

## ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СФЕРЫ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ

Задача любого региона – решение социальных вопросов. Один из опорных принципов, которым руководствуются в Югре, – наращивание и повышение качества человеческого капитала. С этой целью проводится комплексная модернизация образовательной сферы, в ходе которой осуществляется введение новой системы оплаты труда; переход на нормативное подушевое финансирование общеобразовательных учреждений; оптимизируются образовательные ресурсы. Обеспечивая участие общественности в управлении образованием, в округе действует Закон «О государственно-общественном управлении в сфере общего образования», созданы окружной и муниципальные государственно-общественные советы по общему образованию.

Реализация приоритетного национального проекта придала дополнительный импульс внедрению инноваций в образовании. Окружной проект «Качественное образование» стал комплексной программой по совершенствованию системы образования, позволившей расширить федеральные инициативы.

В ходе нацпроекта была сделана ставка на лидеров, которые, реализовав свои инновационные программы, могли бы стать ориентиром для позитивных изменений всей образовательной системы. Вот почему значительное внимание уделено грантовой поддержке, определению и стимулированию, так скажем, «точек роста».

*Мы решили охватить большее количество «продвинутых» учреждений* посредством введения системы грантов губернатора для национальных школ, учреждений дошкольного и дополнительного образования. За два года инновационная деятельность примерно 30% образовательных учреждений была поддержана государством. И тут дело не только в количестве. Думаю, что именно в этих учреждениях представлен новый тип менеджмента в образовании, их руководители готовы принимать стратегические и оперативные решения, оценивать риски, а это – одно из условий успеха модернизации образования.

*То же относится и к талантливой молодежи.*

Формирование собственного интеллектуального и творческого потенциала – это наш приоритет. В 2006–2007 годах осуществлены значительные инвестиции в грантовую поддержку, стажировки продвинутых ребят. Мы делали это и ранее, но не в таких масштабах. Теперь же государственная поддержка действительно доступна, именно поэтому она реально стимулирует. Подтверждением тому служат достижения наших учеников на всероссийских олимпиадах по русскому и английскому языкам, физике, успех творческих коллективов во время гастролей в Финляндии и Швеции.

Важным моментом реализации проекта «Качественное образование» в Югре является *совершенствование системы повышения квалификации педагогов и руководителей* через систему мастер-классов, форумов, стажировок регионального, федерального и международного уровней. Кроме того, за 2 года премиальная поддержка оказана 400 педагогическим работникам Югры. Все это помогло десяткам учителей реализовать свой творческий потенциал, увидеть новые, неожиданные перспективы развития образовательной среды.

При реализации национального проекта были определены *новые подходы к развитию системы воспитания*. Федеральным проектом предусмотрены выплаты вознаграждения за классное руководство учителям школ. Мы же посмотрели на проблему воспитания несколько шире и производим выплаты вознаграждения педагогическим работникам учреждений дополнительного образования вне зависимости от ведомственной принадлежности, а также кураторам групп в системе начального профессионального образования. Всего такую доплату получают более 12 тыс. педагогов.

Каков же социальный эффект? Думаю, что, отвечая на этот вопрос, нужно рассматривать результаты социальной политики округа в целом. За последние годы в Югре снизилось число лиц, страдающих наркоманией, среди призывников с 4,6% в 2001 году до 0,5% в 2006 году, сформированы альтернативные формы до-

суга молодежи, ежегодно увеличивается доля занимающихся физической культурой и спортом.

Таким образом, благодаря значительным инвестициям в ходе реализации нацпроекта, в округе созданы серьезные предпосылки для повышения качества образования: на 9,8% увеличилась по сравнению с 2003 годом доля выпускников, сдавших ЕГЭ, от общего числа участников, в 2007 году она составила 93,4%. Снижился удельный вес нетрудоустроенных выпускников учреждений профессионального образования до 5,1%, в целом по результатам социологического опроса 69,6% населения округа удовлетворены качеством общего образования.

Еще одним приоритетом государственной политики автономного округа является улучшение демографической ситуации. В отличие от многих субъектов Федерации демографическая ситуация в Югре носит позитивный характер, ежегодно отмечается рост

рождаемости, что привело к нехватке мест в дошкольных учреждениях. В этой связи в 2007 году на окружном уровне разработан комплекс мероприятий по строительству и возврату зданий детских садов, что позволит к 2010 году увеличить охват дошкольным образованием до 80–90%. С целью развития семейных форм устройства детей-сирот в прошедшем году разработана законодательная и иная нормативная база, создающая все условия для передачи на воспитание в семью детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также обеспечения их жильем.

Думаю, что начатые преобразования станут фундаментом для системных изменений в образовательной сфере округа, позволят предоставить каждому жителю Югры реальную возможность получить достойное образование, совершенствовать профессиональное мастерство.

ДИРЕКТОР  
ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
А.В. Грибцова