

ПРОГНОЗИРОВАНИЕ КАДРОВЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ НА РЕГИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ: ОТ СТРАТЕГИИ К РЕЗУЛЬТАТАМ

ВРЕМЕННО ИСПОЛНЯЮЩИЙ
ОБЯЗАННОСТИ ГЛАВЫ
АДМИНИСТРАЦИИ
ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Александр Валерьевич
Никитин



Ни для кого не секрет, что динамичная модель социально-экономического развития региона значительно снижает свою эффективность, если система профессионального образования недостаточно быстро реагирует на запросы рынка труда, не справляется с задачей подготовки рабочих и специалистов, способных эффективно работать в конкурентной экономической среде.

Именно профессиональная школа призвана обеспечивать перспективные потребности экономики субъекта в обновлении и пополнении кадров в соответствии со Стратегией социально-экономического развития Тамбовской области на период до 2020 года (утверждена законом Тамбовской области от 29 апреля 2009 года №512-3, далее – Стратегия социально-экономического развития). А Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года (одобрена протоколом Коллегии Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июля 2013 года №ПК-5вн) определяет – как программный документ – развитие профессионального образования в целом.

Логика поручений Президента Российской Федерации В.В. Путина – от создания справочника профессий к последующему выделению 50 наиболее перспективных профессий и специальностей СПО – позволяет регионам не только выстроить эффективную кадровую

политику, но и создать на ее основе действенную образовательную практику.

Основным компонентом механизма управления кадровым потенциалом региона становится формирование прогноза потребности региональной экономики в рабочих и специалистах. Оно помогает преодолеть структурный дисбаланс спроса и предложения рабочих мест как по уровню образования, так и в профессионально-отраслевом разрезе.

Остановимся на наиболее эффективных практических подходах Тамбовской области к решению вопросов прогнозирования и планирования подготовки кадров.

Во-первых, обоснованный прогноз региональной экономики в кадрах строится на глубоком анализе актуальных и перспективных потребностей ключевых отраслей экономики. Для этого разработана и нормативно утверждена технологическая модель формирования прогноза потребности региональной экономики в кадрах.

Здесь учитываются данные, полученные от органов исполнительной власти области, объединений работодателей, муниципалитетов, предприятий с учетом Стратегии социально-экономического развития, федеральных и региональных государственных программ. Сведения представляют более 600 предприятий различных форм собственности.

В результате выявляется около 50 наиболее востребованных профессий и 70 специальностей СПО, формируется перечень из 100–130 актуальных профессий профессиональной подготовки и объемных показателей потребности в кадрах по этим направлениям на среднесрочный период (семь лет). Речь идет о массовых профессиях и специальностях, обеспечивающих развитие ключевых отраслей экономики. Для нас это профессии сельского хозяйства, переработки, строительства и ЖКХ, промышленности. Информация о них закрепляется в атласах региональной потребности и размещается на сайтах областных управления образования и науки и управления труда и занятости населения.

Таким образом обеспечивается взаимная увязка требований программных документов следующих уровней:

- Концепция социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 года №1662-р), Стратегия социально-экономического развития, программы развития отраслей и программы кадрового обеспечения инвестиционных проектов;
- потребности в кадровых ресурсах, формируемые конкретными работодателями и их объединениями, отраслевыми советами, территориальными советами;
- Комплексная программа развития профессионального образования Тамбовской области на 2014–2016 годы (утверждена постановлением администрации Тамбовской области от 8 ноября 2013 года №1251), программы развития профессиональных образовательных организаций.

Во-вторых, формируя прогноз потребности региональной экономики в кадрах, необходимо обеспечить его направленность на стратегические целевые ориентиры государственной политики. Для нашего региона сегодня стали определяющими следующие векторы:

- приоритетные направления развития науки, технологий и техники в Российской Федерации, перечень критических технологий (Указ Президента Российской Федерации от 7 июля 2011 года №899);
- политика импортозамещения и обеспечения продовольственной безопасности (дорожная карта по содействию импортозамещению в сельском хозяйстве, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 2 октября 2014 года №1948-р);
- широкое использование потенциала действующих технологических платформ.

В регионе действует технологическая платформа «Технологии пищевой и перерабатывающей промышленности АПК – продукты здорового питания», а также биоэкономический кластер с международным участием.

С учетом этих факторов за последние три года значительно расширен перечень реализуемых профессий и специальностей для сельского хозяйства и переработки, увеличены на 22% объемы подготовки кадров по этим направлениям.

В-третьих, прогноз формируется на основе комплексного подхода. Приведу пример. Тамбовская область – аграрный центр России. Главное богатство Тамбовщины – исключительно плодородные черноземные почвы, которые составляют почти 90% земельного фонда региона, что позволяет в больших объемах выращивать различные культуры: зерно, сахарную свеклу, подсолнечник, фрукты и овощи. Поэтому для нас особенно важны эффективные технологии производства и переработки сельхозпродукции.

Соответственно, в учреждениях СПО должны быть реализованы рабочие профессии, а также специальнос-

ти СПО, обеспечивающие цикл «от грядки до тарелки», «от сырья до потребителя».

Так, растениеводство должно быть представлено профессией мастера сельскохозяйственного производства и специальностью «агрономия».

Переработка сельскохозяйственной продукции невозможна без специальности «технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», а для доведения продукции до сферы социального питания необходимы профессия повара и специальность «технологии продукции общественного питания».

Такие подходы применяются в регионе с 2010 года. Перечень реализуемых профессий и специальностей значительно оптимизирован. Прекращен прием на обучение по 9 невостребованным профессиям и специальностям, введены 11 новых направлений подготовки.

В-четвертых, новые направления подготовки в Тамбовской области внедряются в рамках кластерной модели управления. В соответствии с приоритетными направлениями развития региона действуют шесть образовательно-производственных кластеров: «Агропромышленный комплекс», «Промышленность», «Социальная сфера», «Транспорт», «Строиндустрия», «Информационные технологии», которые интегрируют ресурсы базовых школ, профессиональных образовательных организаций, вузов, предприятий, элементов инновационной инфраструктуры.

Учрежден наблюдательный совет по модернизации системы профессионального образования в соответствии со Стратегией социально-экономического развития. Этот орган возглавляется губернатором области и формирует стратегические направления региональной кластерной политики. В состав совета вошли ведущие промышленники и предприниматели, руководители региональных объединений работодателей, отраслевых управлений.

Действуют территориальные и отраслевые советы по профессиональному образованию и кадровой политике.

В 2014 году создано АНО «Региональное агентство кластерного развития», которое разрабатывает и реализует сетевые механизмы, обеспечивающие кадровые потребности региона:

- формирование обоснованного прогноза региональной экономики в кадрах необходимой квалификации (прогноз формируется на семь лет согласно Инвестиционному стандарту АСИ и ежегодно корректируется);
- сопровождение сетевых проектов создания производственных структур, обеспечивающих инвестиционную привлекательность системы профессионального образования (разработано 35 инвестиционных проектов по созданию современных производств, ориентированных на развитие сельских территорий, и в настоящее время осуществляется бизнес-планирование);
- сопровождение функционирования экспертно-аналитической системы управления образова-



тельными кластерами Тамбовской области «Проф-Кластер» (создание инструмента поддержки принятия управленческих решений по оценке эффективности и стратегическому планированию состояния и структуры профессиональных образовательных организаций).

Данная модель управления уже сейчас служит площадкой выработки стратегий, общественной экспертизы и трансляции лучших практик. На этой платформе мы разрабатываем новые экономические механизмы,

повышающие инвестиционную привлекательность профессионального образования.

В целом такие подходы обеспечивают целенаправленность процессов подготовки кадров от профориентации до оценки и сертификации квалификаций. Учитываются тенденции социально-экономического развития региона, реальные запросы работодателей и объективные отраслевые потребности, что позволяет выстроить эффективную политику инвестиций и инноваций на региональном уровне.