

ИННОВАЦИОННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАК ГАРАНТ РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ РЕГИОНА

ДИРЕКТОР
ГБПОУ «ПЕРЕВОЗСКИЙ
СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
НАРОДНЫЙ УЧИТЕЛЬ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Алексей Трифионович
Шершнев



ГБПОУ «Перевозский строительный колледж» – одно из крупных профессиональных учебных заведений Нижегородской области; оно успешно реализует профессиональные образовательные программы строительного направления и направления коммунального хозяйства, подготовки дорожников, специалистов по обслуживанию газовых систем и оборудования, техническому обслуживанию, ремонту автотранспорта и еще 12 профессиям. Колледж является победителем конкурсов «Дороги России» (2008, 2009, 2010, 2012 годы), «Строймастер-2012», «Автопрофи-2014» и «Академия механиков Mobil Delvac – 2015», награжден Российским союзом строителей почетным знаком «Строительная слава».

Качественное образование строится по принципу: «студент сегодня – профессионал завтра». Уровень подготовки высококвалифицированных рабочих, специалистов среднего звена, обеспечение соответствия их квалификации требованиям работодателей имеют сегодня ключевое значение для развития экономики. Основные инновационные подходы к подготовке и переподготовке кадров в Перевозском строительном колледже нацелены на рост качества кадрового потенциала, и в этом залог устойчивого развития региона.

В Стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года зафиксированы четыре основных направления.

Первое – обеспечение соответствия квалификации выпускников требованиям экономики. В колледже ведется планомерная работа по совершенствованию технологий обучения, укреплению кадрового потенциала, переориентации на практическое обучение. Только в тесном контакте с работодателями можно выполнить главную задачу – обеспечить качественную профессиональную подготовку. Созданы базовые кафедры на производственных площадках партнеров, таких как ООО «Пешеланский гипсовый завод», ООО «Силикатстрой», группа компаний «Профессионал». Педагогические работники повышают квалификацию во время регулярных стажировок на предприятиях и зарубежных рабочих визитов.

Второе – консолидация усилий и ресурсов бизнеса, государства и образовательной организации в плане подготовки кадров. Интенсивное обновление технологий производства требует диверсификации подготовки. Заключаются трехсторонние соглашения между предприятием-работодателем, образовательной организацией и обучающимся. По такому соглашению стороны принимают на себя обязательства выстраивать образовательный процесс на основе взаимных интересов. Внедряется система с элементами дуального, практико-ориентированного обучения, предусматривающая баланс теории и практики, развитие института наставничества. Знания студент получает в учебном заведении, а навыки и компетенции – на полигонах ресурсного центра колледжа и на предприятии, где он планирует работать в будущем. Все виды практик в ресурсном центре и на предприятиях-партнерах ориентированы на определенный бизнес, что позволяет значительно сократить длительность адаптации выпускников на предприятии. Система профессиональной подготовки – это зона совместной ответственности государства, бизнес-сообщества и образовательных организаций. Важнейшей задачей социального партнерства является организация трудоустройства выпускников колледжа и закрепление их на рабочих местах, что сейчас и происходит. В результате

1



ДИРЕКТОР КОЛЛЕДЖА А.Т. ШЕРШНЕВ ЗНАКОМИТ ВЫПУСКНИКОВ КОЛЛЕДЖА – РУКОВОДИТЕЛЕЙ СТРОИТЕЛЬНЫХ КОМПАНИЙ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ С БАЗОЙ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ

2



СТУДЕНТ КОЛЛЕДЖА МАКСИМ ЛЕБЕДЕВ, УЧАСТНИК СЕРТИФИКАЦИИ КВАЛИФИКАЦИЙ «КАМЕНЩИК»

3



ГУБЕРНАТОР НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ В.П. ШАНЦЕВ ИНСПЕКТИРУЕТ РАБОТУ ЧЕМПИОНА КОЛЛЕДЖА АНДРЕЯ СЕРОВА В КОМПЕТЕНЦИИ «ОБЛИЦОВКА ПЛИТКОЙ» НА 1-М РЕГИОНАЛЬНОМ ЧЕМПИОНАТЕ WORLDSKILLS RUSSIA

колледж имеет высокий процент трудоустройства своих выпускников по всем специальностям.

Третье – создание и обеспечение широких возможностей для различных категорий населения в приобретении необходимых квалификаций на протяжении всей трудовой деятельности. В колледже, как уже говорилось, действует ресурсный центр. Основным его конкурентным преимуществом на рынке образовательных услуг стала многопрофильность, что позволило наладить успешное взаимодействие с ведущими предприятиями Нижегородской области и зарубежными партнерами.

Одной из приоритетных задач колледжа стало создание и развитие учебного центра профессиональной квалификации (УЦПК) в целях обеспечения профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников в соответствии с требованиями системы оценки и сертификации квалификаций. Опыт реализации колледжем инновационных программ нацпроекта «Образование» позво-

лил создать особую структуру УЦПК, который сегодня объединяет три основных сектора: ресурсный центр, информационно-методический центр и центр оценки и сертификации квалификаций. В УЦПК реализуется более 100 программ профессионального обучения и дополнительного образования, что обеспечивает непрерывность образовательного процесса.

Четвертое – создание условий для успешной социализации и самореализации обучающихся. Важным показателем эффективности образования считаются конкурсы по рабочим и инженерным профессиям. Сегодня студенты и преподаватели колледжа активно участвуют в конкурсах профессионального мастерства, организованных профессиональными сообществами, в том числе в конкурсах WorldSkills, где показывают высокие результаты. На 1-м региональном чемпионате рабочих профессий WorldSkills (Нижний Новгород, 2014 год) Андрей Серов стал победителем в компетенции «Облицовка плиткой»; в полуфинале национального чемпи-



оната профессионального мастерства по стандартам WorldSkills в Приволжском федеральном округе (Самара, 2015 год) Вячеслав Гришин занял 2-е место в компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы».

Вообще, в 2013–2015 годах студенты колледжа побеждали во многих областных, межрегиональных и всероссийских конкурсах профессионального мастерства, проводимых среди ведущих учебных заведений России. Сергей Лежаев победил в межрегиональном смотре-конкурсе «Автопрофи-2014»; Михаил Ширшов – в областной и всероссийской олимпиадах по профессии «Автомеханик: слесарь по ремонту автомобилей»; Михаил Дауркин – в областной олимпиаде по профессии «Мастер сухого строительства: маляр, штукатур»; Александр Кураков и Михаил Монов – в областной олимпиаде по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»; Евгений Козлов и Айрат Ганеев – в областной олимпиаде по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

В образовательный процесс внедрены многие инновационные направления, разработаны и реализуются дополнительные программы внеаудиторной работы студентов, например «Робототехника», «Основы построения бизнеса», «Карьерное проектирование». Акцент делается на формировании и развитии навыков предпринимательства.

Колледж строит свою работу в соответствии со следующими основными факторами качества профессионального образования:

- профессиональная компетентность преподавателей;
- гибкость образовательных маршрутов;

- непрерывность образования (обучение через всю жизнь);
- развитие механизмов частно-государственного партнерства;
- гарантии качества через развитие системы оценки и сертификации квалификаций.

С учетом актуальных потребностей рынка труда при подготовке кадров всё активнее используются возможности отраслевой специализации. Подготовка колледжем кадров высоко оценена профессиональным сообществом, что выражено не только в наградах. Не менее важно отметить и постоянный рост уровня взаимодействия образования, власти и бизнеса. Требования к качеству профессиональной подготовки складываются со школьной скамьи, что указывает на необходимость кластерного подхода к образовательному процессу. Имея в своем распоряжении множество образовательных траекторий и программ, студенты готовятся к тому, что в течение всей жизни им придется осваивать новые компетенции, подтверждать их уровень посредством сертификации квалификаций, менять область трудовой деятельности в зависимости от запросов общества и государства.

Сегодня колледж – это не только современная материально-техническая база и инфраструктура, но и эффективные технологии практико-ориентированного обучения, высококвалифицированные педагогические кадры, новый уровень культуры взаимодействия с предприятиями, гибкость по отношению к изменяющимся запросам экономики и, в конечном счете, работа на результат, устраивающий всех наших партнеров.