

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КАДРЫ НОВОЙ РОССИИ¹

Международный образовательный конгресс-выставка «Global Education – Образование без границ» ежегодно собирает на своей площадке более 400 участников из различных регионов Российской Федерации. С 2007 года МКВ «Образование без границ» – место встреч профессионалов среднего специального образования, сотрудников Министерства образования и науки Российской Федерации и представителей бизнеса.

«Профессиональные кадры новой России» – традиционная тема конгресса. В рамках деловой программы проходят круглые столы, конференции и семинары.

В первый день работы VIII Международной конгресс-выставки «Global Education – Образование без границ» 25 ноября 2014 года в гостинице «Президент-Отель» состоялась Всероссийская научно-практическая конференция «Привлекательность профессионального образования: проблемы и решения». Организатором конференции выступило Минобрнауки России при активном содействии Национального фонда подготовки кадров.

Участниками конференции стали эксперты международных организаций, представители органов управления образованием, органов по сертификации, профессиональных образовательных организаций, методисты и работодатели.

Открыла заседание пленарной сессии директор Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации Наталья Михайловна Золотарёва с докладом о Стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года (далее – Стратегия), а также об основных направлениях повышения привлекательности СПО: «Первым направлением Стратегии является обеспечение соответствия квалификации выпуск-

ников требованиям экономики. Важным ориентиром в этой области выступает повышение уровня трудоустроенности выпускников по специальности и уменьшение времени их адаптации при приеме на работу. Следующим направлением является консолидация ресурсов бизнеса и образовательных организаций в развитии системы образования. Обеспечение взаимодействия бизнеса и образования на постоянной основе, создание условий для системного и эффективного государственно-частного партнерства – такая задача поставлена Президентом Российской Федерации. Третье направление – создание и обеспечение широких возможностей для различных категорий населения и обретение необходимых трудовых квалификаций на протяжении всей трудовой деятельности. Четвертым направлением мы считаем создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся».

Продолжила заседание исполнительный директор Национального фонда подготовки кадров Ирина Вадимовна Аржанова. В своем выступлении она рассмотрела региональные программы развития образования, а также реализацию Федеральной целевой программы развития образования на 2011–2015 годы в регионах и упомянутой Стратегии. «Сейчас в программе развития регионального образования задействованы 45 регионов. Если говорить о тех конкретных задачах, которые прописаны в Стратегии, то сейчас уже можно говорить о реальных результатах и достижении тех целей, которые были в нее заложены», – отметила Ирина Вадимовна.

Также с докладом выступила директор Центра изучения проблем профессионального образования, президент Международной ассоциации профессионального образования (IVETA) Ольга Николаевна Олейникова. В своем сообщении она рассмотрела проблему интернационализации образования: «Интернационализация

¹ По материалам конгресса «Global Education – Образование без границ».

1



ДИРЕКТОР ДЕПАРТАМЕНТА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ПОДГОТОВКИ РАБОЧИХ КАДРОВ И ДПО Н.М. ЗОЛОТАРЁВА БЕСЕДУЕТ С УЧАСТНИКОМ КОНГРЕССА

2



ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ А.А. КЛИМОВ ОСМАТРИВАЕТ ЭКСПОЗИЦИЮ

образования – это новый вызов системе образования. Под интернационализацией в современном обществе понимается объективный процесс устойчивого взаимодействия и взаимовлияния национальных систем образования. Интернационализация основана на общих принципах и подходах во всех сферах, отвечает всем требованиям мирового сообщества и отражает прогрессивные тенденции нового столетия. Цели и задачи интернационализации – это прежде всего повышение качества образования за счет участия студентов и преподавателей в международном процессе обмена знаниями и технологиями, обеспечение сопоставления дипломов и квалификаций на международной арене, развитие академической мобильности студентов и преподавателей, рост финансовых поступлений при привлечении иностранных студентов. Общие вызовы для всех стран одни и те же, только механизмы, через которые страны решают их, различны. Повышение требований к квалификациям, развитие инноваций и усиление глобальной конкуренции, быстрое устаревание профессиональных знаний и умений, обучение в течение всей жизни – абсолютно одно и то же волнует все системы профессионального образования в мире».

В продолжение пленарной сессии участники обсудили тему «Профессиональные кадры новой России». Ректор Республиканского института профессионального образования (Республика Беларусь) Аркадий Хононович Шкляр выступил с подробным рассмотрением темы «Профессиональное образование как фундамент кадрового обеспечения экономики стран СНГ». Он сделал акцент на том, что раньше назначение образования было в передаче знаний и умений новым поколениям, а сейчас образование направлено на формирование компетентности и развитие исключительно современной образовательной системы. По его словам, «сейчас стоит очень серьезная проблема, связанная с новой системой профессионального образования, которая должна обеспечить кадрами инновационные технологии».

В связи с этим приобретает актуальность доклад генерального директора Европейской ассоциации VET-провайдеров ESEDA Али Рашиди. В рамках шведско-российского сотрудничества он осветил тему организации дополнительного профессионального образования на примере Швеции. Али Рашиди также рассказал о некоторых экспериментах, связанных с ДПО: «Революция в системе ДПО в Швеции произошла в 1995 году. И начали ее работодатели. Перед государством была поставлена задача – определить, какие квалификации нужны. Поэтому был проведен эксперимент, который заключался в создании партнерства между образованием, бизнесом и правительством». По словам Али Рашиди, проведение подобных исследований и последующее получение их результатов важны для каждой страны.

О фонде Олега Дерипаска «Вольное дело» и в частности о программе ранней профориентации и основ профессиональной подготовки школьников рассказал первый заместитель генерального директора фонда Виктор Николаевич Пронькин. Программа JuniorSkills направлена на создание новых возможностей для профориентации и освоения школьниками современных и будущих профессиональных компетенций на основе инструментов движения WorldSkills с опорой на отечественный опыт.

Заведующий лабораторией гуманитарной экспертизы и социального дизайна сферы образования МГПУ Витольд Альбертович Ясвин рассказал о мониторинге реализации московского стандарта качества образования. Это мобильная информационная система, предназначенная для обеспечения эффективного стратегического управления развитием региональной системы образования.

26 ноября, на второй день работы VIII Международного конгресса-выставки «Global Education – Образование без границ», в Москве продолжилось обсуждение проблем привлекательности СПО и возможностей развития образования взрослого населения.

Рабочий день начался с конференции «Инновационные технологии проведения всероссийских олимпиад профессионального мастерства» и круглого стола



3



ВЫСТУПЛЕНИЕ ЗАМЕСТИТЕЛЯ
МИНИСТРА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
А.А. КЛИМОВА

4



ПРЕЗИДИУМ КОНГРЕССА

«Развитие человеческого капитала России через призму ключевых компетенций взрослого населения».

Участниками конференции по вопросу проведения всероссийских олимпиад стали руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования, руководители и представители профессиональных образовательных организаций, победители всероссийских олимпиад профессионального мастерства, участники WorldSkills Russia, а также представители организаций работодателей и их объединений.

Обсуждение вопросов проведения всероссийских олимпиад ставило перед участниками задачу выявить проблемы и перспективы развития технологий, применяемых при проведении олимпиад профессионального мастерства. Об этом в своем докладе рассказала заместитель директора Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации Татьяна Михайловна Алимова: «Мы проанализировали ситуацию с проведением всероссийских олимпиад, и за последние три года можно наблюдать положительную тенденцию. Мы уже можем обозначить безусловных лидеров среди субъектов Российской Федерации и образовательных организаций в области управления, содержания и профессионального образования. Растет количество студентов СПО, которые вовлечены во всероссийское олимпиадное движение. Олимпиады выявляют уровень подготовки выпускников СПО в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и требованиями работодателей. Также за счет олимпиад происходит отработка многоканального финансирования образования на основе государственно-частного партнерства. Мы смогли также выявить основные возможности улучшения качества олимпиад. Во-первых, это оптимизация организационных аспектов, в том числе выявление оптимальных сроков для проведения олимпиад. Во-вторых, дальнейшее совершенствование нормативно-методического ре-

гулирования, регламентирующего проведение олимпиад различного уровня. В-третьих, организация специализированной подготовки специалистов образовательных организаций – организаторов олимпиад. В-четвертых, принятие системы мер, обеспечивающих оптимизацию информационного сопровождения этапа всероссийской олимпиады. И в-пятых, проработка вопроса целевого финансирования олимпиад высшего уровня».

Участники конференции говорили также о современных формах работы с талантливыми молодежью в системе профессионального образования, о механизмах развития и поддержки конкурсов и олимпиад профессионального мастерства и об основных направлениях взаимодействия профессиональных образовательных организаций и работодателей в организации и проведении подобных мероприятий. В своих докладах о конкурсах профессионального мастерства как о диалоге государства, бизнеса и общества представили свои точки зрения начальник отдела профессионального образования и науки управления образования и науки Тамбовской области Ирина Эдуардовна Файзулина и исполнительный директор Тамбовского регионального агентства развития квалификаций при Тамбовской областной торгово-промышленной палате Алексей Сергеевич Зотов. Как выяснилось, и преподаватели и работодатели рассматривают конкурсы профессионального мастерства как один из объективных показателей знаний и умений студентов и потенциальных работников.

В это же время проходил круглый стол «Развитие человеческого капитала России через призму ключевых компетенций взрослого населения». Среди выступающих были руководитель Центра проектирования обучения и развития компетенций Института образования НИУ «Высшая школа экономики» Олег Андреевич Подольский, руководитель группы услуг в области управления эффективностью деятельности и мотивации персонала в СНГ и партнер Академии бизнеса ЕУ Екатерина Сергеевна Ухова, директор образовательных проектов и программ Фонда инфраструктурных и образовательных



программ РОСНАНО Елена Николаевна Соболева, президент Международной ассоциации непрерывного образования Евгений Станиславович Сжёнов и ректор Государственной академии промышленного менеджмента имени Н.П. Пастухова Нина Николаевна Аниськина. Участники круглого стола обсудили состояние ключевых компетенций взрослого населения России и развивающие задачи для системы непрерывного образования, затронули проблему дисбаланса спроса и предложения в сфере ключевых компетенций трудоспособного населения, а также выявили эффективные инструменты развития основных компетенций в рамках непрерывного образования.

После небольшого перерыва открылась панельная дискуссия «Непрерывное образование взрослых: вызовы и перспективы», организованная Московской школой управления «Сколково», ФГАОУ ВПО «Национальный исследовательский технический университет «МИСиС» и Национальным исследовательским университетом «Высшая школа экономики».

С первым докладом на дискуссии выступила директор Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России Наталья Михайловна Золотарёва. Она рассказала об основных векторах, которые должны быть заданы в концепции нового непрерывного образования, и о тех задачах, которые нужно ставить: «В настоящее время возникает всё большая потребность в переходе от отдельных профессий к компетенциям. Создаются ситуации, когда многие взрослые люди элементарно остаются без работы, и они начинают думать, на какие престижные виды деятельности нужно переквалифицироваться. Появляется термин «новая грамотность» – когда потребность уже не в профессиональных умениях, а в так называемых переносимых умениях, которые позволяют переходить с одного вида работы на другой».

Представитель Villa Aprendizaje (Мексика) доктор Виктор А. Арредондо Альварес в своем докладе ос-

ветил роль образовательных учреждений и органов по сертификации профессиональных квалификаций. По его словам, эффективным инструментом переобучения являются программы непрерывного и дистанционного обучения в учебных учреждениях. В частности, это программы, разработанные совместно с профессиональными и техническими органами, аккредитованными проводить сертификацию умений и навыков в той или иной форме. Ведь интернет-образование расширяет потенциальный доступ к переобучению и устраняет барьеры.

Директор образовательных программ Digital October Юлия Лесникова подробно рассказала о проекте Coursera в России. Digital October – это центр новых технологий и технологического предпринимательства. Это место, где уникальный контент встречается с уникальными людьми. Digital October сотрудничает с Coursera, что позволяет решать все главные задачи, которые стоят перед данным проектом: развитие цифровых технологий, предпринимательства и образования.

В рамках конгресса-выставки состоялась выставочная экспозиция «Развивающее пространство современного колледжа», в которой приняли участие 56 экспонентов. Среди тех, кто представил участникам конгресса свои достижения, стали заведения среднего профессионального образования Ставрополя, Татарстана, Нижнего Новгорода, Тамбова, Воронежа, Вологды, Кургана, Московской и Ленинградской областей и других субъектов Российской Федерации.

IX Международный конгресс-выставка «Global Education – Образование без границ» приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 апреля 2015 года №473 включен в Сводный план участия Министерства образования и науки Российской Федерации в выставочно-ярмарочных и конгрессных мероприятиях в научно-технологической, образовательной и инновационной сферах в 2015 году.