

О НАПРАВЛЕНИЯХ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ НАЧАЛЬНОГО И СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ В СОВРЕМЕННЫХ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ

МИНИСТР ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Валерий Вениаминович
Нестеров



Определяющим фактором развития всех уровней профессионального образования, как известно, выступает экономика. Ее меняющиеся кадровые потребности обуславливают изменения в структуре и содержании образования. Мировая практика показала, что конкурентоспособность компаний на рынке труда во многом определяется квалификацией персонала, его способностью приобретать новые знания и умения в связи с развивающейся стратегией качества. Возрастающее усложнение бизнес- и производственных процессов приводит к необходимости непрерывного образования человека, что формирует потребность в изменении структуры и содержания как общего, так и профессионального образования.

Региональные особенности развития системы образования безусловно связаны с общими тенденциями мирового развития, что определяет выбранную нами стратегию и ее реализацию. К числу таких факторов относятся следующие.

Тенденция ускорения темпов развития общества приводит к необходимости для людей быть готовыми к жизни в быстро меняющихся условиях.

Наличие информационного общества и расширение масштабов межкультурного взаимодействия предопределяют важность фактора коммуникабельности и толерантности человека.

Демократизация общественных отношений, расширение возможностей социального выбора

диктуют задачу обеспечения готовности граждан к такому выбору.

Рост конкуренции, сокращение сферы неквалифицированного труда, изменения в структуре занятости определяют постоянную потребность в повышении квалификации и росте профессиональной мобильности.

Рост значения человеческого капитала как основного национального богатства обуславливает необходимость опережающего развития образования молодежи и взрослого населения.

Отсюда вытекает ряд направлений развития образования, включающих:

- 1) демократизацию управления на основе расширения автономии и возможности выбора образовательного учреждения с одновременным повышением ответственности перед обществом. Государство регулирует этот процесс имеющимися механизмами и ресурсами;
- 2) формирование новых, приближенных к рыночным моделей организации и финансирования образования с обязательным государственным «присутствием» для обеспечения прав граждан на образование;
- 3) внедрение новых форм образования на основе использования информационно-коммуникационных технологий, в том числе неформального образования, или сочетание формального и неформального образования, что еще только начинает оформляться в России на уровне организационно-правовых подходов.

При должном осмыслении названных направлений становятся понятными приоритеты государственной политики в области образования на современном этапе, выраженные в документах последних лет.

Одним из механизмов системы качества становится механизм независимого присвоения квалификаций выпускникам учреждений профессионального образования. Реализуя задачу организации независимой оценки результатов подготовки специалистов, в июне – сентяб-

ре 2008 года впервые на добровольной основе с прямым участием работодателей в соответствии с соглашением между Министерством общего и профессионального образования Свердловской области и Свердловским областным союзом промышленников и предпринимателей (работодателей) проведена процедура оценки профессиональных достижений 21 выпускника учреждений начального и среднего профессионального образования по профессиям сферы транспорта, обслуживания и строительства. Это первый опыт, требующий соответствующего анализа и последующего правового, экспертного и организационного развития. Показательно то, что те педагоги и мастера производственного обучения, которые присутствовали на сертификации в качестве наблюдателей, обнаружили разницу между требованиями современного производства и знаниями и умениями выпускников.

В обозримой перспективе в Свердловской области будет создана сеть независимых центров сертификации компетенций и квалификаций. База данных о выпускниках, имеющих наряду с дипломами сертификаты соответствия, будет доступна работодателям и другим заинтересованным организациям, тем самым верификация результата профессионального образования получит необходимую общественную составляющую.

В большей части учреждений профессионального образования процедура оценивания образовательных достижений обучающихся сопровождается применением нового инструментария, отвечающего подходу, основанному на компетенциях и сути нового поколения стандартов, поэтапное введение которых начнется с сентября 2009 года.

С 2005 года министерством последовательно проводится реструктуризация сети учреждений начального и среднего профессионального образования областного ведения. С учетом переданных из федеральной собственности сеть учреждений на начало 2008/09 учебного года претерпела следующие качественные изменения:

- реорганизовано 26 учреждений начального профессионального образования путем присоединения к учреждениям среднего профессионального образования, в результате создано 18 учреждений среднего профессионального образования, реализующих программы начального и среднего профессионального образования. В этих учреждениях произошло перераспределение учебных площадей для размещения образовательных программ, педагогические работники имеют возможность работать по программам начального и среднего профессионального образования, профессиональной подготовки;
- изменили тип 14 учреждений начального профессионального образования на учреждения среднего профессионального образования, при этом действия министерства по управлению профессионально-квалификационной структурой подготовки направлены на сохранение потенциала начального профессионального образования

и интеграцию содержания и условий реализации программ начального и среднего профессионального образования;

- реорганизовано 7 учреждений начального профессионального образования путем присоединения к ним 9 учреждений этого же уровня, что позволило оптимизировать ресурсное обеспечение условий реализации профессиональных образовательных программ и преодолевать их дублирование, а также «растаскивание» контингента обучающихся в территории;

- в ходе реструктуризации сети сформирована сеть профильных ресурсных центров, их в настоящее время 12.

В системе профессионального образования Свердловской области реализуются социальные проекты.

В 2008 году в Камышловском и Красноуфимском педагогических колледжах открыты структурные подразделения – женские гимназии для девочек, оказавшихся в сложной жизненной ситуации. В этом учебном году обучается 60 девочек из 17 территорий области.

В сентябре в социально-профессиональном лице «Строитель» создан Центр психолого-педагогического сопровождения детей, находящихся в сложной жизненной ситуации. В отделениях Центра получают начальное профессиональное образование и необходимое педагогическое сопровождение 50 детей-сирот, 108 выпускников специальных (коррекционных) школ обучаются по 3 программам профессиональной подготовки. Учащиеся успешно адаптируются и устраиваются на работу в строительные организации Свердловской области. Квалифицированное медицинское и педагогическое сопровождение и возможность получить профессию имеют несовершеннолетние одинокие матери. Вместе с детьми они проживают в центре, и с помощью специалистов занимаются воспитанием детей и осваивают профессию.

Более десяти лет назад в Свердловской области в учреждениях начального профессионального образования были созданы отделения «кадетские школы-интернаты». Школы были созданы для детей, дезадаптированных к системе общего образования, находящихся в социально опасном положении. Результаты развития проекта «Кадетское образование в Свердловской области» позволяют сделать вывод о востребованности такой формы образования, об успешном продолжении образования кадетами, проявлении целеустремленности в планировании жизненного пути.

С 2007 года в г. Невьянске в Уральском горнозаводском училище имени Демидовых открыто отделение общего образования для детей-сирот, где в условиях открытой образовательной среды учащиеся имеют возможность обучения в Горнозаводской школе и последующего получения профессионального образования различного уровня.

В настоящее время сеть учреждений профессионального образования Свердловской области включает:

- 116 образовательных учреждений, из них учреждений начального профессионального образования – 72, учреждений среднего профессионального

образования – 44, включая 12 учреждений среднего педагогического образования, в которых имеются структурные подразделения общего и коррекционного образования.

Ряд учреждений находится в состоянии реорганизации, чему предшествовала проектная деятельность рабочих групп.

Таким образом, в ходе проведенной реструктуризации качественно изменился «видовой» состав областной сети учреждений профессионального образования, набор программ и услуг, включая обеспечение доступности профессионального образования для особых категорий детского населения. Обеспечен процесс оптимизации сети образовательных учреждений и развитие условий интеграции программ начального и среднего профессионального образования для последующей реализации многоуровневых образовательных программ в соответствии с кадровыми запросами предприятий Свердловской области и образовательными потребностями граждан.

Одной из актуальных задач 2008/09 учебного года является развитие содержания основных и дополнительных образовательных программ по модульному подходу с привлечением максимально возможного для территории контингента обучающихся из числа молодежи и взрослого населения.

Важнейшей задачей деятельности руководителей областных учреждений профессионального образования в этом учебном году является проведение комплекса мероприятий по обеспечению готовности к сохранению образовательного потенциала учреждений на основе максимально возможного комплектования учебных групп из числа молодежи и взрослого населения с использованием механизмов социального партнерства.

Министерством общего и профессионального образования Свердловской области осуществлен комплекс мероприятий по обеспечению готовности системы начального и среднего профессионального образования к введению образовательных стандартов нового поколения. В 2007–2008 годах произведены поставки современного учебно-технологического оборудования в уч-

реждения начального и среднего профессионального образования, осуществляющие подготовку специалистов для высокотехнологичных производств, для предприятий машиностроительной отрасли, более чем на 320 млн. рублей. 285 мастеров производственного обучения и преподавателей прошли стажировку и повысили квалификацию с учетом требований новой модели федерального государственного образовательного стандарта. Осуществляется разработка модульных образовательных программ на основе анализа потребностей в умениях выпускников. С целью обеспечения участия работодателей в планировании, обеспечении и оценке качества образования с участием отраслевых министерств в Свердловской области создано 3 отраслевых совета по качеству профессионального образования (в сфере строительства, промышленности, потребительского рынка). Регулярно собирается консультативный совет по развитию профессионального образования, в работе которого принимают участие представители образовательных учреждений начального, среднего и высшего образования, Свердловского областного союза промышленников и предпринимателей (работодателей), руководители предприятий.

В течение 2008 года получили развитие базовые площадки профильных ресурсных центров развития профессионального образования, обеспечивающих организационно-технологическое сопровождение внедрения инновационного содержания в профессиональные образовательные программы. Реализация областной государственной целевой программы «Развитие учреждений образования Свердловской области на 2009–2012 годы» позволит существенно изменить содержание образования и условия его получения.

Система начального и среднего профессионального образования Свердловской области переживает существенные изменения: создаются новые учреждения, способные реализовать широкий спектр образовательных услуг, развивать партнерские связи с предприятиями, обеспечивать современное качество подготовки специалистов.

