориентированность образовательных программ, расширяется объем практико-ориентированных методов и моделей обучения с учетом развития отрасли. Более 50% лабораторных (практических) занятий профессионального цикла дисциплин проводится при участии работодателей. Нароботан опыт создания учебных подразделений на базе предприятий-партнеров, что позволяет организовать первичную адаптацию на рабочем месте в условиях реального производства.

Для подготовки специалистов водного транспорта применяются тренажер судовой энергетической установки, полнофункциональный навигационный тренажер, тренажер по управлению и маневрированию маломерным судном, тренажер подготовки лиц рядового состава ходовой навигационной вахты, а также единственный в регионе тренажер радиолокационной проводки судов. Данное оборудование гарантирует высокий уровень предоставления образовательных услуг.

Электронное и дистанционное обучение реализуется через систему поддержки учебного процесса Edu CDO, размещенную на официальном сайте колледжа¹, который обеспечивает открытость и доступность информации.

Работа колледжа продумана и отлажена на всех этапах. Так, на этапе формирования образовательных программ – это изучение потребностей предприятий и расширение перечня подготовки кадров; определение региональных компетенций на основе анализа функциональных карт; экспертиза рабочих учебных планов; анализ содержания рабочих программ, программ практик; совместная разработка контрольно-измерительных материалов и контрольно-оценочных средств, проведение их независимой экспертизы.

На этапе реализации образовательных программ – привлечение работодателей к ведению лекций, лабораторно-практических занятий, решение вопроса о предоставлении мест прохождения практики и закреплении наставников; проведение стажировок педагогических работников на базе предприятий; организация лабораторно-практических занятий на базе структурных подразделений, созданных на предприятиях.

На этапе оценки качества подготовки выпускников (в соответствии с ФГОС) – согласование программ государственной итоговой аттестации; согласование тем и закрепление руководителей выпускных квалификационных работ; привлечение работодателей к проведению государственной итоговой аттестации.

На этапе независимой оценки качества – организация информационно-консультационной работы по вопросам сертификации; организация подготовки выпускников по программе дипломирования членов экипажей судов ВВП; подготовка пакета документов для прохождения процедуры сертификации; подго-

товка выпускников для прохождения процедуры независимой сертификации.

На этапе трудоустройства – привлечение работодателей к работе службы содействия трудоустройству выпускников; специалистов кадровых служб – к проведению информационно-консультационных занятий с выпускниками; организация ярмарок вакансий, дней карьеры в целях презентации предприятий.

Открытие на базе колледжа многофункционального центра прикладных квалификаций (МФЦПК) позволило выстроить новые стратегии взаимодействия с работодателями и расширить перечень программ, востребованных различными категориями населения.

В основу образовательной деятельности МФЦПК заложен принцип практико-ориентированности при подготовке кадров для стратегических и приоритетных отраслей Тюменской области, в том числе для водного транспорта и судостроения. Для справки: в области создана сеть многофункциональных центров, местоположение которых соотносится с «зонами опережающего роста» экономики региона и обеспечивает кадровую составляющую инвестиционных проектов. Организационной основой деятельности таких центров является режим одного окна: потребитель имеет возможность обратиться в любой МФЦПК за образовательной услугой.

В настоящее время в области возрождается судостроение, и предприятия этой отрасли выходят на рынки уже не только нашего региона, но и ХМАО, ЯНАО, Башкирии, Республики Казахстан. Заявки на подготовку кадров по профессиям в судостроении и судоремонте от таких предприятий, как ЗАО «Тюменьсудокомплект», ООО «Судоремонт Тюмень», ЗАО «Экспериментальная судоверфь», уже сейчас насчитывают 70 человек в год.

Ведется работа и в соответствии с приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 июня 2014 года №367н «Об утверждении Правил по охране труда на судах морского и речного флота», внедряется система управления безопасностью на ВВТ. В связи с этим уже сегодня возникает необходимость повышения квалификации по данным направлениям. Повышение квалификации специалистов отрасли планируется и реализуется также в связи с внедрением на ВВТ высокотехнологичного оборудования (системы автоматической идентификации судов, электронная картография и др.), которое предполагает обязательную тренажерную подготовку судоводительского состава.

В рамках реализации программы развития Тюменский колледж водного транспорта до 2016 года ставит дополнительные задачи по приведению содержания и технологий профессионального образования и обучения в соответствие перспективам социально-экономического развития водного транспорта Тюменской области, по повышению практико-ориентированности реализуемых образовательных программ.

¹ Сайт Тюменского колледжа водного транспорта: <http://www.t-kvt.ru>.