

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ РАЗВИТИЯ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И РЕАЛИЗАЦИЯ СТРАТЕГИЧЕСКИХ ИННОВАЦИЙ В СУБЪЕКТАХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЙ
ДИРЕКТОР НАЦИОНАЛЬНОГО
ФОНДА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ

Ирина Вадимовна
Аржанова



Провозглашенный в России переход на инновационный путь развития, необходимость решения актуальных задач «новой индустриализации» и импортозамещения требуют от профессионального образования ускоренного движения вперед.

Проблемы отечественной системы профессионального образования, обострившиеся в период перехода к рыночной экономике, кризисного состояния многих производственных отраслей и длительного времени, когда ресурсное обеспечение системы образования проходило по остаточному принципу, не могли не сказаться на качестве массовой подготовки специалистов и квалифицированных рабочих и привели к существенному разрыву между квалификацией подготавливаемых кадров и требованиями современного материального производства.

В российской образовательной политике начала XXI века закончился период преимущественного антикризисного приспособления организаций профессионального образования к новым социально-экономическим реалиям и наступил этап управления изменениями, в связи с чем – по результатам проектов, реализованных с участием Национального фонда подготовки кадров, – и подготовлен данный материал.

Известно, что базовым условием развития экономики являются высокоподготовленный и квалифицированный рабочий класс и инженерные кадры. И именно система подготовки рабочих и специалистов

среднего звена претерпела в новейшей истории России наиболее кардинальные изменения. К последним следует отнести отказ от уровня начального профессионального образования (НПО), введение понятий «профессиональное обучение и подготовка», передачу учреждений среднего профессионального образования (СПО) на региональный уровень, серьезные меры, направленные на переориентацию данной ступени образования на запросы работодателей, формирование новой инфраструктуры.

Государственная политика и последовательные меры государственной поддержки системы СПО за последние восемь лет позволили сохранить единое образовательное пространство в сфере СПО, сформировать точки роста и развития, несмотря на сложные организационные, финансовые и социальные процессы, связанные прежде всего с передачей организаций СПО на региональный уровень и реформатированием деятельности организаций НПО.

Единое образовательное пространство и социальная стабильность были сохранены в том числе благодаря:

- общегосударственной нормативной рамке – Закону об образовании и мониторингу правоприменительной практики его внедрения на местах, а также общесистемным документам, прошедшим широкое профессиональное обсуждение (стратегия, комплекс мер и др.);
- повсеместному внедрению федеральных государственных образовательных стандартов;
- единым подходам к оценке качества обучения: движению WorldSkills, профессионально-общественной аккредитации, сертификации квалификаций и др.;
- федеральной поддержке единых подходов к разработке и реализации региональных программ развития профессионального образования на условиях софинансирования и конкурсного отбора, а также отработке новых моделей, механизмов и инструментов развития.

При этом передача организаций СПО на региональный уровень означает самостоятельность субъектов и их ответственность за эффективную поддержку и развитие региональных систем профессионального образования, прежде всего в интересах собственного социально-экономического развития. Совмещаются эти два вектора – осуществление государственной политики федеральными органами власти и ее практическая реализация на региональном уровне с учетом имеющихся ресурсов – в том числе за счет целевой проектной поддержки наиболее важных (стратегических или тактических) решений и практик на основе софинансирования.

Несмотря на ограниченные ресурсные возможности, значимыми проектами по созданию «точек роста» в системе профессионального образования и отработке моделей развития СПО при федеральной поддержке было охвачено 64 субъекта в 2007–2009 годах и 57 субъектов в 2011–2015 годах.

Выделим наиболее значимые проекты.

2007–2009 годы. Приоритетный национальный проект «Образование», государственная поддержка подготовки рабочих кадров и специалистов для высокотехнологичных производств. Создание «точек роста» в целях преодоления отставания в структуре, объемах и качестве подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена от требований конкурентоспособных предприятий различных отраслей экономики.

Финансовой поддержкой в объеме 8,8 млрд рублей из средств федерального бюджета и 8,7 млрд рублей из средств софинансирования (62,5% – средства работодателей, 37,5% – средства субъектов Федерации) охвачено 341 образовательная организация СПО и НПО.

При поддержке проекта:

- внедрено в учебный процесс более 33 тыс. единиц современного оборудования;
- модернизировано свыше 500 тыс. кв. м аудиторного фонда;
- создано около 40 тыс. новых учебных мест в кабинетах, лабораториях, мастерских, на учебных полигонах и площадках предприятий;
- повышена квалификация более 10 тыс. преподавателей и мастеров производственного обучения;
- открыта подготовка по более чем 1 тыс. новых профессий и специальностей;
- обучено и переподготовлено более 37 тыс. человек по договорам с предприятиями и службами занятости.

Отработаны модели государственно-частного партнерства, новые организационные формы (региональные ресурсные центры, учебные подразделения на предприятиях, центры развития карьеры и др.), практико-ориентированные технологии обучения. Комплексная и масштабная поддержка организаций НПО и СПО в рамках проекта «Образование» в 2007–2009 годах (при софинансировании из средств региональных бюджетов и работодателей) позволила создать «точки роста» для последующего развития региональных систем профессионального образования.

Далее ситуация кардинально изменилась: государственная поддержка из средств федерального бюджета направлялась в качестве софинансирования отдельных областей или элементов развития региональных систем профессионального образования на основе конкурсных процедур, но с учетом государственных интересов при определении приоритетных отраслей или региональных аспектов.

2011–2013 годы. Мероприятие 3.1 «Развитие региональных систем профессионального образования, укрепление базовых учреждений начального и среднего профессионального образования» Федеральной целевой программы развития образования (ФЦПРО) на 2011–2015 годы. Поддержка региональных программ модернизации систем профессионального образования 30 субъектов Российской Федерации в объеме 1,5 млрд рублей из средств федерального бюджета и 15,9 млрд рублей из средств софинансирования.

При поддержке проекта:

- оснащено современным учебно-производственным, компьютерным оборудованием и программным обеспечением 639 образовательных организаций СПО, внедрено в учебный процесс 15 тыс. единиц современного оборудования;
- создано около 11 тыс. новых учебных мест в кабинетах, лабораториях, мастерских, на учебных полигонах и площадках предприятий;
- разработано с привлечением ведущих работодателей, апробировано и введено в действие 9322 новых образовательных программы;
- повышена квалификация более 11 тыс. преподавателей и мастеров производственного обучения.

Отработаны модели государственно-общественного управления на базе прогнозирования потребностей регионального рынка труда, а также новые элементы инфраструктуры профессиональных образовательных организаций (кластеры, центры прогнозирования и мониторинга кадровых потребностей, ресурсные центры), кардинально обновлены содержание и технологии образования на основе требований работодателей.

2011–2013 годы. Мероприятие 4.1 «Создание объединений образовательных учреждений начального профессионального и среднего профессионального образования на основе межрегиональных отраслевых ресурсных центров по подготовке специалистов инженерных и рабочих специальностей в рамках стратегических и приоритетных отраслей развития промышленности» ФЦПРО на 2011–2015 годы. Задача – отработка моделей межрегионального сетевого взаимодействия на базе межрегиональных отраслевых ресурсных центров (МОРЦ).

Поддержку в объеме более 1 млрд рублей из средств федерального бюджета и более 100 млн рублей из средств работодателей получили 12 образовательных организаций СПО и вузов.

При поддержке проекта:

- создано 12 моделей МОРЦ, действующих в 10 отраслях экономики, включающих 333 образовательных учреждения СПО и охватывающих 83 субъекта Федерации;



- разработано и апробировано 302 сетевых образовательных программы по востребованным профессиям (специальностям), по которым прошли обучение 10 264 человека;
- обеспечено активное взаимодействие с 367 работодателями в развитии МОРЦ;
- обеспечено повышение квалификации 6716 слушателей – преподавателей образовательных учреждений на базе МОРЦ.

2012–2013 годы. Мероприятие 3.3 «Развитие материально-технической базы образовательных учреждений начального профессионального и среднего профессионального образования в субъектах Российской Федерации Северо-Кавказского федерального округа» ФЦПРО на 2011–2015 годы.

Поддержку получили региональные программы развития профессионального образования 7 субъектов СКФО в объеме 0,5 млрд рублей из средств федерального бюджета и 0,026 млрд рублей из средств софинансирования субъектов СКФО.

При поддержке проекта:

- оснащено современным учебно-производственным, компьютерным оборудованием и программным обеспечением 14 образовательных организаций СПО и НПО, внедрено в учебный процесс более 900 единиц современного оборудования;
- создано около 3 тыс. новых учебных мест в кабинетах, лабораториях, мастерских, на учебных площадках и полигонах предприятий;
- разработано с привлечением работодателей, апробировано и введено в действие 150 образовательных программ;
- повышена квалификация более 200 преподавателей и мастеров производственного обучения;
- оснащено современными информационно-коммуникационными и техническими средствами обучения более 200 учебных классов, кабинетов, лабораторий.

2014–2015 годы. Мероприятие 3.2 «Совершенствование комплексных региональных программ развития профессионального образования с учетом опыта их реализации» ФЦПРО на 2011–2015 годы.

Поддержку получили региональные программы модернизации систем профессионального образования 45 субъектов Российской Федерации в объеме (на 2014 год) 1,9 млрд рублей из средств федерального бюджета и более 4,6 млрд рублей из средств софинансирования (35% – средства работодателей, 41% – средства субъектов Федерации, 24% – внебюджетные средства образовательных организаций).

При поддержке проекта в 2014 году:

- оснащено современным учебно-производственным, компьютерным оборудованием и программным обеспечением 449 образовательных организаций СПО, внедрено в учебный процесс 2,6 тыс. единиц современного оборудования;
- создано около 5 тыс. новых учебных мест в кабинетах, лабораториях, мастерских, на учебных полигонах и площадках предприятий;

- разработано с привлечением ведущих работодателей, апробировано и введено в действие 1,1 тыс. новых образовательных программ;
- повышена квалификация более 6,5 тыс. преподавателей и мастеров производственного обучения;
- создано 150 многофункциональных центров прикладных квалификаций;
- создано 119 отраслевых (высокотехнологичных) центров профессионального образования для приоритетных секторов развития экономики, 115 многопрофильных региональных (территориальных) образовательных организаций СПО, ведущих подготовку кадров для муниципальных образований, субъектов малого и среднего бизнеса, и 158 ресурсных центров (центров коллективного пользования).

В результате реализованных проектных мер практически во всех субъектах Российской Федерации произошли существенные изменения качества профессионального образования. В регионах отработаны эффективные оптимизационные модели, реализованы лучшие практики частно-государственного партнерства, внедрены действенные нормативные документы регионального и локального уровня, сформированы современные институты образования.

Мониторинг реализации программ развития профессионального образования в субъектах Федерации, осуществляемый Национальным фондом подготовки кадров с 2012 года, позволил сформировать динамическую базу их сегодняшнего состояния, вплотную подойти к описанию и актуальному анализу системы СПО в стране, к выбору механизмов стимулирования и повышения качества подготовки в системе СПО, а также к определению мер государственной поддержки программ.

Исходя из ответственности региональных органов исполнительной власти и местных работодателей за развитие системы СПО в интересах субъекта Федерации, а также из имеющихся лимитов бюджетных средств в настоящее время важно определить приоритеты, стратегии и объемы федеральной поддержки региональных инициатив, способных выступить «драйверами» развития, с одной стороны, или поддержки решения наиболее сложных, но социально значимых для страны проблем отдельных субъектов и организаций – с другой.

К государственным приоритетам целевой проектной поддержки могут быть отнесены:

- определение и реализация стратегии поддержки инновационных площадок в регионах как практики, адекватной опережающему развитию экономики и образования страны;
- определение и реализация стратегии распространения лучших практик по различным аспектам развития СПО в интересах формирования оптимальной системы профессионального образования в масштабах страны;
- определение и реализация стратегии государственной поддержки социально важных, но оказавшихся в сложной ситуации образовательных организаций СПО в отдельных субъектах Федерации.



Значительная часть мер, направленных на развитие системы СПО, уже нашла отражение в стратегических документах¹, разработанных Министерством образования и науки Российской Федерации, а также в программных документах², обеспечивающих своевременное финансирование проекта.

Эффективным направлением государственной политики на данном этапе может стать определение и реализация стратегии внедрения единых критериев оценки, обеспечивающих сопоставимость данных по разным субъектам/образовательным организациям для создания единой «карты доступности» качественного профессионального образования в стране.

Такой подход позволит создать условия для целевой, ориентированной на повышение качества профессионального образования федеральной поддержки развития системы СПО в рамках конкурсного отбора по комплексному проекту ФЦПРО «Модернизация системы подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования». Уже в формате заявки на конкурс могут быть реализованы стратегии «поддержки лидеров» в интересах опережающего развития профессионального образования, «поддержки социально значимых организаций профессионального образования», а также «внедрения лучших практик» при подтвержденном финансировании программ оптимизации и развития региональных систем профессионального образования со стороны субъектов Федерации, а также с учетом имеющихся бюджетных лимитов.

Принимая во внимание опыт проектной поддержки российских регионов, разнообразие региональ-

ных структур профессионального образования, значительную стратификацию субъектов России по уровню ВРП и структуре экономики, существенные социальные риски при оптимизации организаций СПО, необходимо иметь в виду следующее:

- невозможно предложить единственную модель «эффективной системы» или «эффективной образовательной организации»: их должно быть по крайней мере несколько либо они должны включать различные «эффективные элементы системы»;
- непродуктивно и невозможно оказывать поддержку на одном подходе федеральную поддержку всем субъектам и/или профессиональным образовательным организациям в части развития СПО: поддержка должна быть адресной и подтвержденной сравнительными характеристиками;
- критически важным является публичное разъяснение выбранных подходов для топ-менеджеров региональных систем профессионального образования, а также масштабное повышение квалификации управленцев системы СПО различных уровней через разработку единых учебно-методических материалов, подготовку тьюторов/консультантов, использование информационных технологий для работы в удаленном доступе.

Необходимыми условиями эффективной модернизации системы профессионального образования в масштабах страны являются благоприятный социально-экономический климат, способствующий инновационному развитию экономики, и последовательное и заинтересованное участие всех стейкхолдеров федерального, регионального и отраслевого уровня.

¹ Например, в распоряжении Правительства Российской Федерации от 3 марта 2015 года №349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершен-

ствование системы среднего профессионального образования, на 2015–2020 годы», Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования приклад-

ных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года (одобрена Коллегией Минобрнауки России, протокол от 18 июня 2013 года №ПК-5вн).

² См. постановление Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года №497 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016–2020 годы».