

ОБ ИТОГАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В 2014 ГОДУ И ЗАДАЧАХ НА 2015 ГОД



МИНИСТР ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Дмитрий Викторович Ливанов

В целях реализации федеральных законов от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», от 2 июля 2013 года №185-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу законодательных актов (отдельных положений законодательных актов) Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и от 2 декабря 2013 года №349-ФЗ «О федеральном бюджете на 2014 год и на плановый период 2015 и 2016 годов» утверждены 302 приказа Минобрнауки России, касающиеся развития системы среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.

На информационном портале 273-фз.рф, посвященном внедрению эффективных организационно-управленческих и финансово-экономических механизмов, структурных и нормативных изменений, новаций, создан раздел для оказания экспертно-консультационной и методической помощи руководителям, методистам и другим работникам профессиональных образовательных организаций по вопросам, связанным с реализацией Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в части среднего профессионального образования.

Подготовка квалифицированных рабочих (служащих) и специалистов среднего звена

Разработан и реализуется комплекс мер, направленных на совершенствование профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях, на развитие сис-

темы среднего профессионального образования с учетом совмещения теоретической подготовки с практическим обучением на предприятии (утвержден Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации О.Ю. Голодец 26 апреля 2014 года, №ОГ-П8-2956).

Минобрнауки России совместно с автономной некоммерческой организацией «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов» и Российско-Германской внешнеторговой палатой в 10 субъектах Российской Федерации реализует пилотный проект «Подготовка рабочих кадров, соответствующих требованиям высокотехнологичных отраслей промышленности, на основе дуального образования».

Создание многофункциональных центров прикладных квалификаций

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» Минобрнауки России обеспечивает проведение мониторинга создания и функционирования многофункциональных центров прикладных квалификаций.

В 2013–2014 годах создано 302 многофункциональных центра прикладных квалификаций. Основная часть многофункциональных центров прикладных квалификаций приходится на Центральный (88), Уральский (47) и Приволжский (41) федеральные округа.

Реализация программ и проектов, направленных на развитие региональных систем профессионального образования, укрепление базовых учреждений начального и среднего профессионального образования, в рамках Федеральной целевой программы развития образования на 2011–2015 годы

В 2014–2015 годах в рамках реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2011–2015 годы предусмотрена субсидия в 2,176 млрд рублей на совершенствование комплексных региональных программ развития профессионального образования с учетом опыта их реализации, что позволяет продолжать работу по поддержке региональных программ развития систем профессионального образования в субъектах Российской Федерации.

В связи с этим Минобрнауки России проведен конкурсный отбор на 2014 и 2015 годы региональных программ развития профессионального образования в целях предоставления бюджетам субъектов Российской Федерации субсидий на поддержку реализации мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2011–2015 годы по направлению «совершенствование комплексных региональных программ развития профессионального образования с учетом опыта их реализации» (далее – Конкурсный отбор).

Условиями Конкурсного отбора были предусмотрены:

- ориентация региональной программы субъекта Российской Федерации на одну из приоритетных отраслей экономики региона;
- обязательное софинансирование мероприятий региональной программы ведущими работодателями выбранной отрасли, подтвержденное соглашением о взаимодействии.

В результате Конкурсного отбора победителями стали 45 субъектов Российской Федерации.

Общий объем финансирования из средств федерального бюджета в 2014 году составил 1,088 млрд рублей, объем финансирования из средств бюджетов субъектов Российской Федерации – 1,923 млрд рублей, из средств работодателей привлечено 1,670 млрд рублей.



Региональные программы субъектов Российской Федерации представляют 15 приоритетных отраслей экономики. Большинство региональных программ направлено на развитие оборонно-промышленного комплекса.

Получателями субсидии являются профессиональные образовательные организации, которые осуществляют ряд мероприятий по оснащению своих мощностей современным учебно-производственным и учебно-лабораторным оборудованием, доработке совместно с заинтересованными работодателями образовательных программ, повышению квалификации педагогических и управленческих кадров, подготовке учебных помещений для установки нового оборудования, что приводит к модернизации региональной системы профессионального образования.

В рамках реализации данного мероприятия в субъектах Российской Федерации достигнуты следующие результаты:

- разработано/доработано совместно с ведущими работодателями более 1100 программ СПО или профессионального обучения;
- 449 профессиональных образовательных организаций получают материальную поддержку в рамках реализации региональных программ, при этом в учебный процесс при поддержке программы внедрено 2593 единицы современного оборудования и 345 тренажеров-имитаторов сложного технологического оборудования;
- суммарное количество новых ученических мест в кабинетах/лабораториях/мастерских, на учебных полигонах и площадках предприятий достигло 5093 единиц;
- количество работников образовательных организаций, повысивших квалификацию по новым программам ДПО (разработанным в рамках реализации мероприятий программы), составило 6511 человек;
- создано 150 многофункциональных центров прикладных квалификаций, во многих уже начата образовательная деятельность в соответствии с программами, утвержденными работодателями;
- создано 119 отраслевых (высокотехнологичных) центров профессионального образования для приоритетных секторов развития экономики;
- 115 многопрофильных региональных (территориальных) образовательных организаций среднего профессионального образования, ведущих подготовку кадров для муниципальных образований, субъектов малого и среднего бизнеса;
- 158 ресурсных центров (центров коллективного пользования), обеспечивающих внедрение нового содержания и технологий обучения на основе сетевого взаимодействия.

В 32 регионах в той или иной форме созданы с участием представителей рынка труда региональные общественно-государственные органы, участвующие в формировании кадровой политики.

Подготовка кадров для предприятий оборонно-промышленного комплекса

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 28 июля 2014 года №845 проведен конкурс на поддержку программ развития системы подготовки кадров для оборонно-промышленного комплекса в образовательных организациях высшего образования, подведомственных Минобрнауки России.

В результате конкурсного отбора выявлено 39 проектов по программам среднего профессионального образования. Проекты представлены 11 вузами с общей заявленной численностью участников 401 человек (протокол заседания конкурсной комиссии от 19 сентября 2014 года №АК-158/05пр).

Издан приказ Минобрнауки России от 29 октября 2014 года №1399 «Об объемах финансового обеспечения государственного задания образовательным организациям высшего образования, подведомственным Министерству образования и науки Российской Федерации, в части орга-



низации проведения общественно значимых мероприятий в сфере образования и науки (с целью предоставления поддержки программ развития системы подготовки кадров для оборонно-промышленного комплекса) на 2014 год».

Во исполнение решения Военно-промышленной комиссии при Правительстве Российской Федерации от 19 декабря 2012 года №13 проведен мониторинг подготовки специалистов со средним профессиональным образованием в сфере обороны, оборонного производства, безопасности, ядерной энергетики и рабочих кадров для организаций оборонно-промышленного комплекса.

Изданы приказы Минобрнауки России:

- от 5 февраля 2013 года №84-дсп «Об установлении задания государственного плана подготовки специалистов для организаций оборонно-промышленного комплекса на 2011–2015 годы образовательным организациям высшего образования, подведомственным Министерству образования и науки Российской Федерации, для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена и образовательным программам среднего профессионального образования, интегрированным с основными образовательными программами основного общего и среднего общего образования, на 2014 год»;
- от 21 марта 2014 года №226-дсп «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2014 года №84-дсп «Об установлении задания государственного плана подготовки специалистов для организаций оборонно-промышленного комплекса на 2011–2015 годы образовательным организациям высшего образования, подведомственным Министерству образования и науки Российской Федерации, для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена и образовательным программам среднего профессионального образования, интегрированным с основными образовательными программами основного общего и среднего общего образования, на 2014 год»;
- от 11 июня 2014 года №656-дсп «О внесении изменений в приложение №3 к приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2014 года №84-дсп «Об установлении задания государственного плана подготовки специалистов для организаций оборонно-промышленного комплекса на 2011–2015 годы образовательным организациям высшего образования, подведомственным Министерству образования и науки Российской Федерации, для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена и образовательным программам среднего профессионального образования, интегрированным с основными образовательными программами основного общего и среднего общего образования, на 2014 год».

Общественно значимые мероприятия

Проведено 26 всероссийских олимпиад профессионального мастерства по профессиям и специальностям среднего профессионального образования в наиболее востребованных и приоритетных направлениях модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации. По их итогам присуждены премии для поддержки талантливой молодежи – 26 победителям и 52 призерам всероссийских олимпиад (во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 6 апреля 2006 года №325 «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи» и в целях повышения качества среднего профессионального образования и выявления талантливой молодежи в системе профессионального образования).

В 2012 году Россия официально стала членом ассоциации WorldSkills International.

В период с 2012 года по декабрь 2014 года в движение WorldSkills Russia вступило 35 субъектов Российской Федерации.



В 2014 году проведены национальный чемпионат (Казань), чемпионат Hi-Tech по сквозным профессиям среди концернов и холдингов, предприятий Российской Федерации (Екатеринбург), а также 3 открытых чемпионата по федеральным округам (Сибирский, Дальневосточный, Северо-Кавказский) и 47 региональных чемпионатов. Национальная команда Российской Федерации приняла участие в международном чемпионате WorldSkills Europe (Лилль, Франция).

Развитие в рамках WorldSkills идет по нескольким направлениям:

- увеличение числа вовлеченных регионов-участников;
- расширение проекта за счет привлечения молодых сотрудников предприятий (в 2014 году впервые проведен чемпионат WorldSkills Hi-Tech);
- участие школьников в соревнованиях JuniorSkills (в рамках чемпионата Hi-Tech впервые проведены презентационные школьные соревнования).

Распоряжением Правительства Российской Федерации учрежден союз «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Ворлдскиллс Россия», представляющий Российскую Федерацию в международной организации WorldSkills International.

Также для обеспечения развития движения подведомственный Минобрнауки России Государственный институт новых форм обучения перепрофилирован на подготовку специалистов для развития WorldSkills Russia.

Минобрнауки России организован и проведен VIII Международный конгресс-выставка «Global Education – образование без границ» (25–26 ноября 2014 года). «Профессиональные кадры новой России» – традиционная тема конгресса. В рамках деловой программы прошло более 10 круглых столов, конференций и семинаров, состоялось вручение дипломов победителям конкурса «Лучшие практики подготовки высококвалифицированных рабочих и специалистов среднего звена для экономики регионов».

VIII Международный конгресс-выставка «Global Education – образование без границ – 2014» собрал на своей площадке более 400 участников из 53 регионов Российской Федерации, международных экспертов, представителей Минобрнауки России и глав профильных предприятий.

Международное сотрудничество в сфере подготовки рабочих кадров

В 2014 году активно развивалось сотрудничество между Российской Федерацией и Германией в рамках работы российско-германской рабочей группы по профессиональному образованию.

21 февраля 2014 года в Берлине в ходе работы круглого стола обсуждались следующие актуальные вопросы:

1. Политика внедрения дуального образования в России.
2. Роль дуального образования в регионах в процессах повышения инвестиционной привлекательности.
3. Дорожная карта по внедрению системы дуального образования в регионах России. Презентация проектов регионов и подробный рассказ о четырех регионах-победителях.
4. Система дуального профессионального образования в Германии. Какой опыт наиболее применим для России.
5. Подход группы компаний Bosch к созданию системы дуального образования на заводах в Саратове и Самаре.

3–4 июня 2014 года в Берлине состоялось 8-е заседание российско-германской рабочей группы по профессиональному образованию, в ходе которого проанализированы отчеты и презентации, посвященные вопросам реализации системного проекта АСИ «Подготовка рабочих кадров, соответствующих требованиям высокотехнологичных отраслей промышленности, на основе дуального образования». Немецкая сторона в ходе обсуждения выразила готовность передать опыт взаимодействия федеральных и земельных ведомств с торгово-промышленными палатами



Германии по комплексной поддержке подготовки рабочих кадров по линии немецких «центров компетенции».

Российской делегацией предложено рассмотреть возможность проведения международной конференции по обмену опытом в свете реализации проекта VETnet с участием всех стран, на территории которых он организуется.

19 июня 2014 года состоялся семинар по реализации проекта АСИ «Подготовка рабочих кадров, соответствующих требованиям высокотехнологичных отраслей промышленности, на основе дуального образования» с участием самого агентства, Минобрнауки России, Минпромторга России, Минтруда России, ФИРО, Российско-Германской внешнеторговой палаты, региональных команд проекта АСИ.

Совершенствование профессионального обучения водителей

Приказом Минобрнауки России от 26 декабря 2013 года №1408 утверждены 28 примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий.

Письмами Минобрнауки России от 1 августа 2014 года №АК-2131/06, АК-2132/06 и АК-2133/06 руководителям организаций, реализующих программы профессионального обучения водителей транспортных средств, органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим управление в сфере образования, федеральным органам исполнительной власти направлены разъяснения об особенностях реализации примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий.

Письмами Минобрнауки России от 5 августа 2014 года №АК-2202/06, АК-2203/06 и АК-2204/06 руководителям организаций, реализующих программы профессионального обучения водителей транспортных средств, органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим управление в сфере образования, федеральным органам исполнительной власти направлены методические рекомендации по разработке, заполнению, учету и хранению бланков свидетельств о профессии водителя.

Письмами Минобрнауки России от 11 сентября 2014 года №АК-2924/06, АК-2925/06 и АК-2926/06 руководителям организаций, реализующих программы профессионального обучения водителей транспортных средств, органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим управление в сфере образования, федеральным органам исполнительной власти направлены разъяснения о требованиях к педагогическим работникам, реализующим программы профессионального обучения водителей транспортных средств, и открытости деятельности организаций, которые осуществляют обучение водителей транспортных средств.

Методическое сопровождение реализации указов Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года

Подготовлены и направлены в субъекты Российской Федерации методические рекомендации об организации межведомственного взаимодействия в субъектах Российской Федерации.

В 8 федеральных округах проведены совещания о ходе реализации указов Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» с руководителями органов исполнительной власти



субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, руководителями образовательных организаций, представителями общественных и иных организаций.

Развитие дополнительного профессионального образования

Минобрнауки России изданы методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, которые рассмотрены и одобрены на заседании Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям (далее – НСПК, пункт 2.2 протокола заседания НСПК от 27 ноября 2014 года №6).

Письмами Минобрнауки России от 20 мая 2014 года №АК-1426/06 и АК-1427/06 федеральным органам исполнительной власти, а также руководителям профессиональных образовательных организаций, организаций дополнительного профессионального и высшего образования направлены разъяснения особенностей законодательного и нормативного правового обеспечения в сфере дополнительного профессионального образования.

Письмами Минобрнауки России от 21 февраля 2014 года №АК-315/06 и АК-316/06 федеральным органам исполнительной власти, а также руководителям профессиональных образовательных организаций, организаций дополнительного профессионального и высшего образования направлены методические рекомендации по разработке, заполнению, учету и хранению бланков документов о квалификации.

Письмом Минобрнауки России от 10 апреля 2014 года №06-381 организациям дополнительного профессионального образования направлены методические рекомендации по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ.

Письмами Минобрнауки России от 18 февраля 2014 года №АК-277/06 и от 26 февраля 2014 года №АК-373, АК-374 высшим органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, федеральным органам исполнительной власти, а также руководителям профессиональных образовательных организаций, организаций дополнительного профессионального и высшего образования направлены методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по поддержке и обучению старшего поколения использованию информационных технологий и сети Интернет в повседневной жизни.

Реализация Президентской программы повышения квалификации инженерных кадров на 2012–2014 годы

В рамках реализации Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года №594 «О Президентской программе повышения квалификации инженерных кадров на 2012–2014 годы» предусмотрено повышение квалификации 15 тыс. специалистов инженерно-технического профиля (ежегодно по 5 тыс. специалистов). На указанные цели выделяются средства федерального бюджета в размере 750 млн рублей (в том числе в 2012 году – 200 млн рублей, в 2013 году – 350 млн рублей, в 2014 году – 200 млн рублей), а также средства направляющих организаций и предприятий реального сектора экономики.

Всего по итогам реализации мероприятий программы в 2012–2014 годах прошли обучение 16 582 человека, из них 5752 человека прошли стажировки на предприятиях и в инженеринговых центрах России, 2087 человек – стажировки за рубежом.



В программе приняли участие 96 образовательных организаций. Реализованы 544 программы повышения квалификации по следующим приоритетным направлениям: повышение энергоэффективности и ресурсосбережения, развитие индустрии наносистем; развитие медицинских технологий; развитие перспективных видов вооружения, военной и специальной техники; развитие стратегических информационных технологий; развитие транспортных и космических систем; развитие ядерных технологий.

Образовательные организации и программы повышения квалификации инженерных кадров представлены в 47 субъектах Российской Федерации, расположенных в 8 федеральных округах.

За три года заказчиками программ стали 1361 предприятие и организация реального сектора экономики.

Обучение персонала, необходимого для подготовки и проведения зимних Олимпийских игр 2014 года в г. Сочи

В соответствии с поручением Правительства Российской Федерации от 9 ноября 2011 года №ДК-П12-7838 Минобрнауки России совместно с Минкомсвязью России, Минтрансом России, администрацией города Сочи, а также заинтересованными органами исполнительной власти и организациями обеспечило в установленные сроки выполнение плана мероприятий по обучению персонала, необходимого для подготовки и проведения XXII Олимпийских зимних игр и XI Паралимпийских зимних игр 2014 года в г. Сочи.

Сформирована система организационно-технического, программно-методического, учебно-методического и информационного обеспечения обучения персонала для Олимпийских игр, в соответствии с которой прошли обучение более 21 тыс. человек, занятых в различных сферах (гостиничные, санаторно-курортные и экскурсионные услуги; услуги связи; услуги пассажирского транспорта; услуги торговли и общественного питания; услуги бытового обслуживания).

Минобрнауки России в 2015 году. Среднее профессиональное образование, профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование

1. Развитие региональных систем профессионального образования, укрепление базовых профессиональных образовательных организаций.
2. Совершенствование комплексных региональных программ развития профессионального образования.
3. Реализация Стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года.
4. Разработка и реализация комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015–2020 годы.
5. Мониторинг создания сети многофункциональных центров прикладных квалификаций в субъектах Российской Федерации.
6. Разработка проекта модернизации региональных систем профессионального образования и обучения.
7. Разработка методических рекомендаций по реализации программ профессионального обучения водителей транспортных средств различных категорий и подкатегорий.
8. Разработка и утверждение примерных программ переподготовки водителей транспортных средств с категории (подкатегории) на категорию (подкатеорию).