

## ВЫСШЕЕ И СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

МИНИСТР ОБРАЗОВАНИЯ  
И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ  
ОБЛАСТИ  
Владимир Витальевич  
Садырин



Система среднего профессионального образования Челябинской области представляет собой сложный, многофункциональный и многоуровневый механизм, включающий 73 образовательных учреждения, 10 из которых являются негосударственными, 63 – государственными, 34 учреждения находятся в ведении Челябинской области. В 16 структурных подразделениях вузов реализуются программы среднего профессионального образования. Статус колледжа имеют 36 образовательных учреждений.

Государственные ссузы ведут образовательную деятельность в 16 филиалах.

В учреждениях среднего профессионального образования обучается 64 335 студентов, из них 49 114 человек – на очной форме обучения, 2535 – на очно-заочной, 12 494 – на заочной и 192 – в форме экстерната.

За период с 1995 по 2007 год контингент студентов ссузов региона увеличился на 7262 человек (11%).

Ежегодно в ряды студентов колледжей и техникумов вливается более трети выпускников 9-х и 11-х классов школ Челябинской области. В 2008 году из 50 579 выпускников 9-х и 11-х классов 19 898 человек (39%) поступили в ссузы.

Диплом о среднем профессиональном образовании в 2007/08 учебном году получили 18 395 специалистов.

Обучение в образовательных учреждениях среднего профессионального образования Челябинской об-

ласти ведется для всех отраслей социально-экономического комплекса региона по 123 специальностям.

Кадровый состав инженерно-педагогических работников системы среднего профессионального образования состоит из 3274 штатных преподавателей, 915 штатных совместителей, 616 преподавателей с почасовой оплатой.

Сегодня мы наблюдаем дисбаланс на региональном рынке труда между спросом и предложением на работников квалифицированного труда, острый дефицит рабочих и специалистов, в первую очередь в производственной сфере, несоответствие качества подготовки выпускников учреждений среднего профессионального образования требованиям работодателей. Отсюда и постоянно повышающиеся требования к молодым людям – выпускникам техникумов и колледжей.

Одной из мер, направленных на повышение конкурентоспособности выпускников учреждений СПО, стали мероприятия Министерства образования и науки Челябинской области в рамках областной целевой программы реализации приоритетного национального проекта «Образование».

Прежде всего, нам удалось обеспечить понимание проблемы теми, кто заинтересован в подготовке качественного человеческого капитала. Помимо Министерства образования и науки Челябинской области в эту работу вовлечены Южно-Уральская торгово-промышленная палата, объединение работодателей «ПРОМАСС», Управление федеральной государственной службы занятости населения по Челябинской области, Совет директоров образовательных учреждений среднего профессионального образования, отраслевые институты.

Принятые в Челябинской области меры по поддержке системы среднего профессионального образования, безусловно, ведут к обновлению качества образования, так как направлены на модернизацию системы СПО и позволяют, с одной стороны, сформировать механизмы использования бюджетных средств, быть инвестиционно привлекательными для бизнес-структур,

с другой – создать новый современный имидж профессии рабочего и специалиста.

По результатам конкурсного отбора учреждений начального и среднего профессионального образования, осуществляющих реализацию инновационных образовательных программ, Южно-Уральский политехнический колледж (г. Озерск), Политехнический колледж г. Магнитогорска вошли в список победителей всероссийского конкурса. В результате на развитие образовательных учреждений из средств Российской Федерации направлено 60 000 тыс. рублей и столько же – из средств областного бюджета, работодателей и внебюджетных источников самих учреждений.

Учреждения среднего профессионального образования области приобрели компьютерные классы, автоматизированные места учителя и библиотекаря, технологическое оборудование для столовых, спортивный инвентарь.

Продолжается практика выплат премий лучшим педагогам системы СПО Законодательным Собранием Челябинской области и губернатором Челябинской области, а также стипендий студентам техникумов и колледжей Законодательным Собранием области.

В 2008 году в конкурсе «100 лучших вузов России», прошедшем в г. Санкт-Петербурге, 4 директора учреждений СПО получили золотые медали «Европейское качество» и звание «Директор года – 2007».

Вышперечисленные меры ведут к совершенствованию профильной структуры подготовки рабочих и специалистов и усилению ее соответствия кадровым потребностям рынка труда и образовательным запросам молодежи.

Исходя из задач, поставленных областной целевой программой реализации приоритетного национального проекта «Образование», в 2008/09 учебном году нам предстоит работать над:

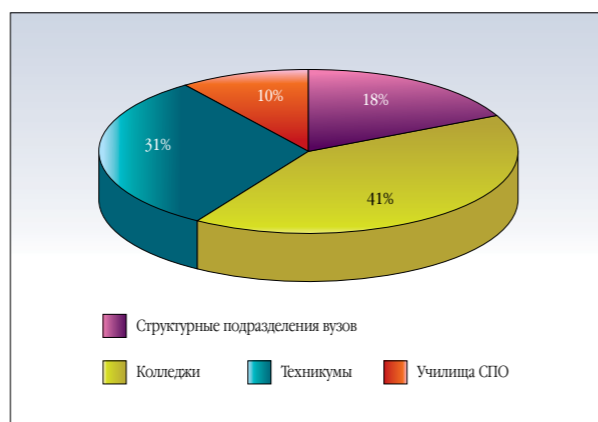
- 1) созданием современной системы среднего профессионального образования, удовлетворяющей потребности населения в качественном, доступном, адаптивном профессиональном образовании;
- 2) приведением в максимальное соответствие предлагаемых образовательных услуг тенденциям развития социально-экономического комплекса Челябинской области.

Для этого необходимо:

- активнее внедрять механизмы общественного участия в управлении образованием, организовывать деятельность координационных советов по определению заказа на подготовку рабочих кадров и специалистов;
- стимулировать участие работодателей в развитии профессионального образования, предусмотреть разработку нормативно-правовой базы для расширения прав работодателей и создание условий для участия объединений работодателей в формировании стандартов, учебных программ, оценке освоения обучающимися стандарта профессионального образования.

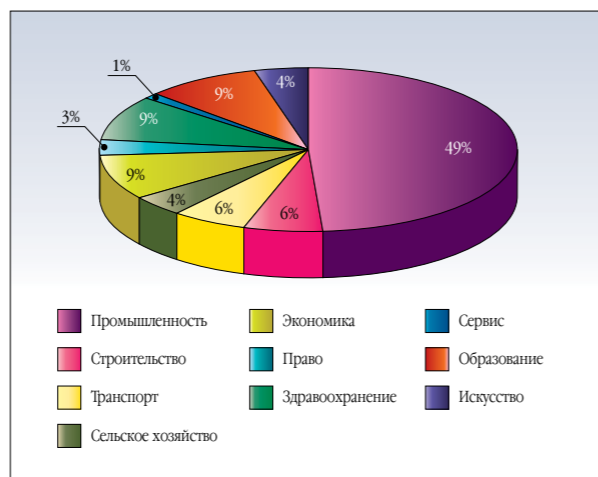
В 2008 году оставалась стабильной сеть образовательных учреждений высшего профессионального образования, осуществлялась подготовка бакалавров, магист-

1



СИСТЕМА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

2



ОТРАСЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

ров и специалистов. Общий прием в вузы составил 39050 человек, выпуск – 25474 человека. Продолжена практика губернаторского приема в вузы области, расширился круг вузов, осуществляющих прием по процедурам ЕГЭ. В него вошли военные высшие учебные заведения.

Одним из условий динамичного развития не только научно-образовательной сферы, но и всего социально-экономического комплекса Челябинской области является интеграция образования и науки.

Высшие учебные заведения, научно-исследовательские институты, академические центры области располагают высокоинтеллектуальным персоналом, занятым исследованиями и разработками. Большая часть этого персонала сосредоточена в высших учебных заведениях. По численности работников, занятых научными исследованиями, Челябинская область занимает 2-е место в УрФО.

Примером плодотворной интеграции образования и науки является деятельность академических научных центров, университетских комплексов и учебно-образовательных центров. Идет реализация ОЦП «Развитие инновационной деятельности в Челябинской области на 2008–2010 годы», ученые вузов области выполняют проекты в сфере фундаментальных научных исследований.

Практические результаты прикладных исследований уже нашли применение в металлургическом и сельскохозяйственном комплексах Челябинской области, в образовании и практической медицине.

В целом на науку с учетом региональных конкурсов РФФИ, РГНФ, «Молодежный грант» из областного бюджета выделено 17,9 млн. рублей.

Многие достижения в инновационном развитии вузов стали возможными, благодаря совместной деятельности Министерства образования и науки с Министерством экономического развития Челябинской области.

На базе ЮУрГУ создан технопарк «ЮУрГУ – Полет», на площадях которого в 2007–2009 годах будут выполняться 70 проектов, имеющих практическую значимость для социально-экономического комплекса области: разработка новых технологий в электронике, наносфере, машиностроении, обработке материалов, оптике, сырьевой промышленности, медицине.

По итогам областного конкурса «Лучший проект инновационного технопарка на территории Челябинской области» проект, представленный Магнитогорским государственным техническим университетом, получил грант в размере 5 млн. рублей на развитие технопарка.

В результате победы в федеральном конкурсе Челябинская область на условиях софинансирования получила 11,3 млн. рублей на содержание бизнес-инкубаторов. По итогам конкурсного отбора 2 проекта бизнес-инкубаторов в гт. Озерске и Магнитогорске из областного бюджета будут профинансированы в сумме соответственно 3,0 и 2,0 млн. рублей.

Появились новые организационные формы управления наукой: советы молодых ученых, центры трансферта инновационных технологий, работает электронный портал «Наука Челябинской области».

В целях подготовки и переподготовки кадров для инновационного бизнеса кафедрой «Экономика и уп-

равление проектами» ЮУрГУ разработаны и утверждены учебные планы и программы обучения специалистов управления инновационными процессами.

Продолжалась практика проведения конкурсов научных проектов «РФФИ-Урал» и «РГНФ-Урал». Гранты этих фондов присвоены представителям различных отраслей науки, что способствовало активизации ученых в разработке социально-экономических проблем, важных для Челябинской области.

Год от года растет число проектов, поданных на конкурс «Молодежный грант». Если в 2003 году число проектов составляло 637, то в текущем году их число составило 1013, а гранты получили 352 молодых ученых и аспиранта.

Вместе с тем требуется устранить дисбаланс между гуманитарными и техническими научными исследованиями. Социальная сфера выпадает из проблематики научных исследований, а это влечет за собой негативные последствия и в экономике.

Нужна разработка приоритетных для области направлений, разработки ученых должны быть востребованы. Пора проводить конкурсы грантодержателей.

В особой поддержке нуждаются научные кадры. Повышение заработной платы на 3 тыс. рублей кандидатам наук, а докторам наук на 7 тыс. рублей не решает проблемы, так как касается профессорско-преподавательского состава, а не научного потенциала в целом. Нужно обратить особое внимание на подготовку кадров в аспирантурах и докторантурах, на работу советов по защите кандидатских диссертаций.

Решение проблем невозможно без привлечения инвестиционных потоков разного уровня:

- прямые инвестиции;
- спонсорская помощь;
- средства работодателей;
- собственные средства предприятий.