

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ МОДЕРНИЗАЦИИ СИСТЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ ТАТАРСТАН

ЗАМЕСТИТЕЛЬ
ПРЕМЬЕР-МИНИСТРА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН,
МИНИСТР
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
Энгель Навапович
Фаттахов



Один из ключевых факторов, определяющих жизненную состоятельность Республики Татарстан, – рост человеческого капитала, приобретение населением навыков и компетенций, соответствующих квалификационным требованиям сегодняшнего и завтрашнего дня.

Динамичное развитие экономики республики создает высокий уровень занятости населения и обеспечивает достойный уровень заработной платы. Численность занятого населения Республики Татарстан превышает 2 млн человек, из них более 1 млн работают на крупных и средних предприятиях. Уровень общей безработицы постоянно снижается: 4,1% в 2012 году, 4,0% – в 2013-м, 3,9% – в 2014-м. Это значительно ниже аналогичного показателя в среднем по Российской Федерации. По прогнозам аналитиков, экономика республики в ближайшей перспективе потребует создания 750 тыс. высокопроизводительных рабочих мест, на которые должны прийти рабочие, инженеры и управленцы, соответствующие требованиям инновационной экономики.

Ускоренное распространение технологий и инноваций, рост наукоемкости производственных процессов ставят новые задачи перед профессиональным образованием Республики Татарстан. Без гибкой и адаптивной системы профессионального образования невозможно обеспечить качественный экономический рост, а также повышение благосостояния населения.

Сегодня в Татарстане реализуется комплекс обеспеченных ресурсами мероприятий, направленных на модернизацию материально-технической базы и информатизацию профессиональных образовательных организаций, создание инфраструктуры методической поддержки образовательного процесса, развитие кадрового потенциала отрасли, популяризацию рабочих профессий и внедрение дуального обучения.

Основной вехой здесь стало принятие программы развития профессионального образования на 2014–2020 годы, а также определение Президентом Республики Татарстан Р.Н. Миннихановым основных ориентиров для этой системы. В своем ежегодном послании Государственному Совету Республики Татарстан в 2014 году он отметил, что подходы к развитию профессионального образования требуют обновления. В качестве приоритетных проектов были определены модернизация системы профессиональной ориентации в форме профессиональных проб, внедрение дуального обучения, развитие движения WorldSkills, а также создание 25 хорошо оснащенных ресурсных центров подготовки рабочих кадров для ведущих предприятий Татарстана. Все проекты были инициированы в 2014 году и нашли дальнейшую поддержку и развитие в 2015 году.

Инновационное развитие экономики и социальной сферы Республики Татарстан предъявляет новые требования к профессиональному образованию, его структуре, содержанию, технологиям и качеству подготовки выпускников, к навыкам и компетенциям, которыми должны обладать квалифицированные рабочие и специалисты среднего звена. Приход на территорию республики крупных транснациональных компаний, создание ими новых производств требуют стандартизации получаемых работниками квалификаций, приведения их в соответствие международным требованиям.

В то же время профессиональное образование республики должно выполнять важную социальную функцию, обеспечивая индивидуальное развитие и условия для творческой самореализации личности. Про-

фессиональные образовательные организации должны давать выпускнику не только необходимые для работы навыки и компетенции, но и возможность осознанно строить карьеру, получать дополнительное образование на всех этапах трудовой жизни.

В Республике Татарстан функционируют 103 учреждения среднего профессионального образования (93 государственных, 9 негосударственных и 1 филиал государственного образовательного учреждения), в которых обучается 78 812 студентов (в том числе 15 384 обучающихся по программам подготовки рабочих и служащих).

Профессиональные образовательные организации готовят обучающихся по 200 профессиям и специальностям. За последние 5 лет перечень профессиональных образовательных программ увеличился почти вдвое. Этот прирост был обеспечен за счет приоритетных для экономики и социальной сферы республики специальностей и профессий (IT-технологии, машиностроение, нефтехимия, сфера обслуживания, ЖКХ).

В портфеле профессиональных образовательных организаций есть лицензии по широкому спектру краткосрочных программ курсового обучения, что позволяет – по программам профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации – ежегодно выпускать более 23 тыс. человек с уже имеющимся опытом работы. В профессиональных образовательных организациях Татарстана в 2014 году работали 5766 специалистов, из них 3963 – преподаватели.

В соответствии с задачами модернизации профессионального образования государственный заказ на подготовку кадров формируется на основе перечня востребованных профессий (специальностей), который ежегодно актуализируется с учетом приоритетных направлений развития экономики республики. Данный перечень содержит 52 профессии и 82 специальности среднего профессионального образования, 46 специальностей высшего образования и 140 – профессиональной подготовки.

Система профессионального образования Республики Татарстан развивается в соответствии с подпрограммой «Развитие профессионального и послевузовского образования и повышения квалификации работников данной сферы на 2014–2020 годы» государственной программы «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014–2020 годы», утвержденной постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 22 февраля 2014 года №110. В подпрограмме определены цели и задачи республики в области профессионального образования на среднесрочную перспективу, а также приоритеты и механизмы региональной политики, обеспечивающие достижение намеченного. Основные же ориентиры, определенные в Стратегии развития образования в Республике Татарстан на 2010–2015 годы «Килэчэк – Будущее» (интеграция профессионального образования и региональной экономики, создание республиканской системы управления качеством профессионального образования, развитие прикладных компетенций управленческого и педагогического состава профессиональных образовательных организаций, реструктуризация сети учреждений про-

фессионального образования и развитие дуальных форм обучения), получили в подпрограмме дальнейшее развитие. В рамках последней реализуется комплекс обеспеченных ресурсами мероприятий по модернизации материально-технической базы и информатизации профессиональных образовательных организаций, созданию инфраструктуры методической поддержки образовательного процесса, развитию кадрового потенциала отрасли, популяризации рабочих профессий и пр.

В республике создано 16 отраслевых научно-образовательных кластеров, в состав которых вошли базовые организации высшего образования, а также профильные профессиональные образовательные организации. В координационные советы этих объединений входят ведущие работодатели авиационной, машиностроительной, нефтехимической, автомобилестроительной и других отраслей.

Внутри кластеров комплексно решаются вопросы отраслевых прогнозов потребности в кадрах и формирования госзаказа, вносятся предложения по корректировке сети профессиональных образовательных организаций СПО различного уровня и выстраиванию их взаимодействия между собой, интеграции ресурсов, организации производственного обучения и производственной практики, оценке качества подготовки кадров, трудоустройству и закреплению на производстве.

Одним из приоритетов профессиональных образовательных организаций нашей республики становится повышение открытости, прозрачности и привлекательности их деятельности для основных заказчиков: крупных, средних предприятий и малого бизнеса. В свою очередь, работодатели должны понимать, что инвестиции в подготовку и повышение квалификации рабочих кадров, участие в формировании образовательного процесса – это наиболее сложная и важная часть производства, требующая особого внимания.

Предприятия реализуют различные модели подготовки и переподготовки квалифицированных рабочих кадров, в том числе через создание собственных учебных центров и взаимодействие с существующими профессиональными образовательными организациями. Основными формами подобного взаимодействия являются: целевой заказ на подготовку кадров по «длинным» и «коротким» программам, предоставление площадок для прохождения практики, выплата надбавок мастерам производственного обучения, наставникам, организация стажировок, предоставление и обслуживание учебно-лабораторного и производственного оборудования, создание учебных участков и организация дуального обучения.

Важным направлением сотрудничества образования и бизнеса является также ежегодное обновление действующих образовательных программ в соответствии с текущими требованиями и отраслевыми профессиональными стандартами. Общий объем средств, ежегодно направляемых предприятиями республики на развитие региональной системы профессионального образования, достигает 100 млн рублей.

Так, в 2014 году ОАО «КАМАЗ» оказало нам помощь в реализации пилотного проекта создания многофункционального центра прикладных квалифика-



ций. Мы также участвуем в проектах по созданию ресурсных центров в сфере нефтехимии, машиностроения и сельского хозяйства совместно с Казанским авиационным заводом имени С.П. Горбунова – филиалом ПАО «Туполев», СП Ford Sollers, ПАО «Нижекамскнефтехим», ЗАО «Агросила Групп», ОАО «Алнас». Объем бюджетных вложений в капитальный ремонт и оснащение ресурсных центров в 2014 году достиг 700 млн рублей. В 2015 году особый акцент при оснащении ресурсных центров делается на современных роботизированных технологиях и мехатронике.

Одним из наиболее развитых является научно-образовательный кластер для нефтегазодобывающей промышленности в составе 3 профессиональных образовательных организаций юго-востока республики. Созданный кластер функционирует при активной поддержке ПАО «Татнефть», а совокупные инвестиции в него за последние 5 лет составили более 700 млн рублей.

Активную позицию в повышении эффективности системы подготовки кадров занимает Ассоциация предприятий и предпринимателей Республики Татарстан, объединяющая крупные промышленные предприятия и республиканскую торгово-промышленную палату. В состав последней входят представители среднего и малого бизнеса. ТПП является учредителем АНО «Поволжское агентство качества и сертификации профессионального образования», которое совместно с экспертным советом работодателей осуществляет общественно-профессиональную аккредитацию образовательных программ.

Созданы система прогнозирования кадровых потребностей, отраслевая инфраструктура сертификации квалификаций, реализуются кадровые и профориентационные проекты, модернизируется материально-техническая и учебно-методическая база.

Существенный опыт приобретен в организации дуального обучения в нефтехимической отрасли, в частности в интересах ОЭЗ «Алабуга» по проекту федерального софинансирования (83 млн рублей) с участием Камского инновационного территориально-производственного кластера, в сотрудничестве с ведущими профессиональными образовательными организациями республики.

В целях повышения привлекательности востребованных рабочих профессий с 2013 года действует система целевой подготовки кадров. Учащиеся заключают договор о трудоустройстве с предприятием-заказчиком и ежемесячно получают стипендию в размере 5205 рублей, а также компенсацию найма жилья из расчета 300 рублей в день. Данная мера стала важным шагом в преодолении острого дефицита кадров по отдельным профессиям.

В конце 2013 года Республика Татарстан стала одним из регионов – финалистов конкурса Агентства стратегических инициатив (АСИ) «Подготовка рабочих кадров, соответствующих требованиям высокотехнологичных отраслей промышленности, на основе дуального образования» и получила статус экспериментальной площадки по развитию дуального обучения в сфере машиностроения и нефтехимии.

Ожидаемые эффекты от внедрения дуальной системы обучения в Республике Татарстан:

- повышение инвестиционной привлекательности региона за счет подготовки рабочих кадров, соответствующих требованиям высокотехнологичных отраслей промышленности;
- значительный рост уровня квалификации рабочих кадров и повышение престижа рабочих профессий в результате внедрения новых форм обучения;
- качественное изменение образовательных программ в соответствии с требованиями предприятий к уровню подготовки выпускников (наличие у последних профессиональных компетенций, позволяющих в том числе работать по современным производственным технологиям).

В 2015 году Министерство образования и науки Республики Татарстан продолжило создавать сеть ресурсных центров подготовки кадров для собственных отраслей экономики на базе действующих профессиональных образовательных организаций совместно с ведущими отраслевыми работодателями.

В этих современных центрах подготовки рабочих кадров сконцентрированы уникальные учебно-методические, кадровые и материально-технические ресурсы; в них готовят высококвалифицированных рабочих кадры и специалистов для ведущих отраслей экономики республики. Главными преимуществами указанных центров являются оптимизация процесса подготовки, гибкость структуры, быстрое обновление содержания профессиональных программ, обязательная включенность работодателя в учебный процесс, в управление и финансирование. Ресурсные центры одновременно являются многофункциональными центрами прикладных квалификаций, ведущими подготовку квалифицированных рабочих по краткосрочным программам. В 2014 году создано 5 ресурсных центров.

В целях осуществления методической поддержки инновационных подходов в системе профессионального образования и повышения квалификации руководящих кадров создан и функционирует центр развития профессионального образования (ЦРПО) в структуре ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан». Для оперативного внедрения инноваций ЦРПО имеет стажировочные площадки в ведущих профессиональных образовательных организациях, а также осуществляет непосредственное взаимодействие с некоммерческим партнерством «Совет директоров образовательных учреждений среднего профессионального образования Республики Татарстан», объединяющим все профессиональные образовательные организации республики и республиканские методические ассоциации.

Дополнительным шагом, направленным на привлечение профессионального образования в соответствие требованиям экономики республики, является модернизация системы прогнозирования кадровых потребностей и формирования государственного заказа. Принято постановление Кабинета Министров Республики Татар-



стан от 31 марта 2014 года №208 «Об утверждении Регламента прогнозирования потребности экономики Республики Татарстан в подготовке кадров и формирования государственного заказа Республики Татарстан на подготовку кадров с высшим и средним профессиональным образованием и ускоренную подготовку кадров». Новыми подходами в документе можно назвать внедрение муниципального уровня прогноза для малого и среднего бизнеса, формирование госзаказа на «короткие» программы профессионального обучения и его бюджетное финансирование, создание республиканской информационной аналитической системы прогноза кадровых потребностей и определение перечня предприятий, учет кадровых потребностей которых обязателен при формировании прогноза.

В рамках управления системой профессионального образования существенный акцент делается на развитии внебюджетной деятельности профессиональных образовательных организаций. В случае организаций, готовящих кадры для реального сектора экономики, объем привлеченных внебюджетных средств рассматривается как базовый индикатор эффективности. В целях поддержки создания инфраструктуры для развития внебюджетной деятельности в течение уже почти 2 лет реализуется грантовая программа бизнес-проектов профессиональных образовательных организаций, прежде всего связанных с реализацией краткосрочных программ профессионального обучения. По итогам конкурса в 2014 году было присуждено 5 грантов в размере 2 млн рублей. Обязательное требование – привлеченное софинансирование проекта в размере не менее 50% от запрашиваемой суммы бюджетных средств.

Важным направлением модернизации образовательного процесса является также повышение квалификации кадрового состава отрасли. В 2014 году аттестацию и обучение прошли 225 директоров, заместителей директоров по учебной и воспитательной работе. Кроме того, 780 преподавателей-предметников повысили квалификацию, 151 мастер производственного обучения прошел стажировку на российских предприятиях и 53 мастера – за рубежом.

С 2014 года реализуются и два кадровых проекта: «Лучший мастер» и «Новый мастер». Они предполагают выплату надбавки к заработной плате в размере 7 тыс. рублей ежемесячно 70 действующим мастерам производственного обучения и 30 мастерам, вновь пришедшим в учреждение с производства.

Комплекс мер, направленных на социализацию молодежи и совершенствование системы профессиональной ориентации, предполагает формирование на региональном уровне целостного механизма поддержки профессионального выбора, трудоустройства, адаптации и профессионального роста обучающихся и выпускни-

ков по востребованным рабочим профессиям и специальностям среднего профессионального образования.

Сегодня огромное значение придается профессиональной ориентации молодежи, так как с ее помощью обеспечивается сопряженность требований профессии и свойств личности. Кроме того, профориентация способствует формированию взаимосвязи потенциальных сотрудников и предприятий на стадиях, предшествующих трудоустройству, стимулирует повышение престижа и привлекательности профессий и специальностей. В Республике Татарстан стоит задача формирования системы профессиональной ориентации, представляющей совокупность обоснованных мероприятий, направленных на подготовку молодежи к выбору профессии, на оказание помощи молодежи в профессиональном самоопределении и трудоустройстве.

Одним из ключевых направлений профессиональной ориентации молодежи в Татарстане является движение WorldSkills Russia. Республика присоединилась к движению WorldSkills Russia в 2013 году. Сегодня здесь действует региональный координационный центр по внедрению методик профориентаций WorldSkills и 31 специализированный центр по компетенциям. В 2014 году Казань принимала 2-й национальный чемпионат WorldSkills Russia. По 35 профессиям соревновались 432 студента и молодых рабочих в возрасте до 23 лет из 39 регионов России. Республика Татарстан завоевала в общекомандном зачете первое место. В мае 2015 года в Казани состоялся финал 3-го национального чемпионата профессионального мастерства WorldSkills Russia. В чемпионате приняли участие 495 конкурсантов из 49 регионов России и 43 зарубежных конкурсанта из Белоруссии, Казахстана, Израиля, Финляндии и Марокко. Их оценивали 426 российских и 45 международных экспертов из Белоруссии, Казахстана, Финляндии, Германии, Ирландии, Японии, Марокко, Южной Африки, Южной Кореи и Швейцарии. Теперь уже конкурсанты соревновались по 55 профессиям (строительный, инфокоммуникационный, промышленный профили, сфера сервиса и услуг, творчества и дизайна, обслуживания гражданского транспорта). И сборная Республики Татарстан вновь заняла первое место в общекомандном зачете.

Реформирование системы профессионального образования Республики Татарстан – это конкретные, целенаправленные и слаженные действия всех заинтересованных сторон: образовательных организаций, предприятий и государства, которые приносят в короткие сроки серьезные результаты. Современные предприятия, имеющие перспективы развития, должны контролировать сферу профессионального образования, «подстраивать» ее под свои нужды, и именно в этом деле региональным органам исполнительной власти нужно стать их первыми помощниками.